

## Daftar Pustaka

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Abdurrahman, Mulyono. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Asdi Mahasatya: Jakarta.
- Adibifar, Shirin dan Mania Nosratinia. 2014. "The Effect of Teaching Metacognitive Strategies on field-dependent and Independent Learners' Writing." *Social and Behavioral Sciences* 98: 1390-1399.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rienka Cipta.
- Ardiansyah, Gigih Sudarka. 2014. *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sambu Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses pada 16 Oktober 2016 (<http://eprints.ums.ac.id/27962/>).
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Balitbang. 2012. *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud.
- Cahyana, Ucu dan Rukaesih A. Maolani. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawita. 2013. *Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hati, Sartika.dkk. 2015. Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Operasi Hitung Bilangan Bulat dalam Menyelesaikan Soal Cerita Di Kelas VII SMP N 2 Limboto.
- Heruman. 2014. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, Badi R.dkk. 2013. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Ruang Dimensi Tiga Ditinjau

Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas X di SMA N 7 Surakarta.”  
*Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 39-46.

Kemendikbud. 2015. *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2015-2019*. Jakarta: Kemendikbud.

Komariah, Aan dan Djam'an Satori. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Kuswana, Wowo S. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Remaja Rosdakarya: Bandung.

Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nurussafa'at, Fitri A dkk. 2016. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Volume Prisma dengan Fong's Shcematic Model For Error Analysis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VIII Semester II SMP IT IBNU ABBAS Klaten Tahun Ajaran 2013/2014).” *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol.4, No.2, hal 174-187.

Rifqiyana, Lilyan. 2015. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pembelajaran Model 4K Materi Geometri Kelas VIII Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. Skripsi Thesis, Universitas Negeri Semarang. Diakses pada 19 januari 2017 (<http://lib.unnes.ac.id/23368/1/4101411113.pdf>).

Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2008. *Statistika untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susmono. 2013. Eksperimentasi Model Pembelajaran Think-Talk-Write (Ttw) Dan Think-Pair-Share (Tps) Pada Pokok Bahasan Dimensi Tiga Ditinjau Dari Kesulitan Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri Di Kabupaten Magetan Tahun Pelajaran 2012/2013. Masters thesis, Universitas Sebelas Maret. Diakses pada 13 November 2016 (<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/33369/>)

Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inoatif-Progresif*. Jakarta: Kencana (Prenada Media Group).

White ,Allan L. 2005. "Active Mathematics In Classrooms Finding Out Why Children Make Mistakes-And Then Doing Something To Help Them." *University of Western Sydney*. Square One, Vol 15, No 4, December 2005.