

**IMPLEMENTASI MIRA (MORNING IQRA') SEBAGAI
PENGUATAN KETERAMPILAN MEMBACA IQRA' KELAS II
SD MUHAMMADIYAH 21 BALUWARTI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Aisyah Uswatun Hasanah

A510130191

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Aisyah Uswatun Hasanah

NIM : A510130191

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MIRA (MORNING IQRA') SEBAGAI
PENGUATAN KETERAMPILAN MEMBACA IQRA'
KELAS II SD MUHAMMADIYAH 21 BALUWARTI TAHUN
PELAJARAN 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,
ditandatangani



Aisyah Uswatun Hasanah

NIM. A510130191

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI MIRA (MORNING IQRA') SEBAGAI
PENGUATAN KETERAMPILAN MEMBACA IQRA' KELAS II
SD MUHAMMADIYAH 21 BALUWARTI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

Aisyah Uswatun Hasanah

A510130191

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 Juli 2017



(Drs. Suwarno, S.H., M.Pd)

NIDN 0615035301

PENGESAHAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI MIRA (MORNING IQRA') SEBAGAI
PENGUATAN KETERAMPILAN MEMBACA IQRA' KELAS II
SD MUHAMMADIYAH 21 BALUWARTI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Telah dipersiapkan dan disusun oleh:

Aisvah Uswatun Hasanah

A510130191

Telah diperintahkan di depan Dewan Penguji

pada hari Rabu, 05 Juli 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd, M.Hum
(Anggota 2 Dewan Penguji)



Surakarta, 05 Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN. 0028046501

MOTTO

الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ

(رواه ال بخارى)

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya”.

(HR. Al-Bukhari dan Muslim)

الصِّيَامِ الْقِيَامَةِ يَوْمَ لِلْعَبْدِ يَشْفَعَانِ وَالْقُرْآنُ

“Puasa dan Al-Qur'an akan memberikan syafa'at bagi seorang hamba di hari kiamat”.

(HR. Ahmad dan Hakim)

Setiap orang hebat meninggalkan warisan. Dan warisan paling berharga mereka tertanam dalam buku yang mereka tulis. Beruntunglah orang-orang yang senang membaca, karena mereka akan mendapatkan warisan paling berharga dari orang-orang hebat.

(Kata Bijak)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur bagi Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan ilmu. Atas berkat ilmu dan semangat yang telah diberikan Allah SWT kepada penulis, karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan rasa syukur kupersembahkan karya ini untuk:

Kedua orang tuaku tercinta dan tersayang Bapak Marwan dan Ibu Hastuti, terima kasih atas segala kasih sayang, do'a, cinta, kesabaran, perjuangan, pengorbanan, dukungan, motivasi serta mendidik dengan penuh kasih sayang. Terima kasih untuk selalu setia menemani ku dengan segala kesabaranmu hingga membuat ku semangat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kakak-kakak ku Mas Adzik dan Mbak Aminah yang selalu mendo'akan serta memberikan semangat hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan menerima berbagai keluh dan kesah selalu memberikan nasehat dan semangat.

Teruntuk sahabat serta teman seperjuangan terima kasih atas support dan bantuan yang diberikan selama ini.

Teman-teman seperjuangan khususnya Kelas E PGSD UMS'13 terima kasih atas kehangatan dan kebersamaan yang kalian berikan selama ini.

Almamater yang menjadi kebanggaan penulis.

ABSTRAK

Aisyah Uswatun Hasanah/A510130191. **IMPLEMENTASI MIRA (MORNING IQRA') SEBAGAI PENGUATAN KETERAMPILAN MEMBACA IQRA' KELAS II SD MUHAMMADIYAH 21 BALUWARTI TAHUN PELAJARAN 2016/2017.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) implementasi *Morning Iqra'* di SD Muhammadiyah 21 Baluwarti 2) keterampilan membaca iqra' siswa kelas II dengan menerapkan program *Morning Iqra'*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode. Kesimpulan yang dapat diambil yaitu 1) implementasi *Morning Iqra'* di SD Muhammadiyah 21 Baluwarti yaitu a) kegiatan membaca iqra' setiap pagi hari dilaksanakan sudah kurang lebih 5 sampai 7 tahun b) yang mengikuti kegiatan membaca iqra' adalah seluruh siswa kelas I sampai VI c) metode yang digunakan adalah guru agama atau pendamping menyimak siswa dengan 1 guru 1 siswa d) adanya kerja sama antara wali murid dengan guru agama untuk mengetahui perkembangan membaca iqra' siswa. 2) keterampilan membaca iqra' siswa kelas II melalui program *Morning Iqra'* sudah mengalami penguatan dalam membaca iqra' yang diterapkan oleh guru agama dengan sebaik mungkin yaitu melalui a) kegiatan membaca iqra' yang didampingi oleh guru agama dengan menyimak bacaan iqra' sekaligus menguatkan keterampilan membaca iqra' siswa b) pelaksanaan kegiatan membaca iqra' dengan berbagai bimbingan dari guru agama maka siswa dapat membaca iqra' dengan lancar. Kegiatan membaca iqra' dilakukan secara berulang-ulang agar siswa dapat menjadi lancar dalam membaca iqra'.

Kata Kunci: *morning iqra'*, *membaca iqra'*, *siswa*.

ABSTRACT

Aisyah Uswatun Hasanah/A510130191. **IMPLEMENTATION OF MIRA (MORNING IQRA') AS STRENGTHENING SKILLS READING IQRA' CLASS II SD MUHAMMADIYAH 21 BALUWARTI SCHOOL YEAR 2016/2017.** Thesis. Teacher Training and Educational Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta. May. 2017.

