

**PERAN MINAT BACA DI PERPUSTAKAAN DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS
SDN NGABEYAN 3 TAHUN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
Irlanda Wisma Putra
A510130211

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017

**PERAN MINAT BACA DI PERPUSTAKAAN DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS
SDN NGABEYAN 3 TAHUN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
Irlanda Wisma Putra
A510130211

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Irlanda Wisma Putra

NIM : A510130211

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : "PERAN MINAT BACA DI PERPUSTAKAAN DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS SDN NGABEYAN 3 TAHUN 2016/2017"

Menyatakan dengan sebenarnya skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 7 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



Irlanda Wisma Putra

A510130211

**PERAN MINAT BACA DI PERPUSTAKAAN DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS
SDN NGABEYAN 3 TAHUN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

Irlanda Wisma Putra

A510130211

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 7 Juni 2017



(Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd.)

NIK. 130888669

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PERAN MINAT BACA DI PERPUSTAKAAN DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS
SDN NGABEYAN 3 TAHUN 2016/2017**

**OLEH
IRLANDA WISMA PUTRA
A510130211**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pada hari Kamis
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Risminawati, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd. M.Hum
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 19650428199303 1 001

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.”

(QS. Al-Insyirah[94]: 6-7)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah atas rahmat Allah SWT sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, motivasi agar penulis menjadi orang yang berhasil.
2. Bapak dan Ibu dosen pembimbing akademik, pembimbing skripsi, dan penguji yang telah memberikan banyak kebermanfaatan ilmu, arahan, dan bimbingan.
3. Teman-teman seperjuangan PGSD UMS angkatan 2013, dan PGSD E-STAR atas motivasinya, serta Fitri Lestari yang selalu memberikan semangat, dukungan maupun motivasi.
4. Sahabat-sahabat kos Rumpu Celus (Rumah Putih Cepat Lulus) yang telah memberikan semangat.
5. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Irlanda Wisma Putra/ A510130211. **PERAN MINAT BACA DI PERPUSTAKAAN DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS SDN NGABEYAN 3 TAHUN 2016/2017.** Skripsi. Fakultas dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui peran minat baca di perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas atas SDN Ngabeyan 3 tahun 2016/2017. (2) Mengetahui peran disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas atas SDN Ngabeyan 3 tahun 2016/2017. (3) Mengetahui peran minat baca di perpustakaan dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas atas SDN Ngabeyan 3 tahun 2016/2017. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas atas, yaitu kelas IV, V dan VI SDN Ngabeyan 3 tahun 2016/2017. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 41 siswa dengan menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi ganda yang didahului dengan uji prasyarat analisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Minat baca di perpustakaan dapat berperan dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas atas SDN Ngabeyan 3 tahun 2016/2017. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,503 > 2,023$ dan nilai probabilitasnya signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,001 < 0,05$. 2) Disiplin belajar dapat berperan dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas atas SDN Ngabeyan 3 tahun 2016/2017. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,040 > 2,023$ dan nilai probabilitasnya signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,004 < 0,05$. 3) Minat baca di perpustakaan dan disiplin belajar sama-sama berperan dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas atas SDN Ngabeyan 3 tahun 2016/2017. Berdasarkan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $24,505 > 3,24$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000 < 0,05$. Hasil uji determinasi (R^2) sebesar 0,563 arti dari koefisien ini adalah bahwa peran yang diberikan oleh kombinasi variabel minat baca di perpustakaan dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas atas SDN Ngabeyan 3 tahun 2016/2017 adalah sebesar 56,3% sedangkan sisanya 43,7% dipengaruhi oleh variabel lainnya.

Kata Kunci: *Minat baca di perpustakaan, disiplin belajar, prestasi.*

ABSTRACT

Irlanda Wisma Putra/ A510130211. **THE ROLE OF READING INTEREST IN THE LIBRARY and LEARNING DISCIPLINE OF UPPER-CLASS STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT AT SDN NGABEYAN 3 IN ACADEMIC YEAR OF 2016/2017.** Final Project. Faculty of Science and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. June 2017.

This research aims to (1) Knowing the role of reading interest in the library of student achievement upscale SDN Ngabeyan 3 years 2016/2017. (2) Knowing the role of learning discipline on the achievement of upper class student of SDN Ngabeyan 3 year 2016/2017. (3) Knowing the role of reading interest in libraries and learning discipline on the achievement of upper class students of SDN Ngabeyan 3 years 2016/2017. This type of the research is quantitative research, population in this research there are upper class student, that is class IV, V and VI SDN Ngabeyan 3 year 2016/2017. The sample in this study were 41 students using Proportionate Stratified Random Sampling technique. Data collection techniques used are questionnaires and documentation. The analysis technique used is multiple regression analysis which preceded by prerequisite analysis test. The results showed that: 1) Reading interest in the library can play significant impact on the achievement of upper class students of SDN Ngabeyan 3 years 2016/2017. Based on t test is obtained $t_{count} > t_{table}$ is $3.503 > 2.023$ and the probability value of significance <0.05 is $0.001 < 0.05$. 2) The discipline of learning can play a significant impact on the achievement of upper class students of SDN Ngabeyan 3 years 2016/2017. Based on t test obtained $t_{count} > t_{table}$, that is $3.040 > 2.023$ and probability value significance $<0,05$ is $0,004 < 0,05$. 3) Reading interest in the library and discipline of learning both play a significant role and significant achievement of upper class students SDN Ngabeyan 3 years 2016/2017. Based on F test obtained $F_{count} > F_{table}$, that is $24,505 > 3,24$ and probability value of significance $<0,05$, that is $0,000 < 0,05$. The result of determination test (R^2) is $0,563$ the meaning of this koefesien is that the role given by the combination of reading interest variable in the library and the learning discipline toward the achievement of upper class student of SDN Ngabeyan 3 year 2016/2017 is $56,3\%$ while the rest $43,7\%$ is influenced by other variables.

