

**MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI PERHATIAN ORANG TUA DAN  
FASILITAS BELAJAR DALAM MATA KULIAH SISTEM AKUNTANSI  
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**ANGKATAN TAHUN 2014**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

**DIAN AYUNING TIYAS**  
**A 210 130 127**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI PERHATIAN ORANG TUA DAN  
FASILITAS BELAJAR DALAM MATA KULIAH SISTEM AKUNTANSI  
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**ANGKATAN TAHUN 2014**

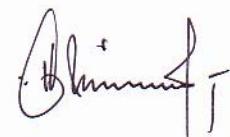
Diajukan Oleh :

**DIAN AYUNING TIYAS**

**A 210 130 127**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 Juni 2017



**Dr. Suyatmini, SE., M.Si**

**NIND. 0609065801**

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI PERHATIAN ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR DALAM MATA KULIAH SISTEM AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN TAHUN 2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Dian Ayuning Tiyas

A210130127

Telah dipertahankan didepan Dewan Pengaji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Kamis, 20 Juli 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Dr. Suyatmini, SE., M. Si  
(Ketua Dewan Pengaji I)
2. Dr. Wafrotur Rohmah, SE., M.M  
(Pengaji II)
3. Dra. Titik Asmawati, SE., M. Si  
(Pengaji III)

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Dian Ayuning Tiyas  
NIM : A210130127  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi :  
**“MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI PERHATIAN ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR DALAM MATA KULIAH SISTEM AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN TAHUN 2014”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Juni 2017

Yang membuat pernyataan



Dian Ayuning Tiyas

A210130127

## **HALAMAN MOTTO**

“Dan setiap umat mempunyai kiblat yang dia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lomalah kamu dalam kebaikan. Di mana saja kamu berada, pasti Allah akan mengumpulkan kamu semuanya. Sungguh, Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu”

**(Q.S Al Baqarah: 148)**

“Karena Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

**(Q.S Al – Insyirah:5-6)**

“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk mengubah dunia”

**(Nelson Mandela)**

“Kunci sukses dalam hidup ini selalu bersemangat, berusaha, disiplin, sabar, bekerja keras, rajin berdoa/sembahyang, banyak berbuat baik serta tidak boleh berputus asa”

**(Khalil Gibran)**

“Terus berjuang dan lakukan yang terbaik”

**(Penulis)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**



(Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang)

Alhamdulillah, Puji syukur hamba panjatkan kepada Allah SWT berkat limpahan Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal dalam meraih cita-cita. Tak lupa Sholawat serta salam saya ucapkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Pada halaman ini perkenankan penulis mempersembahkan sebuah karya kecil teruntuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak. Sugiarto dan Ibu Pariyem yang tiada henti-hentinya selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, nasehat, semangat, dan dukungan baik dukungan moral maupun materil serta pengorbanan yang tak tergantikan yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis ini.
2. Ketiga kakaku, Dedi, Gunawan dan Deky yang telah menjadi kakak yang selalu memberikan motivasi dan doa untuk menyelesaikan karya ilmiah ini.
3. Seluruh keluarga besarku terima kasih atas dukungan dan semangatnya.
4. Sahabat-sahabatku Laila, Alfi, Wahyu, lila, Nurul yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian karya ilmiah ini.
5. Teman Kos Orange Puput, Ayu, Wanti yang telah berkenan menjadi keluarga kecilku selama di Solo, semangat dari kalian luar biasa, Terimakasih Teman. Teman-teman seperjuangan KingDom angkatan tahun 2013 Terimakasih atas semangat dan kebersamaan kita selama ini.
6. Almamaterku tercinta Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

**MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI PERHATIAN ORANG TUA DAN  
FASILITAS BELAJAR DALAM MATA KULIAH SISTEM AKUNTANSI  
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
ANGKATAN TAHUN 2014**

Dian Ayuning Tiyas, A210130127, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Juni, 2017

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar dalam mata kuliah sistem akuntansi, 2) pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar dalam mata kuliah sistem akuntansi, 3) pengaruh perhatian orang tua dan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar dalam mata kuliah sistem akuntansi

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif dengan desain penelitian non eksperimen (desain survei). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan tahun 2014 yang menempuh mata kuliah sistem akuntansi pada tahun ajaran 2016/2017 yaitu sebanyak 211 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Proportional Random Sampling* dengan cara undian sehingga diperoleh sampel penelitian sebanyak 131 mahasiswa. Data yang diperlukan diperoleh dari dokumentasi dan angket yang sebelumnya telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier berganda, uji F, uji t, uji  $R^2$ , dan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah: (1) Perhatian orang tua berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar dalam mata kuliah sistem akuntansi. Hal ini terbukti berdasarkan analisis regresi yang memperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{table}$  yaitu  $5,375 > 1,979$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . (2) Fasilitas belajar berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar dalam mata kuliah sistem akuntansi. Hal ini terbukti berdasarkan analisis regresi yang memperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{table}$  yaitu  $3,839 > 1,979$  dengan nilai signifikansi  $0,000 > 0,05$ . (3) Perhatian orang tua dan fasilitas belajar berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar dalam mata kuliah sistem akuntansi. Hal ini terbukti berdasarkan analisis regresi yang memperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $23,441 > 3,07$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . (4) Variabel  $X_1$  memberikan sumbangan relatif sebesar 71,82% dan sumbangan efektif sebesar 19,25%, variabel  $X_2$  memberikan sumbangan relatif sebesar 28,18% dan sumbangan efektif sebesar 7,55%. (5) Hasil perhitungan  $R^2$  diperoleh 0,268% berarti 26,8% motivasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah sistem akuntansi dipengaruhi oleh perhatian orang tua dan fasilitas belajar , sisanya 73,2% dipengaruhi oleh variabel di luar penelitian.

