

**ANALISIS PENGARUH *AFFECTIVE COMMITMENT*, *CONTINUANCE COMMITMENT* DAN *NORMATIVE COMMITMENT* TERHADAP KINERJA GURU  
(Studi Kasus Representatif Guru SMK Muhammadiyah di Kabupaten Sragen)**



Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Manajemen Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh:  
**RIRIN NUR CHIKMAH**  
**B 100 130 473**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini telah membaca skripsi dengan judul:  
**ANALISIS PENGARUH *AFFECTIVE COMMITMENT, CONTINUANCE  
COMMITMENT DAN NORMATIVE COMMITMENT* TERHADAP  
KINERJA GURU (Studi Kasus Representatif Guru SMK Muhammadiyah  
di Kabupaten Sragen)**

Yang disusun oleh :

**RIRIN NUR CHIKMAH**

**B 100 130 473**

Penandatanganan berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat  
untuk diterima.

Surakarta,



Pembimbing Utama

  
(Muzakar Isa, SE, M.si.)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Muhammadiyah Surakarta

  
  
(Dr. Syamsudin, MM.)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **RIRIN NUR CHIKMAH**

NIRM : .....

Jurusan : **EKONOMI MANAJEMEN**

Judul Skripsi: **ANALISIS PENGARUH *AFFECTIVE COMMITMENT*,  
*CONTINUANCE COMMITMENT* DAN *NORMATIVE  
COMMITMENT* TERHADAP KINERJA GURU (Studi  
kasus representatif guru SMK Muhammadiyah di  
kabupaten Sragen).**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ekonomi dan gelar atau ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, **Juli 2017**

Yang membuat pernyataan,

**RIRIN NUR CHIKMAH**

## **MOTTO**

**“Mengubah kelemahan menjadi kelebihan”**

**“Ud’uuni astajib lakum (berdoalah kepada-Ku maka Aku akan memberi)”**

**“Kita bisa karena kita memiliki tekad yang kuat, semangat yang tak pernah redup, serta doa yang tak pernah henti terpanjatkan”**

**“Tanpa fighting spirit kita buka apa-apa” (Soe Hok Gie)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kepada Alloh SWT yang Maha segala dan segala ketulusan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- Allah SWT, atas segala kemudahan, kekuatan serta keyakinan yang diberikan sehingga penulis dapat secara istiqomah mengerjakan dengan sungguh-sungguh tulisan ini, tanpa kekuatan yang diberikan tulisan ini tidak akan memiliki manfaat apapun.
- Ibu Sriyani dan si Mbah putri yang telah menyayangi, mencintai, serta mengorbankan banyak hal untuk penulis selama ini, yang menaruh harapan besar kepada penulis agar penulis mampu menjadi orang yang hebat dan berhasil dikemudian hari.
- Bapak Heru Cahyono dan Mama Suswati sosok yang membuat penulis terlahir di dunia ini, yang juga mendukung dan mengharapkan penulis dapat sukses di kemudian hari.
- Bapak Ahmad dan Ibu Dewi, yang memberikan nasehat, masukan, dan motivasi kepada penulis.
- Adik-adik tersayang Bagus Mundaran, Intan Tri Octoviani, Meilan Karim, Raisa Ahmad Kusumawati dan Azka Ahmad Devian, yang selalu menjadi pengobat penat bagi penulis yang membuat penulis selalu semangat, ceria, dan merasa rindu saat berpisah.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Affective Commitment*, *Continuance Commitment* dan *Normative Commitment* terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah yang ada di Kabupaten Sragen. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat agar komitmen guru meningkat dan kinerja juga akan meningkat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dimanana data yang digunakan adalah data primer. Sampel yang digunakan adalah 75 orang guru. Alat analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan melakukan uji instrumen data (uji validitas dan reliabilitas), uji asumsi klasik (uji normalitas, multikolinearitas dan heteroskedastisitas), dan uji regresi linear berganda (uji t, uji f dan uji  $R^2$ ). Berdasarkan hasil uji T menunjukkan bahwa *affective commitment* (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, sedangkan *continuance commitment* (X2) berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap kinerja guru, dan *normative commitment* (X3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Berdasarkan hasil uji F menunjukkan bahwa variabel *affective commitment*, *continuance commitment*, dan *normative commitment* berpengaruh secara simultan terhadap kinerja guru.

