

**PENGARUH PELAKSANAAN SUPERVISI KLINIS DAN SUPERVISI
AKADEMIK DALAM PENINGKATAN KINERJA GURU DI SD SE-
KECAMATAN CEPOGO KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

SAFRINA

A510130227

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Safrina

NIM : A510130227

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : "Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Klinis dan Supervisi Akademik Dalam Peningkatan Kinerja Guru di SD Sekecamatan Cepogo, Kabupaten Boyolali, Tahun 2016/2017"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Safrina

A510130227

PERSETUJUAN

**PENGARUH PELAKSANAAN SUPERVISI KLINIS DAN SUPERVISI
AKADEMIK DALAM PENINGKATAN KINERJA GURU DI SD SE-
KECAMATAN CEPOGO KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

SAFRINA

A510130227

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 Juni 2017



(Dra, Sri Hartini, SH.,M,Pd)

NIK. 050

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH PELAKSANAAN SUPERVISI KLINIS DAN SUPERVISI
AKADEMIK DALAM PENINGKATAN KINERJA GURU DI SD SE-
KECAMATAN CEPOGO KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SAFRINA

A510130227

Telah dipersiapkan di depan dewan penguji

Pada hari Rabu, 26 Juli 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

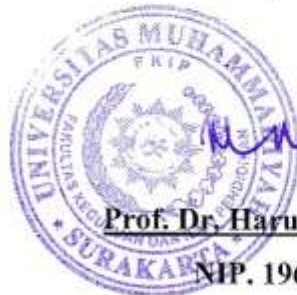
Susunan Dewan Penguji

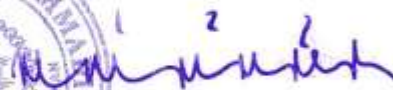
1. (Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd)
2. (Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd)
3. (Honest Umami Kaltsum, SS, M.Hum)

()
()
()

Surakarta, 24 Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,





Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (Kepada Allah) dengan sabar dan shalat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Q.S, Al-Baqarah:153)

“ Barang siapa berjalan pada suatu jalan untuk menuntut ilmu pengetahuan, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga ”

(H.R. Muslim)

“ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan ”

(Al-Insyiraah 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *rabbi'l'alamin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, Maha Suci Allah SWT yang telah menjadi tempat mencurahkan segala isi hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Slamet Budi Santoso dan Ibu Sri Sumarmi yang telah menyayangi dan mendoakanku disetiap sujudnya, yang tak pernah lelah dengan segala bentuk pengorbanan dan dukungan menuju suksesanku di dunia dan akhirat. Safrina menyadari karya sederhana ini tidak ada apa-apanya dibanding dengan pengorbanan kalian untuk selalu memberikan yang terbaik untukku. Sehat selalu Bapak, Ibu, dampingi putrimu untuk meraih cita-citanya.
2. Kakakku tersayang, Puguh Aji Sapriyanto yang telah memberikan pelajaran, do'a, pengorbanan dan kasih sayang yang sangat luar biasa.
3. Adekku tersayang, Mellisa dan Muhammad Royhan Fathoni, yang selalu mendo'akan, memberikan semangat dan kasih sayang yang sangat luar biasa serta selalu memberikan keceriaan dalam kehidupanku.
4. Sahabat-sahabatku Novia Istiqomah, Aprilia Wisudaningrum, Wakidah Wijayanti dan masih banyak yang tidak mampu penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih untuk motivasinya dan kebersamaannya selama ini.
5. Semua teman mahasiswa PGSD FKIP UMS, Khususnya PGSD kelas F 2013 yang telah berbagi segala hal dalam suka dan duka. Senang bisa bertemu dan saling menyayangi seperti saudara, tetapah harmonis.
6. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Safrina/ A51013022. **PENGARUH PELAKSANAAN SUPERVISI KLINIS DAN SUPERVISI AKADEMIK DALAM PENINGKATAN KINERJA GURU DI SD SE KECAMATAN CEPOGO KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2016/2017.** Skripsi.FakultasKeguruandanIlmuPendidikan,UniversitasMuhammadiyahSurakarta. Juni, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:1. Adanya pengaruh pelaksanaan supervisi klinis,2. Adanya pengaruh pelaksanaan supervisi akademis,3. Adanya pengaruh pelaksanaan supervisi klinis dan supervisi akademis dalam peningkatan kinerja guru di SD se kecamatan Cepogo. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan data yang ada tanpa memberikan perlakuan atau manipulasi data terhadap variabel yang diteliti, sehingga termasuk dalam penelitian *ex post facto*. Informasi dalam penelitian ini adalah kepala sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan angket. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh supervisi klinis dalam meningkatkan kinerja guru di SD se Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali dengan nilai t_{hitung} 2,236 > dari t_{table} 1,753 dan signifikansi sebesar 0,045. 2) Terdapat pengaruh supervisi akademik dalam meningkatkan kinerja guru di SD se Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali dengan nilai t_{hitung} 2,475 > dari t_{table} 1,753 dan signifikansi sebesar 0,029. 3) Terdapat pengaruh secara bersama-sama variable supervise klinis dan supervise akademik terhadap kinerja guru di SD se Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali dengan nilai F_{hitung} = 8,796 dan tingkat signifikan sebesar 0,004.

