

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AKHLAK DI KELAS VIII  
GLOBAL SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN  
2016-2017**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

**Oleh:**

**ANGGITA CITRA DEWI**

**NIM: G000130061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 08 Juni 2017

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AKHLAK DI KELAS  
VIII GLOBAL SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN  
AJARAN 2016-2017**

Yang ditulis oleh:

Nama : Anggita Citra Dewi

NIM/NIRM : G000130061/13/X/02.2.1/0082

Program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, Program Studi pendidikan Agama Islam.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing



Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag  
NIDN: 0614035601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448  
Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul :STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AKHLAK DI KELAS VIII GLOBAL SMP  
MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN  
PELAJARAN 2016-2017

Penyusun : Anggita Citra Dewi  
NIM : G000130061  
NIRM : 13/X/02.2.1/0082  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Tanggal Ujian : 17 Juni 2017

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Islam (S.Pd).

Surakarta, 17 Juni 2017

Dekan

(Syamsul Hidayat, M.Ag)

NIDN: 0605096402



Penguji I

(Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag)  
NIDN: 0614035601

Penguji II

(Istanto, S.Pd, M.Pd.)  
NIK: 110.1692

Penguji III

(Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.)  
NIK: 110.1621

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggita Citra Dewi  
NIM : G000130061  
NIRM : 13/X/02.2.1/0082  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 17 Juni 2017

Saya yang menyatakan,



Anggita Citra Dewi

NIM: G000130061

NIRM: 13/X/02.2.1/0082



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji Syukur atas limpahan rahmat dan nikmat yang telah Allah berikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh kerendahan hati, sebuah karya kecil ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak, Ibu dan keluarga besar tercinta yang telah membesarkan, mendidik, merawat, menjaga, membimbing, memberikan semangat, mendoakan serta selalu memberikan dukungan baik moril maupun materiil.
2. Teman-teman keluarga khun yang telah memberikan arti sebuah persahabatan, memberikan berbagai pengalaman selama perkuliahan serta memberikan berbagai bantuan serta dorongan semangat selama proses penyelesaian skripsi ini.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṣ	Es (dengantitik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengantitik di bawah)
خ	kha'	Kh	Kadan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengantitik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengantitik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengantitik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengantitik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengantitik di bawah)
ع	'ain	‘	Komaterbalikkeatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef

ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	Wa
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātulfiṭri
------------	---------	--------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A



◌ُ	ḍammah	Ditulis	U
----	--------	---------	---

5. Vokal Panjang

fathāḥ + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathāḥ + aliflayyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwumati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

fathāḥ + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathāḥ + wāwumati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	WamāMuḥammadunillārasūl
-------------------	---------	-------------------------

## ABSTRAK

SMP Muhammadiyah 7 Surakarta merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang berada di bawah naungan Muhammadiyah. Berbeda dengan lembaga pendidikan lain pada umumnya, SMP ini memiliki satu program kelas unggulan yaitu program kelas global. Tujuan diadakannya kelas global ini adalah mencetak generasi yang berwawasan global, akan tetapi tetap memiliki akhlak dan budi pekerti luhur dan menjunjung tinggi nilai-nilai Islam. Agar tujuan tersebut tercapai, maka dibutuhkan guru PAI yang mempunyai beberapa strategi dalam pembelajaran PAI khususnya akhlak. Oleh sebab itu penulis ingin melakukan sebuah penelitian mengenai strategi pembelajaran akhlak di kelas VIII global SMP Muhammadiyah 7 Surakarta dan ingin mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat pembelajaran akhlak di kelas VIII global SMP Muhammadiyah 7 Surakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*) dengan pendekatan penelitian kualitatif. Adapun metode yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis yang peneliti gunakan adalah analisis deskriptif yaitu berupa pemaparan data secara tertulis mengenai data-data terkait, baik yang tertulis maupun lisan dari objek penelitian yang ada di lembaga. Dalam hal ini penulis menggambarkan secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang dilakukan guru PAI dalam pembelajaran akhlak di kelas VIII global SMP Muhammadiyah 7 Surakarta adalah: a) meningkatkan kualitas pembelajaran didalam kelas. b) pengadaan buku agenda. c) keteladanan dan pembiasaan yang dilakukan oleh guru maupun sekolah. Sedangkan faktor pendukung dalam pembelajaran akhlak di kelas VIII global SMP Muhammadiyah 7 surakarta adalah bersifat internal dan eksternal, dan faktor penghambat pembelajaran akhlak hanya ditemukan faktor yang bersifat internal.

