

**PERMASALAHAN DAN SOLUSI BAGI GURU DALAM MENERAPKAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013
KELAS 2 DI SD MUHAMMADIYAH KRIYAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :
Ismail Majid Assegaf
A510130248

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2017

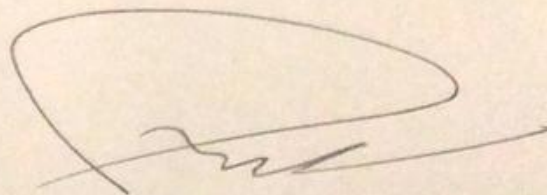
HALAMAN PERSETUJUAN

PERMASALAHAN DAN SOLUSI BAGI GURU DALAM MENERAPKAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013
KELAS 2 DI SD MUHAMMADIYAH KRIYAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Diajukan Oleh:
ISMAIL MAJID ASSEGAF
A510130248

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 07 Juli 2017



(Drs. Mulyadi SK. SH., M. Pd)

NIK. 191

HALAMAN PENGASAHAN
PERMASALAHAN DAN SOLUSI BAGI GURU DALAM MENERAPKAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013
KELAS 2 DI SD MUHAMMADIYAH KRIYAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Yang dipersiapkan dan di susun oleh :

Ismail Majid Assegaf

A510130248

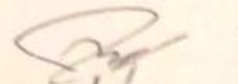


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari kamis, 20 Juli 2017

Dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

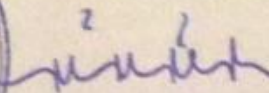
1. Drs. Mulyadi SK. SH, M.Pd
2. Dra. Sri Hartini S.H, M.Pd
3. Nur Amalia S.S M.Teach

()
()
()

Surakarta, 20 Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,





Harun Joko Prayitno)

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ismail MajidAssegaf
NIM : A510130248
Program Studi : Pendidikan Guru SekolahDasar
JudulSkripsi : Permasalahan dan Solusi Bagi Guru Dalam
Menerapkan Kegiatan Pembelajaran Kurikulum
2013 Kelas 2 Di SD Muhammadiyah Kriyan
Tahun Pelajaran 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Ismail MajidAssegaf

NIM. A510130248

HALAMAN MOTTO

Allah akan meningkatkan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu
dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan

(QS. Al- Mujadillah : 11)

Stop saying “ I WISH”

Start saying “I DO”

Because all will be useless without action

(Ismail Majid Assegaf)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

Ayah dan ibuku tercinta, Haryanto dan Sukini

Adikku tersayang, Hermawan serta keluarga besarku

Sahabat dan teman-teman dekatku yang selalu menemaniku

Teman-teman seperjuanganku kelas F dan segenap keluarga

Besar Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMS angkatan 2013

Almamaterku

Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Ismail Majid Assegaf/A510130248, **PERMASALAHAN DAN SOLUSI
BAGI GURU DALAM MENERAPKAN KEGIATAN
PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 KELAS 2
DI SD MUHAMMADIYAH KRIYAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**, Skripsi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Juni, 2017

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui apa itu kurikulum 2013 2) Untuk mencari tahu apa saja permasalahan yang di hadapi guru kelas 2 sd saat melaksanakan pembelajaran berkurikulum 2013. 3) Memberikan solusi pada guru kelas 2 SD dalam melaksanakan proses belajar mengajar menggunakan kurikulum 2013 supaya pembelajaran berjalan dengan lancar dan kondusif.. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dengan triangulasi sumber dan metode. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa guru di sd ini sudah menerapkan dan memahami mengenai kurikulum 2013 dengan baik. Kendala yang ditemukan diantanya adalah kesulitan mengaitkan materi ajar yang akan disampaikan serta solusi yang digunakan adalah dengan mengikuti seminar, workshop, pelatihan-pelatihan, sharing dan supervisi. Oleh Karena itu, penerapan kurikulum 2013 kurang begitu sempurna maka diharapkan guru dapat mengikuti seminar, workshop, pelatihan-pelatihan, sharing dan supervise dengan kepala sekolah tantang kegiatan pelaksanaan pembelajaran berkurikulum 2013, sehingga dapat terlaksana secara maksimal

Kata kunci: kurikulum 2013, pembelajaran kurikulum 2013

ABSTRACT

**Ismail MajidAssegaf/A510130248,PROBLEMS AND SOLUTIONS
FOR TEACHERS IN APPLYING ACTIVITIES
LEARNING CURRICULUM 2013 CLASS 2
IN SD MUHAMMADIYAH KRIYAN
ACADEMIC YEAR 2016/2017,Essay,
Faculty of Teacher Training and Education,
University of Muhammadiyah Surakarta
Juni, 2017**