**Kata Kunci:** *affective commitment*, *continuance commitment*, *normative commitment* dan *kinerja guru*

## ABSTRACT

*This research analyzed the influence of affective, continuance, and normative commitment to the performance of Muhammadiyah Vocational High School teachers in Sragen Regency. The result is aimed at benefiting the improvement of teacher commitment and performance. The method used in this research is quantitative method with primary data. involving 75 teachers for the samples. The analysis tool in this research was data instrument analysis (validity and reliability test), classical assumption test (normality, multicollinearity, and heteroscedasticity test), and multiple linear regression (t, f, and R2 test). Based on T test result shows that affective commitment (X1) have positive and significant influence to teacher performance, while continuance commitment (X2) have positive but not significant influence to teacher performance, and normative commitment (X3) have positive and significant influence to teacher performance. Based on the F test, both affective, continuance, and normative commitment gave simultaneous influence to the teacher performance.*

**Keywords:** *affective commitment, continuance commitment, normative commitment and teacher performance.*

## KATA PENGANTAR



**Assalamu'alaikum Wr.Wb**

Alhamdulillah puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat limpahan rahmat , nikmat serta kekuatan yang luar biasa penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “**ANALISIS PENGARUH *AFFECTIVE COMMITMENT, CONTINUANCE COMMITMENT DAN NORMATIVE COMMITMENT* TERHADAP KINERJA GURU (Studi Kasus Representatif Guru SMK Muhammadiyah di Kabupaten Sragen)**”.

Selama penyusunan skripsi, penulis mengalami beberapa tantangan serta halangan yang karena kekuatan dari Allah SWT serta motivasi dari orang-orang tercinta maka penulis dapat menghadapi serta menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan penuh rasya syukur kepada Allah SWT , maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sofyan Anif, M.si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Dr. Syamsudin, MM., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Imronudin, SE, M.si, Ph.D., selaku Kaprodi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Bapak Muzakar isa, SE, M.si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar dan mengajarkan penulis untuk belajar menikmati proses agar mengerti serta memahami.
5. Bapak Dr. Anton Agus Setiawan, SE, M.si., selaku pembimbing Akademik yang telah memeberi arahan tentang bagaimana mengambil keputusan tentang perkuliahan selama kurang lebih 4 tahun .
6. Bapak Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengajari dan membimbing penulis selama proses perkuliahan.



7. Ibu, bapak, mama dan semua orang tua penulis yang telah mengorbankan banyak hal untuk penulis, yang telah mengajarkan penulis untuk menjadi manusia yang kuat.
8. Adik-adik, Bagus, intan, Mila, Ara dan juga Azka yang telah menjadi penghibur disaat penat.
9. Teman-teman yang telah menemani penulis menyelesaikan skripsi ini, mengingatkan dan memberikan semangat Mbak Nenden, Titin, Fida dan Ana.
10. Untuk Immawan/Immawati Al-Ghuroba'13, yang sejak awal berjuang bersama dalam menempuh perkuliahan serta perjuangan dalam menjalankan amanah saat berada di IMM Komisariat Moh Hatta Latif, Andi, Iqbal, Endi, Hindun, Jodi, Ika, Reno, Yogi, Arif, Dimas, Retno, Davit, Candra, Taufik dan teman-teman IMM yang lain. Terimakasih atas semangat , doa dan ilmunya.
11. Untuk seluruh Immawan/Immawati PC. IMM Kota Surakarta periode 2016/2017 atas ilmu dan kebersamaannya.
12. Trimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna masih terdapat beberapa kekurangan karena keterbatasan yang penulis miliki. Maka dari itu kritik serta saran yang membangun sangat penulis butuhkan agar kedepannya penulis dapat lebih baik lagi. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan semoga Alloh selalu senantiasa membimbing dan menyertai kita dalam setiap langkah sehingga apa yang kita lakukan dapat menjadi amal kebaikan bagi kita semua.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb**