**Kata Kunci** : *Strategi pembelajaran Akhlak, kelas global SMP Muhammadiyah 7 Surakarta*

## ABSTRACT

*SMP Muhammadiyah 7 Surakarta is one of the first high school under the auspices of the organization of Muhammadiyah. Different with the another educational institutions in general, SMP has one excellent class program that is a global classroom program. The purpose of this global class is to create a generation with global vision, but still have character and noble character and uphold the values of Islam. In order to achieve these goals, it requires PAI teachers who have some strategies in learning PAI especially morals. Therefore the authors want to do a research on the strategy of teachers PAI in moral learning in class VIII global SMP Muhammadiyah 7 Surakarta and want to know what are the factors supporting and inhibiting learning morals in class VIII global SMP Muhammadiyah 7 Surakarta.*

*This type of research is field research (Field research) with qualitative research approach. The method used is the method of observation, interview and documentation. While the analysis that the researcher uses is descriptive analysis that is in the form of exposure of data in writing about the related data, both written and oral from the object of research that exist in lembaga. In this case the author describes thoroughly about the actual situation.*

*The result of the research shows that the strategy done by PAI teacher in moral learning in class VIII global SMP Muhammadiyah 7 Surakarta is: a) to improve the quality of learning in the classroom. B) the procurement of the agenda book. C) exemplary and habituation done by teachers and schools. While the supporting factor in moral learning in class VIII global SMP Muhammadiyah 7 Surakarta is internal and external, and the factor of learning is not only morality factor found that is internal.*

**Keywords:** *Strategy learning Morals, global class SMP Muhammadiyah 7 Surakarta*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ

وَ

رَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang berkat rahmat, taufik, dan hidayah, dan kemudahannya-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Skripsi berjudul STRATEGI GURU PAI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AKHLAK DI KELAS VIII GLOBAL SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016-2017 mengungkapkan tentang strategi-strategi guru PAI dalam pembelajaran akhlak di kelas global SMP Muhammadiyah 7 Surakarta. Dari hasil penelitian ditemukan bahwa strategi guru PAI dalam pembelajaran akhlak di kelas VIII global adalah strategi pembelajaran langsung, strategi pembelajaran interaktif, strategi *experiential learning*.

Penyusun menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis hingga skripsi ini selesai.
4. Staf dan karyawan TU FAI UMS yang telah membantu saya dalam mengurus berbagai administrasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Staf dan karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakartayang telah memberikan pelayanan yang baik.
6. Seluruh warga SMP Muhammadiyah 7 Surakarta khususnya kepala sekolah, guru PAI, dan waka kurikulum yang telah mengijinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Seluruh teman seperjuangan, PAI angkatan 2013 yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan semangat, serta telah menjadi teman terbaik selama masa kuliah.

Sebagai penutup penulis menyadari masih banyak kekhilafan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan barokah, baik dunia maupun akhirat. Aamiin.

Surakarta, 17 Juni 2017

Penyusun



Anggita Citra Dewi

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATI.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Tinjauan Teoritik.....	8
1. Guru Pendidikan Agama Islam, Tugas, dan Tanggung Jawabnya.....	8
2. Strategi Pembelajaran.....	14
3. Pendidikan Akhlak.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Pendekatan Penelitian.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	35

E. Metode Pengumpulan Data .....	36
F. Metode Analisis Data .....	38
BAB IV DESKRIPSI DATA .....	40
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	40
1. Profil SMP Muhammadiyah 7 Surakarta .....	40
2. Sejarah SMP Muhammadiyah 7 Surakarta .....	41
3. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Muhammadiyah 7 Surakarta .....	44
4. Struktur Organisasi .....	45
5. Keadaan Guru dan Karyawan .....	45
6. Keadaan Siswa .....	47
7. Sarana dan Prasarana .....	48
8. Kelas Global .....	49
B. Paparan Hasil Penelitian .....	51
BAB V ANALISIS DATA .....	61
BAB VI PENUTUP .....	70
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN .....	74

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I.	Panitia Pendaftaran Murid Baru SMP Muhammadiyah 7 Tahun 1982/ 1983.....	42
Tabel III.	Daftar Karyawan-karyawan SMP Muhammadiyah 7 Surakarta..	46
Tabel IV.	Data jumlah Siswa Tahun Ajaran 2016/2017 .....	47
Tabel V.	Data Bangunan Sarana Prasarana SMP Muhammadiyah 7 Surakarta .....	48
Tabel VI:	Karakteristik Kelas Global SMP Muhammadiyah 7 Surakarta ...	50.



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	STRUKTUR ORGANISASI
Lampiran II	Denah SMP Muhammadiyah 7 Surakarta
Lampiran III	Tabel Pembagian Tugas Guru SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun 2016-2017
Lampiran IV	INSTRUMEN PENELITIAN
Lampiran V	Transkrip Wawancara
Lampiran VI	Foto Dokumentasi
Lampiran VII	Format Silabus dan RPP
Lampiran VIII	Surat Permohonan Pembimbing
Lampiran IX	Berita Acara Konsultasi Skripsi
Lampiran X	Daftar Riwayat Hidup