**Kata Kunci:** perhatian orang tua, fasilitas belajar, motivasi belajar.

**LEARNING MOTIVATION REVIEWED FROM THE ATTENTION OF  
PARENTS AND LEARNING FACILITIES IN CULTIVATION SYSTEM  
ACCOUNTING SYSTEM IN STUDENTS STUDY PROGRAMS  
ACHIEVEMENT EDUCATION UNIVERSITY MUHAMMADIYAH OF  
SURAKARTA FORCE 2014**

Dian Ayuning Tiyas, A210130127, Accounting Departemen, The Faculty Of  
Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta

June, 2017

**ABSTRACT**

The purpose of this research are: 1) the influence of parents attention to the motivation of learning in the course of accounting system, 2) the influence of learning facilities on learning motivation in the course of accounting system, 3) the influence of parental attention and learning facilities on learning motivation in the course Accounting system.

This research uses associative quantitative method with non experimental research design (survey design). Population in this research is student of Study Program of Education of Accountancy year 2014 who take course of accounting system in academic year 2016/2017 that is as much as 211 student. The sampling technique using Proportional Random Sampling by drawing so that the research sample was obtained as many as 131 students. Required data obtained from documentation and questionnaires that have previously been tested by testing the validity and reliability test. Data analysis techniques used are multiple linear regression test, F test, t test, R<sup>2</sup> test, and relative donation and effective contribution.

The conclusions that can be drawn from this research are: (1) Attention parents significantly influence the motivation to learn in the course of accounting system. This is proven based on regression analysis that get  $t_{count} > t_{table}$  value is  $5,375 > 1,979$  with significance value  $0,000 < 0,05$ . (2) Learning facilities have a significant effect on learning motivation in the course of accounting system. This is proven based on regression analysis that get  $t_{count} > t_{table}$  is  $3,839 > 1,979$  with significance value  $0,000 > 0,05$ . (3) Attention parents and learning facilities have a significant effect on learning motivation in the course of accounting system. It is proven based on regression analysis that get the value of  $F_{count} > F_{table}$  is  $23,441 > 3,07$  with significance value  $0,000 < 0,05$ . (4) Variable  $X_1$  gives relative contribution equal to 71,82% and effective contribution equal to 19,25%, variable  $X_2$  gives relative contribution equal to 28,18% and effective contribution equal to 7,55%. (5) The result of calculation  $R^2$  is 0,268% means that 26,8% student's motivation in accounting system course is influenced by parent's attention and learning facility, the rest 73,2% influenced by variable outside research.

**Keywords:** parental attention, learning facility, learning motivation

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI PERHATIAN ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR DALAM MATA KULIAH SISTEM AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN TAHUN 2014” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan kepada semua pihak yang terlibat dan membantu penulis baik secara langsung maupun secara tidak langsung selama penyusunan hingga terselesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa hormat ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini
2. Prof. Dr. Harsono, ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dr. Suyatmini, SE, M.Si, dosen pembimbing skripsi yang selalu sabar dan tak lelah dalam memberikan arahan, nasehat dan saran dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Dewan penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan tanggapan terhadap skripsi ini.

5. Segenap dosen FKIP Akuntansi UMS, terima kasih atas pengalaman dan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh pihak yang terkait yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT memberikan rahmat dan karunia-Nya.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 19 Juni 2017

Penulis

Dian Ayuning Tiyas

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Motivasi Belajar Sistem AKuntansi .....	7
a. Pengertian Motivasi.....	7
b. Pengertian Belajar .....	8
c. Pengertian Motivasi Belajar Sistem Akuntansi.....	10
d. Macam-macam Motivasi Belajar .....	11
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar ..	12
f. Fungsi Motivasi Belajar .....	14

g. Indikator Motivasi Belajar .....	14
2. Perhatian Orang Tua.....	16
a. Pengertian Perhatian Orang Tua.....	16
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua .....	17
c. Indikator Perhatian Orang Tua .....	19
3. Fasilitas Belajar .....	21
a. Pengertian Fasilitas Belajar .....	21
b. Jenis Fasilitas Belajar .....	21
c. Indikator Fasilitas Belajar .....	22
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir .....	24
D. Hipotesis .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	27
1. Jenis Penelitian .....	27
2. Desain Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
1. Tempat Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian .....	28
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	29
1. Populasi .....	29
2. Sampel .....	29
3. Sampling.....	29
D. Definisi Operasional Variabel .....	32
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	33
1. Teknik Pengumpulan Data .....	33
a. Angket (Kuesioner) .....	33
b. Dokumentasi.....	33
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	34
a. Pedoman Angket .....	34

