

**KINERJA GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN MELALUI KURIKULUM 2013 DI SD
NEGERI TIMPIK 1 TAHUN 2017**



Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

HENDRAWATI NIKEN WIDAGDORINI

A510130208

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Hendrawati Niken Widagdorini

NIM : A510130208

Program Studi : PGSD

Judul Prosal Skripsi : Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan
Melalui Kurikulum 2013 di SD Negeri Timpik 01 Tahun
2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar- benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2017

Yang membuat pernyataan;



Hendarwati Niken Widagdorini

NIM. A510130208

HALAMAN PERSETUJUAN

**KINERJA GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN MELALUI KURIKULUM 2013 di SD
NEGERI TIMPIK 1 TAHUN 2017**

Disetujui Oleh :

Hendrawati Niken Widagdorini

A510130208

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji.

Surakarta, 14 Juni 2017



Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd

NIDN. 0601045401

HALAMAN PENGESAHAN

**KINERJA GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
MELALUI KURIKULUM 2013 DI SD NEGERI TIMPIK 01 TAHUN 2017**

OLEH

HENDRAWATI NIKEN WIDAGDORINI

A51 013 0208

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Selasa, 11 Juli 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. H Muhroji M.Si
(Anggota II Dewan Penguji)
3. Drs. Achmad Fatoni
(Anggota III Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 0028046501

MOTTO

“Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka”

(H.R.At-thabrani dan Khatib)

“Barang siapa yang keluar dalam menuntut ilmu maka ia adalah seperti berperang di jalan Allah hingga pulang”

(H.R.Tirmidzi)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

(Aristotheles)

“Jadikanlah dirimu oleh diri sendiri”

(AA Boxer)

“Lakukan kesalahan agar orang lain dapat mengoreksimu dan beranjaklah untuk sebuah kebenaran”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, karunia dan ilmu yang telah Allah SWT berikan, karya sederhana ini dapat diselesaikan dengan baik, dengan rasa syukur kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

- ❖ Bapak dan Ibu Tercinta, Bapak Harno dan Tri Susilowati (Almarhumah), terimakasih atas doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang telah engkau lakukan demi anakmu ini. Perjuangan dan pengorbanan engkau tiada gantinya dan tidak akan terlupa.
- ❖ Saudaraku Tercinta Kedua kakaku (Arinta dan Endang) Terimakasih selama ini selalu memberikanku dukungan dan bantuan sehingga skripsi ini bisa terslesaikan tepat waktu. Cinta kalian adalah memberikan kobara semangat yang menggebu, terimakasih dan sayangku untuk kalian.
- ❖ Sahabat dan Teman Terima kasih untuk PGSD angkatan 2013, PGSD kelas E yang saya sayangi.
- ❖ Teman teman kos Melati Atas (Amel, May, Erma, Ammar, Anissa,) yang selalu memberikan semangat, bantuan dalam mengerjakan skripsi . Temanku Ristika dan Intan Irawati yang selalu mendengarkan keluh kesahku.
- ❖ Almamaterku.

ABSTRAK

Hendrawati Niken Widagdorini, NIM: A510130208, Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2017

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menjabarkan bentuk kinerja guru dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui kurikulum 2013 di SD Negeri Timpik 01 Tahun 2017; (2) mendeskripsikan upaya guru dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui kurikulum 2013 di SD Negeri Timpik 01 Tahun 2017; dan (3) mengidentifikasi kendala guru dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui kurikulum 2013 di SD Negeri Timpik 01 Tahun 2017. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data yang diperoleh dari transkrip dari wawancara yang dilakukan kepada Guru dan Kepala Sekolah SD Negeri Timpik 01. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah tahapan analisis data menurut McMillan dan Sally Schumacher. Hasil dari penelitian ini adalah (1) kinerja guru dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui kurikulum 2013 di SD Negeri Timpik 01 adalah sebagai berikut: (a) menyiapkan buku guru dan buku siswa sebelum proses pembelajaran, (b) memahami buku siswa dan buku guru, (c) membuat RPP sesuai kebutuhan dengan beberapa penyesuaian, (d) guru selalu menyisipkan pesan moral ketika proses pembelajaran, (e) untuk meningkatkan minat belajar siswa, guru menerapkan sistem *reward* dan *punishment*, (f) guru mengembangkan potensi kognitif siswa dalam pembelajaran, (g) menyediakan alat dan media pembelajaran baik media nyata maupun dengan menggunakan LCD, dan (h) menyiapkan instrumen penilaian. (2) upaya guru dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui kurikulum 2013 di SD Negeri Timpik 01 adalah sebagai berikut: (a) mengadakan pelatihan berupa diklat kurikulum 2013 dan (b) program sertifikasi guru. (3) Kendala guru dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui kurikulum 2013 di SD Negeri Timpik 01 yaitu: (a) pembelajarannya sulit diterima peserta didik terutama kelas bawah, (b) penilaian di kurikulum 2013 menyita banyak waktu bagi guru, (c) materi yang tidak sesuai dengan usia dan tingkatannya dalam penggunaan buku guru dan siswa, (d) kesiapan guru dalam mengajar menggunakan kurikulum 2013 yang kurang, (e) guru merasa terbebani dengan penilaian autentik.

Kata Kunci : *kinerja guru, mutu pendidikan, kurikulum 2013, SD Negeri Timpik 01*

ABSTRACT

Hendrawati Niken Widagdorini, NIM: A510130208, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, 2017.

