

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *INFORMATION*  
*AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)* DAN FASILITAS  
BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR  
SISWA KELAS X AKUNTANSI  
SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Diajukan Oleh:

**ROVIYANA PRAVITA SARI**

**A 210 130 055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

**PERSETUJUAN**

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *INFORMATION*  
*AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)* DAN FASILITAS  
BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR  
SISWA KELAS X AKUNTANSI  
SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

**ROVIYANA PRAVITA SARI**

**A 210 130 055**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 07 Juni 2017

Dosen Pembimbing



**Drs. Sami'an, M.M**

**NIDN. 00-1909-5301**

**PENGESAHAN**

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)* DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**ROVIYANA PRAVITA SARI**

**A 210 130 055**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 17 Juli 2017

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat .

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sami'an. M.M (.....)
2. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd (.....)
3. Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd (.....)

Surakarta, 17 Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**

NIDN. 00-2804-6501

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Roviya Pravit Sari  
NIM : A 210 130 055  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Artikel Publikasi Ilmiah : PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS *INFORMATION AND  
COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)*  
DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP  
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS X  
AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri dan bebas plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagia, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



ROVIYANA PRAVITA SARI

A 210 130 055

## **MOTTO**

Jangan melihat seberapa jauh kamu akan melangkah tapi  
lihatlah seberapa jauh kamu telah melangkah ke depan  
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembar karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah SWT kepadaku sehingga skripsi ini bisa ku selesaikan. Hasil karya ini, ku persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku (Bapak Suprpto dan Ibu Sudarmi) yang selalu memberikan doa dan semangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
2. Saudara-saudaraku (Arwin Ardhiyanto dan Nesa Ria Prasiska) yang selalu menyanyangiku.
3. Keluarga besar pendidikan akuntansi angkatan 2013 dan kelas B yang membuat jam kuliah terasa menyenangkan.
4. Sahabat-sahabtku dari semenjak semester 1 sampai sekarang yang selalu menemaniku disaat sedih maupun susah.
5. Keluarga besar HMP Pendidikan Akuntansi yang mempertemukan orang-orang dari berbagai macam daerah dan mampu menjadi satu keluarga, dan tempat dimana penulis mulai belajar organisasi.
6. DIMENSI (Dimensioner Pendidikan Akuntansi) yang membantu penulis ketika bertanya masalah organisasi, kuliah dan lain-lain.
7. Keluarga besar DPM FKIP UMS UMS, yang memberikan penulis pengalaman baru berorganisasi setelah dari HMP Pendidikan Akuntansi serta membuat keluarga baru yang terdiri dari masing-masing program studi.
8. Keluarga besar Bidang 3 angkatan 2015 yang selalu kompak dimanapun tempatnya dan sampai kapanpun akan selalu kompak.
9. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

### PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)* DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017

Roviyana Pravita Sari, A210130055, Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Juni 2017

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pemanfaatan media pembelajaran berbasis *information and communication technology (ICT)* terhadap keaktifan belajar siswa, 2) fasilitas belajar siswa terhadap keaktifan belajar siswa, 3) pemanfaatan media pembelajaran berbasis *information and communication technology (ICT)* dan fasilitas belajar terhadap keaktifan belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X jurusan akuntansi SMK Batik 2 Surakarta yang berjumlah 83 siswa dengan pengambilan sampel sejumlah 66 siswa yang diambil berdasarkan proporsional random sampling dengan cara pengundian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang telah di uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t, uji F, koefisien determinasi, analisis regresi linier berganda, sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan media pembelajaran berbasis *information and communication technology (ICT)* terhadap keaktifan belajar siswa berdasarkan uji t diperoleh dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,184 > 1,998$  dengan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000 dan sumbangan efektif (SE) sebesar 31,6 %. 2) ada pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar siswa terhadap keaktifan belajar siswa berdasarkan uji t diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,583 > 1,998$  dengan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,001 dan sumbangan efektif (SE) sebesar 26,1%. 3) ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan media pembelajaran berbasis *information and communication technology (ICT)* dan fasilitas belajar terhadap keaktifan belajar siswa berdasarkan uji F diketahui  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $43,013 > 3,143$  dengan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000 dengan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar sebesar 57,7% sedangkan sisanya 42,3% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci : media pembelajaran berbasis *ICT*, fasilitas belajar, keaktifan belajar siswa.

