

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN MINAT MEMBACA PADA
SISWA SMK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

YAN RACHMAWATI YAUMIL AKHIR

F100136002

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN MINAT MEMBACA PADA
SISWA SMK**

Diajukan oleh :

YAN RACHMAWATI YAUMIL AKHIR

F100136002

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan dewan penguji.

Telah di setujui oleh :

Pembimbing



Dr. Lisnawati Ruhaena, S.Psi, M.Si, Psikolog

Surakarta, 16 Juni 2017

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN MINAT MEMBACA PADA
SISWA SMK**

Oleh :

YAN RACHMAWATI YAUMIL AKHIR
F100136002

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 16 Juni 2017
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Penguji Utama

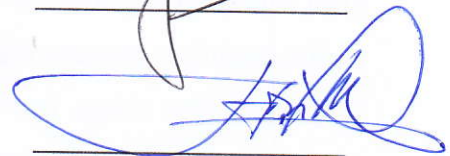
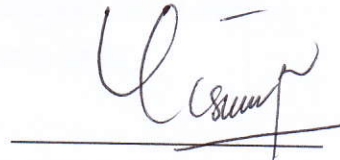
Dr. Lisnawati Ruhaena, S.Psi, M.Si, Psikolog

Penguji Pendamping 1

Dr. Eny Purwandari, M.Si

Penguji Pendamping 2

Drs. Soleh Amini, M.Si, Psi



Surakarta, 16 Juni 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,




Dr. Moordiningsih, M.Si, Psi

NIK/NIDN. 876/0615127401

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yan Rachmawati Yaumil Akhir
NIM : F100136002
Fakultas/Jurusan : Psikologi
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : **HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN
MINAT MEMBACA PADA SISWA SMK**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya skripsi saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Apabila ada kecurangan dalam melakukan plagiat maupun membuat skripsi dari jasa pembuatan skripsi, maka saya sanggup menerima sanksi apapun yang di jatuhkan kepada saya oleh pihak Universitas Muhammadiyah Surakarta. Demikian surat pernyataan yang saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 16 Juni 2017

Yang Menyatakan,



Yan Rachmawati Yaumil Akhir
F100136002

VISI, MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI

Menjadi pusat pendidikan psikologi yang berdasarkan pada risalah Islam dan Budaya Indonesia di tingkat Nasional dan Asia.

MISI

- a. Menyelenggarakan pendidikan psikologi di tingkat sarjana dan magister psikologi profesi.
- b. Mengembangkan penelitian psikologi yang mendasar pada risalah Islam dan Budaya Indonesia.
- c. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat atas dasar tanggung jawab sosial.
- d. Menjalin kerjasama dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, pemerintah, dunia usaha dan masyarakat.

TUJUAN

- a. Mengelola prodi sarjana dan magister psikologi profesi yang unggul.
- b. Menggiatkan pusat studi psikologi islam dan indigenous (CIIP).
- c. Meningkatkan pelayanan kepada masyarakat secara langsung maupun melalui media.
- d. Merintis kerjasama dengan lembaga mitra dan universitas baik dari dalam maupun luar negeri.
- e. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga pemerintah dan swasta dalam negeri.

MOTTO

*“Tiada kata tidak bisa sebelum kita mulai berusaha dan menghadapi rintangan.
Hadapilah rintangan tanpa mengeluh, tetaplh berpikir positif dan yakin bahwa kita
pasti bisa!”*

[Yan Rachmawati Yaumil Akhir]

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka
mengubah diri mereka sendiri.”*

[Q. S. Ar Ra'd : 11]

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

[Q.S. Al Baqarah : 286]

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

[Q.S. Al Insyirah : 5]