b. Pedoman Analisis Dokumentasi .....	39
F. Uji Instrumen Penelitian.....	39
1. Uji Validitas.....	39
2. Uji Reliabilitas.....	42
G. Teknik Analisis Data .....	44
1. Uji Prasyarat Analisis .....	44
a. Uji Normalitas .....	44
b. Uji Linieritas.....	45
c. Uji Multikolinieritas .....	46
2. Uji Hipotesis.....	47
a. Analisis Regresi Berganda .....	47
b. Uji Parsial (Uji-t).....	47
c. Uji Signifikansi Simultan (Uji F) .....	49
d. Uji Koefisien Determinasi (Adjusted R Square).....	50
e. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	50
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Data .....	52
1. Deskripsi Data Hasil Angket Variabel Motivasi Belajar (Y).....	52
2. Deskripsi Data Hasil Angket Variabel Perhatian Orang Tua (X1) .....	53
3. Deskripsi Data Hasil Angket Variabel Fasilitas Belajar (X2).....	55
B. Hasil Analisis Data .....	56
1. Uji Prasyarat Analisis .....	56
a. Uji Normalitas .....	56
b. Uji Linieritas.....	57
c. Uji Multikolinieritas .....	58
2. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	59
a. Analisis Regresi Berganda .....	59
b. Pengujian Hipotesis .....	60

1) Uji t .....	60
2) Uji F .....	64
3) Koefisien Determinasi.....	66
4) Sumbangan Efektif (SE) dan Sumbangan Relatif (SR) .....	67
C. Pembahasan .....	67
D. Keterbatasan Penelitian .....	69
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan.....	70
B. Implikasi Penelitian .....	71
C. Saran-saran .....	72

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Distribusi Jumlah Sampel .....	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket .....	34
Tabel 3.3 Ringkasan Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar .....	40
Tabel 3.4 Ringkasan Hasil Uji Validitas Perhatian Orang Tua .....	41
Tabel 3.5 Ringkasan Uji Validitas Fasilitas Belajar .....	42
Tabel 3.6 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Angket .....	44
Tabel 4.1 Deskripsi Data Motivasi Belajar .....	52
Tabel 4.2 Deskripsi Data Perhatian Orang Tua .....	54
Tabel 4.3 Deskriptif Data Fasilitas Belajar .....	55
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas .....	57
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linieritas .....	57
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas .....	58
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	59

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 4.1 Histogram Motivasi Belajar .....	53
Gambar 4.2 Histogram Perhatian Orang Tua.....	54
Gambar 4.3 Histogram Fasilitas Belajar .....	56
Gambar 4.4 Kurve Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar.....	62
Gambar 4.5 Kurve Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar .....	64
Gambar 4.6 Kurve Uji F Perhatian Orang Tua dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar .....	65

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Tabel Penentuan Jumlah Sampel Dari Populasi Tertentu dengan Taraf Kesalahan 5% .....	76
Lampiran 2 Angket Penelitian.....	77
Lampiran 3 Daftar Nama Responden Try Out .....	83
Lampiran 4 Skor Hasil Try Out Angket Motivasi Belajar .....	84
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar.....	85
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar.....	86
Lampiran 7 Skor Hasil Try Out Angket Perhatian Orang Tua.....	87
Lampiran 8 Uji Validitas Angket Perhatian Orang Tua.....	88
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Angket Perhatian Orang Tua .....	90
Lampiran 10 Skor Hasil Try Out Angket Fasilitas Belajar .....	92
Lampiran 11 Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar .....	93
Lampiran 12 Uji Reliabilitas Angket Fasilitas Belajar .....	94
Lampiran 13 Daftar Nama Redponden Sampel Penelitian .....	95
Lampiran 14 Skor Angket penelitian Motivasi Belajar .....	99
Lampiran 15 Skor Angket Penelitian Perhatian Orang Tua.....	103
Lampiran 16 Skor Angket penelitian Fasilitas Belajar .....	106
Lampiran 17 Deskripsi Data Motivasi Belajar.....	110
Lampiran 18 Deskripsi Data Perhatian Orang Tua .....	112
Lampiran 19 Deskripsi Data Fasilitas Belajar .....	114
Lampiran 20 Uji Normalitas.....	116
Lampiran 21 Uji Linieritas Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar .....	117

Lampiran 22 Uji Linieritas Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar .....	118
Lampiran 23 Uji Multikolinieritas .....	118
Lampiran 24 Uji Regresi Linier Ganda.....	119
Lampiran 25 Data Induk penelitian.....	120
Lampiran 26 Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	123
Lampiran 27 Tabel r <i>Product Moment</i> .....	125
Lampiran 28 Tabel Uji t .....	126
Lampiran 29 Tabel Uji F.....	127