

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN
PROGRAM PENGEMBANGAN SEKOLAH DI SDIT MUHAMMADIYAH
AL-KAUTSAR GUMPANG TAHUN AJARAN 2016/ 2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Siti Fila Nurfarida

A510130271

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JULI 2017

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN
PROGRAM PENGEMBANGAN SEKOLAH DI SDIT MUHAMMADIYAH
AL-KAUTSAR GUMPANG TAHUN AJARAN 2016/ 2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Siti Fila Nurfarida

A510130271

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JULI 2017

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 14 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Siti Fila Nurfarida
A510130271

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN
PROGRAM PENGEMBANGAN SEKOLAH DI SDIT MUHAMMADIYAH
AL-KAUTSAR GUMPANG TAHUN AJARAN 2016/2017**

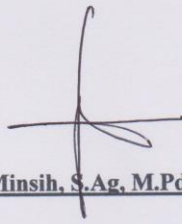
Diajukan Oleh:

Siti Fila Nurfarida

A510130271

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 14 Juli 2017



Minsih, S.Ag, M.Pd

NIK. 100. 1233

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN
PROGRAM PENGEMBANGAN SEKOLAH DI SDIT MUHAMMADIYAH
AL-KAUTSAR GUMPANG TAHUN AJARAN 2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:




Siti Fila Nurfarida
A510130271

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 20 Juni 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji


1. Minsih, S.Ag, M.Pd ()
2. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd ()
3. Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum ()

Surakarta, 14 Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




(Prof. DR. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat, dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(Q.S Al-Mujaddilah: 11)

“Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil,
Kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”

(Evelyn Underhill)

“Barangsiapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”

(H.R Tirmidzi)

“Belajarlah dari masa lalu,hiduplah untuk hari ini, dan berharaplah untuk masa depan.

Yang paling penting jangan berhenti bertanya”

(Albert Einstein)

PERSEMBAHAN

Dengan ungkapan syukur Alhamdulillah dan penuh cinta, saya persembahkan karya ini kepada:

Kedua orangtuaku, Bapak Mulyono dan Ibu Siti Muslikhah, yang telah memberikan ridho dan seluruh do'anya, perjuangan dan kasih sayangnya kepada saya

Kakakku Mbak Eni dan Mas Heru, serta keponakan tercinta Musa yang telah memberikan do'a dan semangat kepada saya

Keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan do'anya

Mas Erzin yang selalu memberikan motivasi, semangat dan do'anya

Teman-teman PGSD kelas G yang selalu memberikan semangat dan setia membantu

Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Siti Fila Nurfarida/ A510130271. KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM PENGEMBANGAN SEKOLAH DI SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR GUMPANG TAHUN AJARAN 2016/2017. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juni, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Peran dan tugas kepala sekolah dalam melaksanakan program pengembangan sekolah, (2) Strategi kepala sekolah dalam melaksanakan program pengembangan sekolah dan (3) Program pengembangan sekolah di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan desain fenomenologi yaitu untuk mempelajari suatu fenomena yang tampak kemudian meneliti sesuatu hal yang akan dikembangkan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kepala sekolah mempunyai tujuh peran dan tugas profesional yaitu sebagai pendidik, manajer, administrator, supervisor, pemimpin, inovator dan motivator, (2) strategi utama yang harus dimiliki kepala sekolah dalam kepemimpinan kinerjanya mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengawasan dan evaluasi, (3) perancangan dan pelaksanaan pengembangan sekolah melibatkan semua sumber daya sekolah yang mencakup kepala sekolah, guru, staf dan *stakeholder* sekolah.

Kata kunci: *kepemimpinan kepala sekolah, kepala sekolah, pengembangan sekolah, strategi*

ABSTRACT

Siti Fila Nurfarida / A510130271. PRINCIPAL LEADERSHIP IN SCHOOL DEVELOPING PROGRAM IN SDIT MUHAMMADIYAH AL KAUTSAR SHOOOL YEAR 2016-2017. Thesis Teacher Education Elementary School Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, June, 2017.

This study aims to identify (1) the role and tasks of school principals in implementing school development programs, (2) Principal strategies in implementing school development programs and (3) School development programs at SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar. Data collection method in this research is by interview, observation and documentation. This research includes qualitative research with phenomenology design that is to study a visible phenomenon and then examine something that will be developed. The results of this study indicate that: (1) the principal has seven roles and professional duties as educators, managers, administrators, supervisors, leaders, innovators and motivators, (2) the main strategies that the principal must have in leadership performance include planning, organizing, supervision and evaluation, (3) the design and implementation of school development involves all school resources that include school principals, teachers, staff and school stakeholders.

Keywords: principal leadership, principal, strategy, school development

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah melimpah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umat manusia menuju kebenaran yang haqiqi.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian mengenai Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Melaksanakan Program Pengembangan Sekolah di SDIT Muhammadiyah Al-Kutsar. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari beberapa pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, SE, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Ika Chandra Sayekti, S.Pd, M.Pd selaku Seketaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Minsih, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Ratna Sari Dyah Utami, M.Si, M.Pd selaku Pembimbing Akademik.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Bapak Heru Nugroho, M.Pd selaku Kepala Sekolah, serta Bapak/ Ibu guru di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Orangtua penulis yang selalu memberikan semangat dan doa tiada henti-hentinya.
9. Semua pihak yang telah membantu, memberikan dukungan, dan menyemangati saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan dukungan yang telah diberikan menjad amal yang dapat diterima dan mendapat balasan Allah SWT. Demikian skripsi ini semoga bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 14 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	6
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	6
2. Program Pengembangan Sekolah	18
B. Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	26
D. Kehadiran Peneliti.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28

F. Keabsahan Data	30
G. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Sekolah	
1. Sejarah Berdirinya SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar.....	32
2. Identitas Sekolah.....	32
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	33
4. Struktur Organisasi Sekolah	34
5. Keadaan Guru di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar	35
6. Keadaan Siswa di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar	36
B. Hasil Penelitian	
1. Peran dan Tugas Kepala Sekolah dalam Melaksanakan Program Pengembangan Sekolah	37
2. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Melaksanakan Program Pengembangan Sekolah	39
3. Program Pengembangan Sekolah di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar.....	41
C. Pembahasan	
1. Peran dan Tugas Kepala Sekolah dalam Melaksanakan Program Pengembangan Sekolah	45
2. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Melaksanakan Program Pengembangan Sekolah	47
3. Program Pengembangan Sekolah di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar.....	52
D. Keterbatasan Penelitian	55
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	56
B. Implikasi	56
C. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Kepala Sekolah.....	13
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	24
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	26
Tabel 4. 1 Identitas SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar	29
Tabel 4.2 Struktur Organisasi Sekolah	30
Tabel 4.3 Keadaan Guru di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Rutinitas Siswa Membaca Buku	90
Gambar 2 Sholat Dhuha dan Dzuhur Berjama'ah	90
Gambar 3 Kemah HW	91
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data	31
Gambar 4 Ekstrakurikuler Renang.....	91
Gambar 5 Polisi Anak Saat Bertugas.....	92
Gambar 6. Outbond kelas kelas 4-5 di Karanganyar	92
Gambar 7. Kegiatan Belajar Mengajar	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Hasil Wawancara	62
Lampiran 2. Hasil Observasi.....	73
Lampiran 3. Hasil Dokumentasi	74
Lampiran 4. Surat Ijin Melakukan Penelitian	94
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	95