## **ABSTRACT**

### **"THE USE OF LEARNING MEDIA BASED ON INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) AND LEARNING FACILITIES TOWARDS STUDENT LEARNING ACTIVITY ACCOUNTING PROGRAM CLASS X SMA BATIK 2 SURAKARTA 2016/2017 "**

**Roviyana Pravita Sari, A210130055**

**Faculty of accounting education program teacher training and education science**

**Muhammadiyah Surakarta University**

**June 2017**

*The purpose of this research is to know: 1) The media utilization learning-based on information and communication technology (ICT) to activeness of student learning, 2) The facility of student learning towards student learning activity, 3) The utilization of learning media based on information and communication technology (ICT) and learning facilities on student learning activeness. The type of the research is quantitative associative.*

*The population in this study is 83 students of class x of smk batik 2 surakarta, the 66 students were taken for sampling based on proportional random sampling method. The data collection technique using questionnaires that have been tested for the validity and reliability. Data analysis techniques used are t test, f test, coefficient of determination, multiple linear regression analysis, effective donation and relative donations. The conclusions of this research are: 1) The significant influence between utilization of learning media based on information and communication technology (ICT) on student learning activities based on t test obtained from the value of t arithmetic > t table is 4.184 > 1.998 with probability significance value < 0.05 is 0,000 and effective contribution (se) of 31.6%. 2) There is significant influence between student learning facilities on student learning activity based on t test obtained value of t arithmetic > t table is 3.583 > 1,998 with probability significance < 0.05 is 0.001 and effective contribution (se) is 26.1%. 3) There is a significant influence between the uzitilzation information and communication technology (ICT) and learning facilities on student learning activeness based on f test known f arithmetic < f table is 43,013 < 3,143 with significance probability value < 0,05 is 0,000 with coefficient of determination ( $R^2$ ) equal to 57,7% whereas the remaining 42.3% is influenced by other variables of this study.*

*Keywords: utilization of learning media based on information and communication technology (ICT), learning facilities, student learning activeness*



## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Wr.Wb.*

*Alhamdulillah*, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik, Amin.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Namun tidak begitu saja skripsi ini berjalan dengan baik, pasti ada hambatan yang datang dan menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu penulis dalam kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Harun Joko Prayitno Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Harsono SU, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs.Sami'an., M.M, pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan saran dari awal sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr.Sabar Narimo, M.M., M.Pd, pembimbing akademik yang senantiasa memberikan binaan dalam kelancaran studi.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh pimpinan, guru, dan staff SMK Batik 2 Surakarta serta pihak terkait penelitian yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru bagi penulis.

*Wassalamualaikum. Wr. Wb.*

Penulis,

Roviyana Pravita Sari

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II     TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	7
1. Pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT .	7
2. Fasilitas .....	10
3. Belajar .....	11
4. Fasilitas Belajar.....	14
5. Keaktifan.....	17
B. Penelitian Terdahulu.....	21
C. Kerangka Berpikir .....	22
D. Hipotesis .....	25

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	27
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
	C. Populasi, Sampel, Sampling.....	28
	D. Definisi Operasional Variabel.....	30
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
	F. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Data.....	45
	B. Hasil Analisis Data.....	48
	C. Pembahasan.....	57
	D. Keterbatasan Penelitian .....	62
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
	A. Kesimpulan .....	63
	B. Implikasi.....	63
	C. Saran.....	64
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
	<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Distribusi Populasi .....	28
Tabel 3.2 Tabel Penentuan Jumlah Sampel dengan Tabel Krejcie .....	28
Tabel 3.3 Tabel Distribusi Pengambilan Sampel .....	30
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Variabel X1 .....	32
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket X2 .....	33
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Y .....	33
Tabel 3.7 Ringkasan Uji Validitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis <i>Information and Communication Technolog (ICT)</i> ....	36
Tabel 3.8 Ringkasan Uji Validitas Fasilitas Belajar .....	37
Tabel 3.9 Ringkasan Uji Validitas Keaktifan Belajar .....	37
Tabel 3.10 Ringkasan Uji Reliabilitas .....	38
Tabel 4.1 Daftar Statistik Pemanfaatan media pembelajaran berbasis <i>Information And Communication Technology (ICT)</i> .....	45
Tabel 4.2 Daftar Statistik Fasilitas Belajar .....	46
Tabel 4.3 Daftar Statistik Keaktifan Belajar Siswa .....	47
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	49
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Analisis Uji Linieritas .....	49
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Pengujian Multikolinieritas.....	50
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....	51

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	21
Gambar 3.1 Grafik Uji F.....	41
Gambar 3.2 Grafik Uji t.....	42
Gambar 4.1 Histogram Pemanfaatan media pembelajaran berbasis <i>Information And Communication Technology</i> (ICT).....	46
Gambar 4.2 Histogram Fasilitas Belajar.....	47
Gambar 4.3 Histogram Keaktifan Belajar Siswa.....	48
Gambar 4.4 Grafik Uji T Pemanfaatan media pembelajaran berbasis <i>Information And Communication Technology</i> (ICT) ( $X_1$ ) terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Y) .....	53
Gambar 4.5 Grafik Uji T yang berkaitan dengan Fasilitas Belajar ( $X_2$ ) terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Y) .....	54
Gambar 4.6 Grafik Uji F Pengaruh Pemanfaatan media pembelajaran berbasis <i>Information And Communication Technology</i> (ICT) ( $X_1$ ) dan Fasilitas Belajar ( $X_2$ ) terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Y).....	55