Kata Kunci :Supervisi Klinis, supervisi Akademik, Kinerja Guru

ABSTRACT

Safrina/ A510130227. EFFECT OF CLINICAL SUPERVISION AND ACADEMIC SUPERVISION IN IMPROVING TEACHER PERFORMANCE IN SD SE SUPPORT OF CEPOGO REGENCY OF BOYOLALI YEAR 2016/2017. Essay.Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. March, 2017.

This study aims to determine the influence of the: 1. Implementation of clinical supervision, 2. Academic supervision, 3. As well as clinical supervise and academic supervision in improving teacher performance in elementary school in Cepogo sub-district. This type of research is quantitative research using existing data without giving treatment or manipulation of data to the variables studied, so included in research ex post facto. The information in this study is the principal. Data collection technique used is by using questionnaire. The analysis used in this research is a quantitative descriptive analysis. The results of this study indicate that: 1) there is influence of clinical supervision in improving teacher performance in SD Cepogo sub-district Boyolali District with t_{count} of 2,236 > than t_{table} 1,753 and significance equal to 0,045. 2) There is influence of academic supervision in improving teacher performance in elementary school in Cepogo sub-district Boyolali District with t_{count} equal to 2,475 > than t_{table} 1,753 and significance equal to 0,029. 3) There is influence together variable of clinical supervise and academic supervise on teacher performance in SD Cepogo District Boyolali District with value $F_{count} = 8,796$ and significant level equal to 0,004.

Keywords: Clinical Supervision, Academic Supervision, Teacher Performance

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Klinis dan Supervisi Akademik Dalam Peningkatan Kinerja Guru di Sd Se kecamatan Cepogo, Kabupaten Boyolali, Tahun 2016/2017” dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, M Teach Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dra, Sri Hartini, SH,.M,Pd, selaku dosen pembimbing yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak/ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Nur Amalia, M Teach Pembimbing Akademik yang telah sabar memberi bimbingan selama kurang lebih 8 semester ini.
6. Marsudi, S.Pd selaku Kepala UPT Dikdas dan LS yang telah memberikan izin tempat dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.

7. Kepala Sekolah SD seKecamatan Cepogo
8. Teman-teman kelas F PGSD angkatan 2013, terima kasih atas kebersamaan dan kekompakannya selama ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT, semoga dicatat sebagai amal jariyah, Aamiin. Dalam penyusunan skripsi ini penulis merasa masih banyak kekurangan-kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat saya harapkan demi penyempurnaan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 17 Juli 2017

SAFRINA

A510130227

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatas Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Supervisi Klinis	8
a. Pengertian Supervisi Klinis	8
b. Tujuan Supervisi Klinis	9
c. Prinsip-Prinsip supervisi klinis	9
d. Karakteristik supervisi klinis	11
e. Langkah- langkah proses supervisi klinis	12

f.	Analisis Kegiatan setelah observasi.....	13
g.	Teknik pelaksanaan supervisi klinis	13
h.	Supervisi Klinis oleh kepala sekolah	15
2.	Supervisi Akademik.....	16
a.	Pengertian Supervisi Akademik	16
b.	Tujuan Supervisi Akademik	16
c.	Prinsip-prinsip Supervisi akademik	17
d.	Model-model supervisi akademik.....	18
3.	Kinerja Guru	19
a.	Pengertian Kinerja Guru	19
b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	21
c.	Indikator Penilaian Kinerja Guru.....	22
d.	Pembinaan Kinerja Guru	23
B.	Penelitian Terdahulu Yang Relevan	24
C.	Kerangka Bepikir.....	26
D.	Hiposis	27
BAB III	METODE PENELITIAN	28
A.	Jenis dan Desain Penelitian	28
1.	Jenis Penelitian	28
2.	Desain Penelitian	28
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	29
1.	Tempat Penelitian	29
2.	Waktu Penelitian	29
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	29
1.	Populasi.....	29
2.	Sampel.....	30
D.	Definisi Operasional Variabel	30
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.	Teknik Analisis Data	34

F. Uji Coba Instrumen.....	34
1. Validitas	34
2. Reliabilitas	35
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	37
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan Penelitian	45
D. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi	54
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	33
Tabel 4.1 Data Sekolah Dasar se Kecamatan Cepogo	37
Tabel 4.2 Hasil Uji Vaiditas Instrumen Supervisi Akademik.....	38
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Supervisi Klinis	40
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru	41
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 4.6 Deskripsi Data Variabel Penelitian	43
Tabel 4.7 Hasil Uji t.....	43
Tabel 4.8 Hasil Uji F.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-Langkah Supervisi Klinis.....	13
Gambar 2.2 Tujuan Supervisi Akademik.....	17
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	59
Lampiran 2 Hasil Olah Data	71
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	106
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian	109