

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. (2011). *Sosiologi Pendidikan (Individu, Masyarakat, dan Pendidikan)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta.
- Asmawati. (2016). *Perbedaan Perkembangan Personal Sosial Antara Anak Yang Sekolah Di Sekolah Full Day Di SMP 4 Surakarta*. Skripsi.
- Astuti, E. T. (2009). *Kemampuan Bersosialisasi Pada Anak Usia Prasekolah Ditinjau Dari Jenis Pendidikan*. Skripsi.
- Azizah, A. N. (2014). *Program Full Day School dalam Pengembangan Kemandirian Siswa Kelas IV di SDIT Insan Utama Bantul Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi.
- Budiman, N. (2009). *Memahami Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Buharuddin, H. (2008). *Analisis Tentang Full Day School Antara Mutu Pendidikan Dan Pelemahan Ekonom*. Artikel. *Majalah Teknologi dan Manajemen*, 6, 65-73.
- Cahyani, F. (2013). *Perbedaan Perkembangan Personal Sosial Antara Anak yang Sekolah di TK Full Day dan TK Reguler di Surakarta*. Naskah Publikasi.

- Chandra, Budiman. (2008). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Penerbit Buku EGC
- Departer, B., Reardon, M., & Naurie, S., N. (2007). *Mempraktekan Quantum Teaching Di Ruang Kelas-Kelas*. Bandung; Kaifa.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djaali, H. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fremont, S. (2008). *Managing Stres, Counseling & Mental Helath Center At The University Of Texas At Austin. Journal of Psychology*.
- Gunarsa, S., & Gunarsa, Y. D. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT.BPK Gunung Mulia.
- Greenberg, J. S. (2007). *Comprehensive Stress Management Edisi 8*. New York: McGraw-Hill
- Hasan, N. (2007). *Fullday school (Model Alternatif Pembelajaran Bahasa Asing)*. Tadris, Volume 1 Nomor 1.
- Hidayat, A. A. (2008). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak*. Jakarta: Penerbit Salemba Medika.
- Hidayat, A. A. (2008). *Pertumbuhan dan Perkembangan Anak: Tinjauan Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Human Development Report. (2013). *The Rise Of The Sun: Human Progress In A Divers World*. Diunduh pada tanggal 1 Juli 2017 dari <http://hdrstats.undp.org/images/explanations/IDN.pdf>

- Hurlock, E. B. (2013). *Perkembangan Anak Jilid 2 Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Kartika, Entang dan Nenden Ine Herawati. (2007). *Karakteristik Perkembangan Sosial Emosi Siswa Full Day School Dikaitkan Dengan Sistem Pembelajaran Full Day School*. Jawa Barat: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mayar, F. (2013). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit untuk Masa Depan Bangsa*. *Jurnal Al-Ta'lim* , Jilid 1 Nomor 6 Halaman 459-464.
- Nursalam. (2015). *Metodelogi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis Edisi 4*. Jakarta : Salemba Medika.
- Potter dan Perry. (2010). *Fundamental Keperawatan Buku 3 Edisi 7*. Jakarta: Salemba Medika.
- Papalia, D. E., Olds, S, W, & Feldmen, R, D. (2009). *Human Development (7<sup>th</sup> Ed)*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Pratiwi, N. A. (2013). *Pengaruh Kegiatan Intrakulikuler Full Day School Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP IT Abu Bakar Yogyakarta*. Skripsi.
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Santoso, S. (2009). *SPSS Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: Gramedia
- Sambuari, L. E., Warouw, S. M., & Rottie, J. V. (2013). *Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia 5 Tahun Di TK Tunas Bhakti Manado*. *ejournal Keperawatan (e-Kp)* , Bolume 1 Nomor 1.

- Setiyarini, I. N., Joyoatmojo, S., & Sunardi. (2014). *Penerapan Sistem Pembelajaran “Fun dan Full Day School” untuk Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di SDIT Al Islam Kudus*. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran , Vol.2, No.2, hal 231 – 244.
- Siregar, S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Soapatty, L., & Suyanto, T. (2014). *Pengaruh Sistem Sekolah Sehari Penuh (Full Day School) terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP Jati Agung Sidoarjo*. Kajian Moral dan Kewarganegaraan , Nomor 2 Volume 2 Halaman 719-733.
- Sudiana. (2007). *Kondisi Stres Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Dan Faktor-Faktor Penyebabnya*. Sulawesi: Universitas Sulawesi Utara.
- Sugiyono. (2012). *metode Penelitian Tindakan Komprehensif (Untuk Perbaikan Kinerja dan Pengembangan Ilmu Tindakan)*. Bandung: Alfabeta.
- Surna, I. N., & Pandeiro, O. D. (2014). *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Susanto, A. (2012). *Perkembangan Anak: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susila, & Suyanto. (2014). *Metode Penelitian Epidemiologi Bidang Kedokteran dan Kesehatan*. Yogyakarta: Bursa Ilmu.
- Susila & Suryanto. (2015). *Metodologi Penelitian Retrospective/ Ex Post Facto Case Control Causal Correlation*. Klaten : BOSSSCRIPT.

- Suwargarini, R., Mubin, M. F., & Targunawan. (2013). *Gambaran Psikologis: Konsep Diri Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Wilayah Banjir Rob*. Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan.
- Suyanto. (2011). *Metodologi dan Aplikasi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Swarjana, I Ketut. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Thalib, S.B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Winurini, Sulis. (2016). *Wacana Penerapan Full Day School Untuk Siswa SD dan SMP. Jurnal Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual dan Strategi, Volume 8, No.15*.
- Wong, D. L. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik (Edisi 6)*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Wong, D. L. (2007). *Pedoman Klinis Keperawatan Pediatrik*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Yuliastanti, T., & Nurhidayati, N. (2015). *Pola Asuh dan Perkembangan Sosial Anak Toddler*. Jurnal Akademi Kebidanan.