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur yang penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmatnya sehingga Alhamdulillahirabbil'amin karya skripsi ini bisa selesai dengan target yang diinginkan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis yang selama ini senantiasa telah mendidik sejak kecil serta membesarkan sampai sekarang dan tak lupa selalu memberikan do'a, semangat, kasih sayang, perhatian dan dukungan yang tulus dan sangat berarti kepada penulis.
2. Saudara-saudara penulis yang telah memberikan inspirasi selama ini.
3. Ibu Lisnawati yang telah membimbing penulis dari awal sampai akhir saat mengerjakan skripsi.
4. Para sahabat maupun teman-teman dari penulis yang selalu memberikan motivasi, dukungan semangat dalam suka maupun duka.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil' alamin, Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang menguasai seluruh alam baik kehidupan dunia maupun kehidupan dunia akhirat serta telah memberikan nikmat dan rahmat kepada semua umat manusia. Sesuai dengan janji Allah yang terdapat pada ayat Al Qur'an bahwa Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Karya skripsi penulis yang berjudul "Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Minat Membaca Pada Siswa SMK" Alhamdulillah sudah selesai. Selama proses mengerjakan skripsi, penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada beberapa pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dukungan, motivasi serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan yang di inginkan. Maka penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Lisnawati Ruhaena, S. Psi, M.Si, Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing penulis dari awal sampai akhir saat mengerjakan skripsi, terimakasih karena telah meluangkan waktu, memberikan masukan maupun arahan yang sesuai sehingga bisa terselesaikannya skripsi ini.
2. Drs. Soleh Amini, M.Si selaku Pembimbing Akademik penulis yang sudah membimbing penulis selama menjalani studi.
3. Ibu dan Bapak Dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan bekal ilmu selama menempuh masa studi serta seluruh Staf Administrasi yang telah membantu proses kelancaran administrasi.
4. Ibu dan Bapak guru SMK Negeri 7 yang telah memberi ijin dan bantuan dalam melakukan penelitian serta siswa dan siswi khususnya kelas X SMK Negeri 7 yang telah membantu dan terlibat menjadi subjek penelitian.

5. Bapak Haryanto dan Ibu Sri Haryanti selaku kedua orangtua penulis, terimakasih karena selalu menjadi orangtua yang terbaik dan tak henti-hentinya memberikan do'a, semangat, motivasi dan dukungan yang tulus kepada penulis.
6. Andry, Fitri dan Afifah selaku teman-teman seperjuangan penulis dalam penelitian dan mengerjakan skripsi dari awal hingga akhir, terimakasih karena telah melalui proses masa-masa sulit dalam suka maupun duka saat mengerjakan skripsi.
7. Asti, Nafi, Lathifah, Wanti, Marida, Kingkin, Nita, Annisa, Assa, Dian, Riska, Amelia, Amel, Chandarani, Syifa, Hafizh, Nolan, Olivia, Dinar, Avi, Ayu, Nurul, Shenda, Vina, mbak Ayu, Lauditta, Della, Putri, Mega, Dara, P'in, Defvi, Manda, Qonita, Riza, Anis dan Ratna selaku teman-teman penulis yang selama ini memberikan motivasi, dukungan, semangat, membantu maupun memberikan arahan saat mengerjakan skripsi. Terimakasih atas kebaikan dan kebersamaan kalian selama ini yang selalu memberi nasihat, inspirasi dan canda tawa kepada penulis, semoga kita selalu menjaga persahabatan selama ini yang sudah kita jalin.
8. Mas Ahmad yang sudah meluangkan waktu untuk mengajari penulis dengan memberi masukan dalam pengerjaan skripsi.

Terimakasih sekali karena kalian sudah begitu membawa kehidupan penulis menjadi berwarna. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan dan perlindungan kepada kita semua. Apabila masih ada kekurangan dalam skripsi ini, penulis meminta maaf karena kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan penulis. Semoga karya skripsi ini dapat bermanfaat bagi rekan semua.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 16 Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
VISI, MISI DAN TUJUAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Minat Membaca	9
1. Pengertian minat membaca	9