Surakarta, Juli 2017

Penulis

Ririn Nur Chikmah

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAKSI.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB II   TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	8
B. Penelitian Terdahulu .....	18
C. Kerangka Pemikiran.....	20
D. Hipotesis.....	20
<b>BAB III  METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	21
C. Populasi dan Sampel .....	24
D. Data dan Sumber Data .....	25

E. Metode Pengumpulan Data.....	25
F. Metode Analisis Data.....	26
<b>BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Sejarah Singkat.....	34
B. Karakteristik Responden .....	35
C. Uji Instrumen.....	41
1. Uji Validitas .....	41
2. Uji Reliabilitas .....	44
D. Analisis Data .....	45
1. Uji Asumsi Klasik.....	45
2. Regresi Linear Berganda .....	49
3. Uji Statistik T.....	51
4. Uji F.....	53
5. Koefisien Determinasi $R^2$ .....	54
E. Pembahasan .....	55
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	61
B. Keterbatasan Penelitian.....	62
C. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1 Definisi Operasional.....	22
Tabel IV.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	35
Tabel IV.2 Distribusi Responden Berdasarkanr Usia.....	36
Tabel IV.3 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	37
Tabel IV.4 Distribusi Responden Berdasarkan Lama Bekerja.....	37
Tabel IV.5 Distribusi Responden Berdasarkan Pendapatan.....	38
Tabel IV.6 Distribusi Responden Berdasarkan Status Kepegawaian.....	39
Tabel IV.7 Distribusi Responden Berdasarkan Aktif di Organisasi.....	39
Tabel IV.8 Distribusi Responden Berdasarkan Tahun Pertama Aktif .....	40
Tabel IV.9 Distribusi Responden Berdasarkan Jarak Rumah ke Sekolah..	41
Tabel IV.10 Hasil Uji Validitas <i>Affective Commitment</i> .....	42
Tabel IV.11 Hasil Uji Validitas <i>Continuance Commitment</i> .....	42
Tabel IV.12 Hasil Uji Validitas <i>Normative Commitment</i> .....	43
Tabel IV.13 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru.....	44
Tabel IV. 14 Hasil Uji Reliabilitas .....	45
Tabel IV.15 Hasil Uji Normalitas .....	46
Tabel IV.16 Hasil Uji Multikolinearitas .....	47
Tabel IV.17 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	48
Tabel IV.18 Hasil Uji Autokorelasi.....	49

Tabel IV.19 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	50
Tabel IV.20 Hasil Uji T.....	51
Tabel IV.21 Hasil Uji F.....	54
Tabel IV.22 Hasil Uji $R^2$ (Koefisien Determinasi).....	55

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Pemikiran.....	20
Gambar III.1 Kriteria Pengujian .....	30
Gambar IV.1 Uji T Variabel <i>Affective Commiment</i> .....	52
Gambar IV.2 Uji T Variabel <i>Continuance Commitment</i> .....	53
Gambar IV.3 Uji T Variabel <i>Normative Commitment</i> .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner

Lampiran 2 Data Mentah

Lampiran 3 : Uji Validitas

Uji Reliabilitas

Uji Normalitas

Uji Multikolinieritas

Uji Heteroskedastisitas

Uji Autokorelasi

Uji Regresi

Lampiran 4 Tabel Dw

Lampiran 5 Tabel r

Lampiran 6 Tabel t

Lampiran 7 Tabel F