This study aims to describe the 1) implementation of SD in the Morning ' Iqra Muhammadiyah 21 Baluwarti 2) intermediate reading iqra ' students Grade II to implement the program Morning Iqra '. This type of research is qualitative research. Engineering data collection using the method of observation, interview and documentation. Data analysis techniques using interactive analysis. The validity of the data using triangulation of sources and methods. The conclusion that can be drawn is 1) implementation Morning Iqra ' in elementary school Muhammadiyah 21 Baluwarti a) activities read the iqra ' every morning already implemented approximately 5 to 7 year b) that follows the reading activities are all the students ' iqra classes I to VI c) methods used were religious teachers or listen to escort students to 1 teacher student 1 d) the existence of a partnership between caregivers with religious teachers to know the development of reading iqra ' students. 2) skills reading iqra ' grade II through the programs Morning Iqra' has experienced growth in a reading iqra ' particularly read the iqra' applied by religious teachers with the best possible through a) activities read iqra' which was accompanied by a religious teacher with reading iqra' while listening to train skills reading iqra' student b) implementation activities read the iqra' with a variety of guidance from religious teachers so students can read the iqra' with a loud voice. Iqra' reading activities done repeatedly so that students can become fluent in reading the iqra'.

Keywords: *morning iqra', reading iqra', students.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alikum Wr. Wb.

Segala puji syukur tiada henti senantiasa diucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta bimbingan dan petunjuk-Nya, dengan rahmat dan ridho dari-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik dan benar yang berjudul: “Implementasi MiRa (Morning Iqra’) sebagai Penguatan Keterampilan Membaca Iqra’ Kelas II SD Muhammadiyah 21 Baluwarti Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana program studi PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Peneliti menyadari bahwa dengan adanya bantuan dari berbagai pihak skripsi ini dapat terwujud berkat adanya bimbingan dan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Achmad Fathoni, M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan motivasi dan pengarahan untuk kebaikan mahasiswanya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Wahdan Najib Habibi, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan akademik.
4. Bapak Drs. Suwarno, S.H., M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan, petunjuk, pengarahan, mulai dari awal sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen FKIP khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya serta memberikan motivasi kepada mahasiswa.

6. Ibu Dra. Fathul Izzah, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 21 Baluwarti yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Ibu Tri Sularni, S.Ag, selaku guru Pendidikan Agama Islam SD Muhammadiyah 21 Baluwarti yang telah memberikan waktu dalam penelitian.
8. Seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah 21 Baluwarti yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Bapak Marwan dan Ibu Hastuti selaku orang tua, do'a yang tiada hentinya dengan tulus memberikan segalanya tanpa meminta kembali. Mas Adzik dan mbak Aminah yang selalu mendo'akan serta memberikan semangat hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Sahabat-sahabat, PGSD E-Star dan teman-teman seperjuangan PGSD 2013 atas kebersamaannya, keceriaan, motivasi dan semangatnya.
11. Serta semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu atas bantuannya selama ini dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya serta menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. MiRa (<i>Morning Iqra'</i>).....	5
a. Pengertian <i>Morning Iqra'</i>	5
b. Tujuan <i>Morning Iqra'</i>	6
c. Indikator <i>Morning Iqra'</i>	6
2. Keterampilan Membaca Iqra'	7
a. Hakikat Keterampilan Membaca.....	7
1) Pengertian Keterampilan	7
2) Pengertian Membaca	7
3) Tujuan Membaca.....	8
4) Mengembangkan Keterampilan Membaca	9

b. Hakikat Membaca Iqra'	10
1) Pengertian Membaca Iqra'	10
2) Tujuan Membaca Iqra'	11
3) Cara Membaca Iqra'	11
4) Strategi Pembelajaran Iqra'	12
5) Contoh Penerapan Membaca Iqra'	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A. Jenis dan Desain Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Data dan Sumber Data.....	17
D. Kehadiran Peneliti	19
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Teknik Analisis Data	20
G. Keabsahan Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Hasil Penelitian	24
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	24
2. Deskripsi Data Penelitian	28
3. Ringkasan Temuan Data Lapangan.....	38
B. Pembahasan.....	40
C. Keterbatasan Penelitian	45
BAB V PENUTUP.....	46
A. Simpulan.....	46
B. Implikasi.....	47
C. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	14
Tabel 3.1 Tahapan dan Alokasi Waktu Pelaksanaan Penelitian	17
Tabel 4.1 Identitas SD Muhammadiyah 21 Baluwarti.....	24
Tabel 4.2 Data Guru.....	26
Tabel 4.3 Data Siswa.....	26
Tabel 4.4 Kegiatan Pengembangan Diri dan Ekstrakurikuler.....	27
Tabel 4.5 Prestasi Akademik dan Non Akademik	27
Tabel 4.6 Ringkasan Temuan Data Lapangan	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Penerapan Membaca Iqra'	13
Gambar 3.1 Skema Analilis Data.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Identitas Informan dan Data Siswa Kelas II.....	53
Lampiran 2. Denah Sekolah.....	55
Lampiran 3. Contoh Lembar Wawancara.....	56
Lampiran 4. Hasil Wawancara.....	58
Lampiran 5. Lembar Observasi Siswa.....	61
Lampiran 6. Hasil Observasi Siswa.....	63
Lampiran 7. Dokumentasi.....	66
Lampiran 8. Surat Ijin Riset.....	71
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian.....	72