This research aims to: 1) find out what is the curriculum of 2013 2) to search what happens during the learning curriculum 2013 3) to give some solution in learning using the 2013 curriculum at SD MuhammadiyahKriyan Lesson Year 2016/2017. This research uses qualitative approach with descriptive qualitative research design. Data technique uses observation, interview and documentation. Data of data reduction, data presentation, and withdrawal. Test the validity of data with source and method triangulation. Based on the results of the study can be concluded teachers in this sd have been applying and understanding about the curriculum 2013 well. Constraints found diantanya is difficult to connect teaching materials to be delivered and the solution used is to follow seminars, workshops, trainings, sharing and supervision. Therefore, the implementation of the 2013 curriculum is not so perfect it is expected that teachers can attend seminars, workshops, trainings, sharing and supervision with the principal challenging the compilation of learning activities berkurikulum 2013, in order to be implemented to the fullest.

Keywords: curriculum 2013, learning curriculum 2013

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT, yang telah member taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PERMASALAHAN DAN SOLUSI BAGI GURU DALAM MENERAPKAN KEGIATAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 KELAS 2 DI SD MUHAMMADIYAH KRIYAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017”**. Sholawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, juga keluarganya serta semua orang yang meniti jalannya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penulisan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi, dalam hal ini penulis tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia S.S M.Teach., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Drs. Mulyadi SK. SH., M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan dorongan sehingga terlaksananya penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama dibangku perkuliahan ini.

5. Akhmad Faozan, S.Ag.M.Pd, Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Kriyan Jepara yang memberikan izin penulis melaksanakan penelitian di SD Muhammadiyah Kriyan Jepara
6. Riana Imawati Noor, S.Pd dan Laila Maria Ulfah, S.Pd selaku Guru kelas II SD Muhammadiyah Kriyan Jepara yang telah memberikan informasi dan berbagai hal yang diperlukan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga besar SD Muhammadiyah Kriyan Jepara yang telah bersedia bekerja sama dan memberikan banyak bantuan.
8. Ayah dan Ibuku tercinta, Haryanto dan Sukini yang telah memberikan semangat yang tak terhingga, memberikan bantuan baik materil maupun spiritual dan selalu mendukung melalui doa serta sabar menanti keberhasilan penulis.
9. Adikku tersayang, Hermawan beserta keluarga besarku yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
10. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, atas bantuan, doa serta dukungan yang berhubungan dengan pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 07 Juli 2017

Penulis

Ismail MajidAssegaf

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
1. Manfaat Teoritis	3
2. Manfaat Praktis	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori Kurikulum 2013	5

B. Landasan Hukum Kurikulum 2013.....	6
C. Landasan Hukun Standar Proses.....	6
D. Arti dan Prinsip Pembelajaran Tematik.....	8
E. Ciri-ciri Pembelajaran Tematik.....	10
F. Peran dan Pemilihan Tema Pembelajaran Tematik.....	12
G. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Pembelajaran Tematik.....	13
H. Keunggulan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik.....	13
I. Solusi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar.....	15
J. Penelitian Terdahulu yang relvan.....	15
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	18
D. Kehadiran Peneliti.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
F. Keabsahan Data.....	19
G. Teknik Analisis Data.....	20
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	21
1. Deskripsi Lokasi, Kondisi Sekolah dan Subjek Penelitian.....	21
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	29
a. Observasi.....	29
b. Wawancara.....	33
B. Pembahasan.....	44
C. Keterbatasan Penelitian.....	53
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	54
B. Implikasi.....	54

C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tabel Jumlah siswa SD Muhammadiyah Kriyan.....	24
2.2 Tabel guru dan staff SD Muhammadiyah Kriyan	25
2.3 Tabel Prasarana SD Muhammadiyah Kriyan.....	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 gambar tentang proses pembelajaran di kelas 2.....	44
2.2 gambar tentang proses pembelajaran di kelas 2.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	58
2. Surat Izin Penelitian dari SD Muhammadiyah Kriyan	59
3. Pedoman Observasi pada Kelas 2	60
4. Hasil Observasi pada Kelas 2.....	61
5. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Guru.....	65
6. Hasil Wawancara Kepala Sekolah dan Guru	70
7. RPP Kelas 2	84