2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi minat membaca.....	11
3.	Aspek-aspek minat membaca.....	15
B.	Efikasi Diri.....	16
1.	Pengertian efikasi diri.....	16
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri.....	18
3.	Aspek-aspek efikasi diri.....	21
C.	Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Minat Membaca.....	22
D.	Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....		28
A.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	28
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
C.	Populasi dan Sampel.....	29
D.	Metode dan Alat Pengumpulan Data.....	31
E.	Validitas dan Reliabilitas.....	34
1.	Validitas.....	34
2.	Reliabilitas.....	36
F.	Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....		38
A.	Persiapan Penelitian.....	38
1.	Orientasi kancah tempat penelitian.....	38
2.	Alat ukur.....	40
B.	Pelaksanaan Penelitian.....	44
1.	Administrasi perijinan penelitian.....	44

2. Penentuan subjek penelitian	45
C. Pengumpulan Data	46
1. Waktu pengumpulan data	46
2. Pelaksanaan scoring penelitian.....	47
D. Hasil Analisis Data.....	48
1. Uji asumsi.....	48
2. Uji hipotesis.....	49
3. Sumbangan efektif.....	50
4. Kategorisasi	51
5. Hasil Tambahan.....	53
E. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Karakteristik Siswa Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin dan Jurusan	31
Tabel 2. Blue Print Skala Efikasi Diri.....	32
Tabel 3. Nilai aitem Favorable dan Unfavorable	32
Tabel 4. Blue Print Skala Minat Membaca	33
Tabel 5. Nilai aitem Favorable dan Unfavorable	33
Tabel 6. Blue Print Skala Efikasi Diri Setelah Expert Judgement.....	42
Tabel 7. Blue Print Skala Efikasi Diri Setelah Uji Coba Alat Ukur	43
Tabel 8. Blue Print Skala Minat Membaca Setelah Expert Judgement	43
Tabel 9. Blue Print Skala Minat Membaca Setelah Uji Coba Alat Ukur.....	44
Tabel 10. One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	48
Tabel 11. Descriptive Statistics	51
Tabel 12. Norma Variabel Efikasi Diri.....	52
Tabel 13. Norma Variabel Minat Membaca	53
Tabel 14. Hasil Analisis T-Test Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Efikasi Diri dan Skala Minat Membaca.....	68
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas	75
Lampiran 3. Hasil Uji Reliabilitas	81
Lampiran 4. Hasil Uji Asumsi dan Uji Hipotesis	127
Lampiran 5. Kategorisasi	135
Lampiran 6. Analisis T-Test	140
Lampiran 7. Surat Keterangan	147

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN MINAT MEMBACA PADA SISWA SMK

Yan Rachmawati Yaumul Akhir

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Keberhasilan siswa di masa depan salah satunya ditentukan dalam kegiatan membaca. Kegiatan membaca dipengaruhi melalui minat membaca. Faktor yang dapat mempengaruhi minat membaca adalah efikasi diri karena memiliki peran penting saat menumbuhkan minat di dalam kegiatannya. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan minat membaca pada siswa SMK. Sampel yang diambil berjumlah 179 siswa dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu *Cluster Random Sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan alat ukur skala yaitu skala efikasi diri dan skala minat membaca. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi product moment dari Carl Pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri memiliki korelasi dengan minat membaca sebesar 0,394 dengan tingkat signifikansi 0,000, artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara efikasi diri dengan minat membaca pada siswa SMK.

Kata kunci : efikasi diri, keberhasilan, minat membaca, siswa SMK

ABSTRACT

The success of students in the future is determined by reading. Reading activities are influenced by reading interest. Factors that may affect in reading interest is self efficacy because it has an important role in growing interest in that's activities. The purpose of the research is to know the relationship between self efficacy and interest in reading vocational high school students. The samples were 179 students with using *Cluster Random Sampling* technique sample. Data collection method uses quantitative research method with measuring instrument used in the study are self efficacy scale and reading interest scale. Data analysis technique used technique correlation product moment of Carl Pearson. The results showed that self efficacy has a correlation with reading interest of 0,394 the level significance 0,000, means that there is positive relationship highly significant between self efficacy with reading interest in vocational high school students.

Keywords : reading interest, self efficacy, success, vocational high school students