

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, Maman dan Andriyani, Fitriya. 2016. Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Model Pembelajaran *Teams Assisted Individualization* (TAI). *Jurnal Formatif*, Vol. 6, No. 3: 246-255. ISSN: 2088-351x .
- Al-Khasaweneh, Fadi Maher, dkk. 2015. Motivations toward Learning English: The Case of Jordanian Gifted Students. *International Journal of Education*, 7(2): 306-321, ISSN: 1948-5476.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Budiyo. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Dadach, Zin Eddine. 2013. Quantifying the Effects of an Active Learning Strategy on the Motivation of Students. *International Journal of Engineering Education*, 29(4), 1-10.
- Darmadi, H. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sarnapi. 2016. “Pendidikan Indonesia Berada di Peringkat ke 57 Dunia Versi OECD”. Diakses pada 28 April 2016, dari (<http://edupost.id/internasional/pendidikan-indonesia-berada-di-peringkat-ke-57-versi-oecd/#respond>).
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: BumiAksara.
- Handayani, M., Mukhni, dan Mirna. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 56-60
- Hasanah, Aan. 2012. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Izuddin, Syarif. 2012. "Pengaruh Model *Blended Learning* Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK". *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2): 234 – 249
- Jatmiko. 2015. Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Nahdhatul Ulama Pace Nganjuk. *Jurnal Math Educator Nusantara*. 1(2): 205-213.
- Karunia EL dan Mokhamad RY. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Ferika Aditama.
- Kunandar. 2011. *Guru Profesional*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. 2013. *Penelitian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Posdakarya.
- Maonde, F., dkk. 2015. The Discrepancy of Students mathematic Achievement through Cooperative Learning Model, and the ability in mastering Languages and Science. *International Journal Of Education and Research*, 3(1). ISSN: 2201-6333.
- Miftachudin, Budiyo, dan Riyadi. 2015. Efektifitas Model Pembelajaran *Two Stay – Two Stray* dengan Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Bangun Datar ditinjau dari Kecerdasan Majemuk Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri di Kebumen Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3(3): 233-241. ISSN: 2339-1685.
- Mueller, M., Yenkelewitz, D., dan Maher, C. 2011. Sense Making as Motivation in Doing Mathematics: Results from Two Studies. *The Mathematics Educator*, 20(2), 22-43.

- Muhammad, 2015. "Kualitas Pendidikan Indonesia di Mata Dunia". Diakses pada 11 Desember 2015, dari (<https://www.teralite.com/artikel/post/kualitas-pendidikan-indonesia-di-mata-dunia/>).
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, S. D., Irwan dan Mukhni. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Team Assisted Individualization* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa kelas X1 IPA SMAN 16 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(3): 26-31.
- Pramugarini, D. Y., Kusmayadi, T. A., dan Riyadi. 2014. Eksperimentasi model pembelajaran *Two Stay – Two Stray* (TS-TS) dan *Think Pair Share* (TPS) dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Ditinjau dari Aktivitas Belajar Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(3): 250-259. ISSN: 2339-1685.
- Saudia, M. dan Majja, M. 2016. Pengaruh Motivasi Berprestasi Melalui Kombinasi Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1): 1-13. ISSN: 2074-5664.
- SrinivasaRao, M. dan Digumarti Bhaskara Rao, Editor. 2003. *Achivement Motivation and Achivement Mathematics*. New Delhi: Discovery Publishing House.
- Susanti, A. dan Nuryatin, S. 2015. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 3(2): 151-158 . ISSN: 2337-8166
- Sutama. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Fairuz Media.
- Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Tella, Adedeji. 2007. The Impact of Motivation on Student's Academic Achivement and Learning Outcomes in Mathematics among Secondary School Students in Nigeria. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 3(2): 149-156, ISSN: 1305-8223
- Trisnawati, dan Wutsqa, Dhoriva Urwatul. (2015). Perbandingan Keefektifan *Quantum Teaching* dan TGT pada Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Prestasi dan Motivasi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2): 297-307. ISSN: 2356-2684.
- Yanti, TE., Sulistyaningsih, D., dan Prihaswati, M. 2015. Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* dengan Pendekatan Konstruktivisme terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal kajian Pendidikan Matematika*. 2(1). ISSN: 2339-2444.