

DAFTAR PUSTAKA

- Adora, N. M. (2014). Group Investigation in Teaching Elementary Science. *IJHMS* 2(3): 146-147.
- Ahmad, B. U., & Riyadi. (2014). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dan Jigsaw II pada Materi Pokok Bangun Ruang Ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-kabupaten Karanganyar Tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2(8): 804-815.
- Ahmadi, I. K., Amri, S., & Elisah, T. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Amin, A., & Suardiman, S. P. (2016). Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar dan Model Pembelajaran. *Jurnal Prima Edukasi* 4(1): 12-19.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bire, A. L., Geradus. U., & Bire, J. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan* 44(2): 168-174.
- Budiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta : UNS press.
- DePoter, Bobbi. (2013). *Quantum Learning*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2012). *Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iriani, D., & Leni, M. (2013). Identifikasi Gaya Belajar dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMPN 2 Kerinci. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*, 109 – 114.
- Komsatun, S., Riyadi, & Sujadi. (2013). Eksperimen Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* dan *Numbered Heads Together* dengan Pendekatan Matematika Realistik pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Ditinjau dari Keaktifan Belajar. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 1(7): 682-689.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Kurniawan, I. (2016). Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Metode *Modeling The Way* pada Siswa Kelas IX SMP. *Jurnal Formatif* 6(1): 44-49
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Linuhung, N., & Sudarman, S. W. (2016). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Mts. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro* 5(1): 52-60.
- Lucy, B., & Rizky, A. J. (2012). *Dahsyatnya Brain Smart Teaching*. Jakarta: Penebar Plus.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mirati, L., Riyadi, & Sujadi, I. (2015). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw II dan *Teams-Games-Tournaments* (TGT) pada Materi Barisan dan Deret Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa SMK Kelas X di Kabupaten Klaten. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(5): 518-528.
- Purnamasari, N. I. (2014). Eksperimen Model Jigsaw Snowball Drilling dan Peer Tutoring Snowball Drilling pada Materi Pokok Tabung, Kerucut, dan Bola Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(1): 110-120.
- Richardo, R. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (*Group Investigation*) terhadap Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 4(1): 35-42.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Salam, A., Hossain, A., & Rahman, S. (2015). Teams games tournaments (TGT). Cooperative technique for learning mathematics in secondary schools in Bangladesh. *REDIMAT*, 4(3), 271-287.
- Sangadji, S. (2016). Implementation of Cooperative Learning with Group Investigation Model to Improve Learning Achievement of Vocation School Students in Indonesia. *International Journal of Learning and Development*, 6 (1): 91-103.
- Sanusi, N. M., & Widyaningsih, F. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pokok Bahasan Pecahan. *JKPM*, 1(2): 17-23.

- Saptayanti, G. A. K. E. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) terhadap Hasil Belajar Matematika. *E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1): 1-11.
- Sarnapi. (2016). *Peringkat Pendidikan Indonesia Masih Rendah* (online) (<http://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/2016/06/18/peringkat-pendidikan-indonesia-masih-rendah-372187>, diakses pada tanggal 28 Februari 2017).
- Sembiring, R., & Mukhtar. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1): 58-69.
- Slavin, R. E. (2008). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sodik, N. (2015). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Teams Games Tournaments Terhadap Prestasi Belajar*. Diakses 1 April 2016 dari <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/download/2185/208>.
- Sumarmi. (2012). *Model-model Pembelajaran Geografi*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Susilo, M. J. (2009). *Sukses dengan Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Suyono, & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trisnawati., & Wutsqa, D. U. (2015). Perbandingan Keefektifan Quantum Teaching dan TGT pada Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Prestasi dan Motivasi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2): 297 – 307.
- Tsai, K. C., & Shirley, M. (2013). Exploratory Examination of Relationships between Learning Styles and Creative Thinking in Math Students. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 3(8): 506-519
- Utami, P. S., & Gafur, A. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS di SMP Negeri di Kota Yogyakarta. *Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS*, 2 (1): 97-103.

- Veloo, A. Md-Ali, R. & Chairany, S. (2016). Using Cooperative Teams-Game-Tournament in 11 Religious School to Improve Mathematics Understanding and Communication. *Malaysian Journal and Learning and Instruction*, 13(2): 97-123.
- Wilson, M. L. (2012). Learning Styles, Instructional Strategies, and The Question of Matching: A Literatur Review. *International Jornal of Education*, 4 (3): 67-87.
- Wurinanda, I. *Matematika Paling Sulit di UN SMP 2016*. (online). (<http://news.okezone.com/read/2016/06/10/65/1411853/matematika-paling-sulit-di-un-smp-2016>, diakses pada tanggal 1 Maret 2017).
- Yoselin, K. K., & Soedjoko, E. (2016). Komparasi Pembelajaran Matematika dengan Model Jigsaw dan GI pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah. *UJME*, 5(1): 33-39.