

**ANALISIS MAKNA DENOTATIF DAN KONOTATIF PADA RUBRIK
OPINI HARIAN *KOMPAS* DAN IMPLIKASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR
BAHASA INDONESIA DI SMA/SMK**

SKRIPSI



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada Jurusan
Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Diajukan Oleh:

NIA EVI ARIYANTI

A310130153

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nia Evi Ariyanti

Nim : A310130153

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Analisis Makna Denotatif dan Konotatif Pada Rubrik
Opini Harian *Kompas* dan Implikasinya Sebagai Bahan Ajar
Bahasa Indonesia di SMA/SMK

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Nia Evi Ariyanti

A310130153

HALAMAN PERSETUJUAN
ANALISIS MAKNA DENOTATIF DAN KONOTATIF PADA RUBRIK
OPINI HARIAN *KOMPAS* DAN IMPLIKASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR
BAHASA INDONESIA DI SMA/SMK

Diajukan Oleh:

NIA EVI ARIYANTI

A310130153

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 8 Juli 2017



(Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.)

NIDN. 0628026001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS MAKNA DENOTATIF DAN KONOTATIF PADA RUBRIK
OPINI HARIAN *KOMPAS* DAN IMPLIKASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR
BAHASA INDONESIA DI SMA/SMK

Oleh:

NIA EVI ARIYANTI

A310130153

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 17 Juli 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum.
2. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harin Joko Prayitno, M. Hum.

NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

“Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggungjawabannya”.

(QS. Al-Isra’: 36)

“Siapa yang mengerjakan kebaikan sebesar biji dzakar sekalipun, niscaya ia akan melihat balasannya”.

(QS. Al-Zalzalah : 7)

“Yakin pada diri sendiri adalah kunci kita untuk sukses”.

(Penulis)

“Jangan pernah meremehkan orang lain karena terkadang orang yang kita meremehkan adalah orang yang menolong kita”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua bapak Sugiyanto dan ibu Suparmi yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan baik moral maupun material.
2. Nenekku Siti Kotijah dan kakakku Agus Sariyanto yang selalu ada disaat suka maupun duka.
3. Keluarga besarku yang ada di Banyuwangi yang selalu memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat terbaikku paud-paud (Isti, Fitri, Wiwit, Nurul, Niken, Devi, Toni, Adetya) yang selalu memberikan semangat dan dukungannya serta menemaniku selama berjuang di kota ini.
5. Teman-teman PBI kelas D.
6. Teman-teman FKIP PBI angkatan 2013.

ABSTRAK

Nia Evi Ariyanti/A310130153. **MAKNA DENOTATIF DAN KONOTATIF PADA RUBRIK OPINI HARIAN *KOMPAS* EDISI MARET 2017 DAN IMPLIKASI SEBAGAI BAHAN AJAR DI SMA/SMK.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2017

Tujuan penelitian ini yaitu (1) mendeskripsikan makna denotatif yang terdapat pada rubrik opini harian *Kompas* edisi Maret 2017, (2) mendeskripsikan makna konotatif pada rubrik opini harian *Kompas* edisi Maret 2017, (3) implikasi makna denotatif dan konotatif pada rubrik opini harian *Kompas* edisi Maret 2017. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan metode simak dengan teknik lanjutan yaitu teknik catat. Metode yang digunakan dalam menganalisis data yakni metode padan dengan teknik dasar HBS dan metode agih dengan teknik lanjutan BUL. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi teori. Hasil analisis dalam penelitian ini adalah ditemukannya data yang menunjukkan makna denotatif dan data yang menunjukkan makna konotatif. Selain itu makna denotatif dan konotatif yang terdapat pada rubrik opini harian *Kompas* edisi Maret 2017. Hasil penelitian ini memiliki implikasi terhadap pembelajaran bahasa Indonesia di SMA/SMK kelas XII semester genap pada kompetensi dasar 4.1 menginterpretasikan makna teks editorial/opini baik secara lisan maupun tulisan.

Kata Kunci: makna, denotatif, konotatif, bahan ajar

ABSTRACT

Nia Evi Ariyanti/A310130153. **MAKNA DENOTATIF DAN KONOTATIF PADA RUBRIK OPINI HARIAN KOMPAS EDISI MARET 2017 DAN IMPLIKASI SEBAGAI BAHAN AJAR DI SMA/SMK.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2017

The purpose of this research is (1) to describe the denotative meaning contained in the rubric of daily opinion Kompas March 2017 edition, (2) to describe the denotative meaning contained in the meaning in daily opinion Kompas March 2017 edition, (3) implication of denotative and connotative meaning in daily opinion column of Kompas March 2017 edition. The research method used qualitative descriptive method. Data collection techniques conducted in this study using the method refer to the advanced technique of engineering note. The method used in analyzing data that is match method and distributional method. The technique of data validity uses theoretical triangulation. The results of the analysis in this study is the discovery of data denotative meaning and data showing connotative meaning. Besides the denotative and connotative meanings contained in the rubric of daily opinion Kompas March 2017 edition. The results of this study have implications for learning Indonesian in SMA/SMK class X uneven semester on basic competence 4.1 interpret the meaning of exposition text both orally and in writing.

Keywords: *meaning, denotative, connotative, teaching materials*

KATA PENGANTAR

Assalamu' alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Makna Denotatif dan Konotatif pada Rubrik Opini Harian *Kompas* dan Implikasinya sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia di SMA/SMK” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi prasyarat guna mencapai gelar sarjana S-1 pada program studi Pendidikan Bahasa Indonesia Shollawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Besar kita Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman gelap gulita menuju zaman yang terang benderang seperti ini.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, partisipasi, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menerima saya menjadi mahasiswi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menerima saya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menerima saya di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

4. Drs. Joko Santoso, M.Ag., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan nasihat dan pengarahannya selama di Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya di program studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
5. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu memberi arahan dan bimbingan hingga terselesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan.

Seiring dengan doa, semoga semua bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dan keridhaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 5 Juni 2017

Penulis



Nia Evi Ariyanti

A310130153

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori	5
1. Semantik	5
2. Makna	5
3. Jenis Makna	6
4. Makna Denotatif	11
5. Makna Konotatif	12

6. Wacana Opini	12
7. Bahan Ajar	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Data dan Sumber Data	22
D. Kehadiran Peneliti	23
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Keabsahan Data	24
G. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
1. Gambaran Umum Penelitian	27
2. Hasil Penelitian dan Pembahasan	27
a. Makna Denotatif	27
b. Makna Konotatif	55
3. Makna Denotatif dan Konotatif sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia di SMA/SMK	72
a. Implikasi Penggunaan Makna Denotatif dan Konotatif dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	73
B. Pembahasan	76
C. Keterbatasan Penelitian	81

BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan.....	82
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 perincian waktu penelitian	22
Tabel 4.1 Data Makna Denotatif	28
Tabel 4.2 Data Makna Konotatif	56
Tabel 4.3 Implikasi Makna Denotatif dan Konotatif dengan KI & KD .	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Makna Denotatif

Lampiran 2 Data Makna Konotatif

Lampiran 3 Rubrik Opini Harian *Kompas* Edisi Maret 2017

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)