Keywords: *reading Interest in the library, the discipline of learning, achievement.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, dan Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku pimpinan fakultas yang telah mengizinkan peneliti melaksanakan penelitian.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pembimbing akademik yang telah mendidik dan berbagi wawasan.
3. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat untuk bekal peneliti di masa yang akan datang.
5. Endang Sri Tulastuti, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Ngabeyan 3, serta Guru Kelas IV, V, dan VI SD Negeri Ngabeyan 3 yang telah berkenan mengizinkan dan memberikan informasi selama penelitian.
6. Kedua orang tua atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, motivasi agar penulis menjadi orang yang berhasil.
7. Bapak dan Ibu dosen pembimbing akademik, pembimbing skripsi, dan penguji yang telah memberikan banyak kebermanfaatan ilmu, arahan, dan bimbingan.
8. Teman-teman seperjuangan PGSD UMS angkatan 2013, dan PGSD E-STAR atas motivasinya serta Fitri Lestari yang juga selalu memberikan semangat, dukungan maupun motivasi.
9. Sahabat-sahabat kos Rumpu Celus (Rumah Putih Cepat Lulus) yang telah memberikan semangat.

10. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surkarta.
11. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam segala hal yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, doa, dan dukungan akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata semoga skripsi ini dapat mendatangkan manfaat bagi semua pihak yang terkait.

Peneliti,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Perpustakaan	7
a. Pengertian Perpustakaan	7
b. Fungsi Perpustakaan	7
c. Peran Perpustakaan	8
2. Minat Baca	9
a. Pengertian Minat	9

b.	Pengertian Membaca.....	10
c.	Pengertian Minat Baca	11
d.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	11
e.	Cara Meningkatkan Minat Baca.....	12
f.	Indikator Minat Baca.....	13
3.	Disiplin Belajar	14
a.	Pengertian Disiplin Belajar	14
b.	Pentingnya Disiplin Belajar	14
c.	Upaya Membentuk Disiplin Belajar.....	15
d.	Indikator Disiplin Belajar.....	16
4.	Prestasi Belajar.....	16
a.	Pengertian Prestasi Belajar.....	16
b.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	17
c.	Indikator Prestasi Belajar	18
B.	Penelitian Terdahulu	21
C.	Kerangka Berpikir.....	22
D.	Hipotesis.....	22
BAB III	METODE PENELITIAN	23
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	23
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	24
C.	Populasi, Sampel dan Sampling.....	25
D.	Devinisi Operasional Variabel	27
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
F.	Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A.	Profil Lokasi Penelitian.....	37
B.	Deskripsi Data.....	39
C.	Hasil Analisis Data.....	51
1.	Uji Prasyarat.....	51
a.	Uji Normalitas	51
b.	Uji Linearitas.....	52

2. Uji Analisis Data	53
a. Analisis Regresi Linear Berganda.....	53
b. Uji Parsial (Uji t)	55
c. Uji F	58
d. Koefisien Determinasi.....	59
e. SR dan SE	59
D. Pembahasan.....	61
E. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V PENUTUP	66
A. Simpulan	66
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	67
 DAFTAR PUSTAKA	 69
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi	19
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	24
Tabel 3.2 Populasi	25
Tabel 3.3 Pembagian Sampel Penelitian	26
Tabel 3.4 Skor Butir Soal pada Skala <i>Likert</i>	28
Tabel 3.5 Indikator kuesioner	28
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SDN Ngabeyan 3	38
Tabel 4.2 Data Guru SDN Ngabeyan 3	39
Tabel 4.3 Daftar Jumlah Siswa SDN Ngabeyan 3	39
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Validitas Angket Minat Baca di Perpustakaan ..	41
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Validitas Angket Disiplin Belajar	42
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Baca di Perpustakaan	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Disiplin Belajar	43
Tabel 4.8 Skor Angket Hasil Penelitian Minat Baca di Perpustakaan	44
Tabel 4.9 Rekapitulasi Statistic Minat Baca di Perpustakaan	46
Tabel 4.10 Skor Angket Hasil Penelitian Disiplin Belajar	47
Tabel 4.11 Rekapitulasi Statistik Disiplin Belajar	48
Tabel 4.12 Nilai Rata-Rata Rapor Siswa Kelas Atas	49
Tabel 4.13 Rekapitulasi Statistik Prestasi Belajar	50
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas Variabel X_1 terhadap Y	52
Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas Variabel X_2 terhadap Y	53
Tabel 4.17 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	54
Tabel 4.18 Persamaan Regresi X_1 dan X_2 dengan Y	54
Tabel 4.19 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian.....	23
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Minat Baca di Perpustakaan.....	46
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Disiplin Belajar	49
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Prestasi Belajar.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Peserta Try Out	73
Lampiran 2 Kisi-Kisi Angket Tiap Variabel.....	74
Lampiran 3 Angket Uji Coba.....	76
Lampiran 4 Hasil Try Out.....	82
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Try Out Minat Baca Di Perpustakaan	83
Lampiran 6 Uji Validitas Angket Try Out Disiplin Belajar.....	84
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Angket Try Out	85
Lampiran 8 Angket Penelitian	86
Lampiran 9 Daftar Nama Responden.....	91
Lampiran 10 Daftar Skor Angket dan Nilai Rapor	92
Lampiran 11 Uji Normalitas	93
Lampiran 12 Uji Linearitas	94
Lampiran 13 Analisis Regresi Ganda	95
Lampiran 14 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	96
Lampiran 15 Tabel Penelitian	97
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	101
Lampiran 17 Surat Riset.....	104
Lampiran 18 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	105