This study aims to (1) reduce the performance of teachers in improving the quality of education through the 2013 curriculum in SD Negeri Timpik 01 the year of 2017; (2) to describe the teacher's efforts in improving the quality of education through the 2013 curriculum in SD Negeri Timpik 01 the year of 2017; And (3) to identify the obstacles of teachers in improving education through the 2013 curriculum in SD Negeri Timpik 01 the year of 2017. This research used qualitative descriptive method. Source of data obtained from transcripts from interviews conducted to Teachers and Principals of SD Negeri Timpik 01. Techniques of data collection using interview techniques, observation, and documents. Data analysis technique used is the data analysis phase by McMillan and Sally Schumacher. The results of this study are (1) the performance of teachers in improving the quality of education through the 2013 curriculum at SD Negeri Timpik 01 are as follows: (a) preparing teacher books and student books before the learning process; (b) understanding of student's books and teachers' (E) to increase students' learning interest, teachers apply reward and punishment systems, (f) teachers develop students' cognitive potential in learning, (e) to improve the students' learning interests, G) provide learning media and tools both real and LCD, and (h) prepare assessment instruments. (2) the efforts of teachers in improving the quality of education through the 2013 curriculum at SD Negeri Timpik 01 are as follows: (a) to conduct training in the form of curriculum training in 2013 and (b) teacher certification program. (3) teachers' obstacles in improving the quality of education through the 2013 curriculum in SD Negeri Timpik 01 are: (a) the learning is difficult for students, especially the lower classes, (b) the assessment in the curriculum of 2013 takes a lot of time for teachers, (c) According to their age and extent in the use of teachers and students 'books, (d) teachers' readiness to use less curriculum 2013, (e) teachers feel overwhelmed by authentic judgment.

Keywords: *teacher performance, education quality, curriculum 2013, SD Negeri Timpik 01.*

KATA PENGANTAR



Asalamu'alaikum Wr. Wb

Puji Syukur Alhamdulillah, kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta salam terjunjung kepada nabi besar Muhammad SAW, Sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi sesuai harapan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama menyusun skripsi ini, tentu tidak lepas olh bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H . Achmad Fathoni, S.E., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar FKIP UMS
2. Ibu Nur Amalia , selaku pembimbing akademik.
3. Bapak Drs. Mulyadi SK. SH. M.Pd, selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan nasehat, arahan, masukan, dan bimbingan yang baik dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Sujiwo S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Timpik 01 yang telah meebrikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Ibu ning Haryanti, S.Pd selaku Guru Kelas 1 SD Negei Timpik 01 yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu peneliti dalam memperoleh data penelitian.
6. Bapak sunarto S.Pd , Guru Kelas 1 SD Negei Timpik 01 yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu peneliti dalam memperoleh data penelitian.
7. Siswa-siswi kelas 1 dan kelas IV SD Negeri Timpik 01 yang tlah bersedia menjadi objek penelitian dan bekerja sangat baik.
8. Bapak-Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS, yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama perkuliahan,

9. Berbagai pihak yan telah memebantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan oleh penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi diri penulis sendiri .

Wasalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTARCT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. KAJIAN TEORI	6
1. Kinerja Guru	6
a. Pengertian Kinerja	6
b. Pengertian Kinerja Guru	7
c. Kinerja Guru Dalam Pembelajaran	9
d. Faktor-faktor yang memengaruhi Kinerja Guru	13
e. Indikator Kinerja Guru	14
2. Mutu Pendidikan	15
a. Pengertian Mutu Pendidikan	15
b. Upaya meningkatkn Mutu Pendidikan	18

3. Kurikulum.....	20
a. Pengertian Kurikulum	20
b. Pengertian Kurikulum 2013.....	21
c. Tujuan dan Fungsi kurikulum 2013.....	22
d. Perbedaan kurikulum 2013 dengan Kurikulum sebelumnya.....	23
B.PENELITIAN YANG RELEVAN.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
1. Tempat Penelitian	28
2. Waktu Penelitian.....	28
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	29
a. Data.....	29
b. Sumber Data	29
c. Narasumber.....	30
D. Kehadiran Peneliti	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1) Wawancara	30
2) Observasi	31
3) Dokumentasi.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Keabsahan Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
1. Lokasi Penelitian	35
a. Identitas Status Sekolah.....	35
b. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	36
2. Data Peserta Didik.....	37
3. Data Tenaga Pendidik.....	38
4. Sarana dan Prasarana	40
B. Hasil Penelitian.....	40

C. Pembahasan	49
D. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	53
B. Implikasi	54
C. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Kurikulum 2013 dengan KTSP	23
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Pembelajaran Kelas IV	42
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran Kelas I	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	59
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru Kelas 1.....	61
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru Kelas 4.....	63
Lampiran 4 Hasil Observasi Kelas 1.....	65
Lampiran 5 Hasil Observasi Kelas 4.....	67
Lampiran 6 Foto Hasil Wawancara Guru Kelas 1	69
Lampiran 7 Foto Hasil wawancara Guru Kelas 4	70
Lampiran 8 Foto Hasil Observasi Guru Kelas 1	72
Lampiran 9 Foto Hasil Observasi Guru Kelas 4.....	73
Lampiran 11 RPP Kelas 4	75
Lampiran 12 Surat Riset.....	89
Lampiran 13 Surat Riset Sekolah.....	90