

**PENGKREASIAN PENGGUNAAN KONJUNGSI DALAM WACANA
ANEKDOT SEBAGAI BAHAN AJAR YANG INOVATIF DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

SKRIPSI



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Oleh:

ANIS RIZKYANA
A310130099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Anis Rizkyana
NIM : A310130099
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Proposal Skripsi : Pengkreasian Penggunaan Konjungsi dalam Wacana Anekdot sebagai Bahan Ajar yang Inovatif di Sekolah Menengah Atas

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,

ditandatangani



Anis Rizkyana

A310130099

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGKREASIAN PENGGUNAAN KONJUNGSI DALAM WACANA
ANEKDOT SEBAGAI BAHAN AJAR YANG INOVATIF DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS**

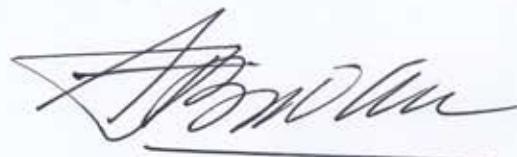
Diajukan Oleh:

ANIS RIZKYANA

A310130099

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 Mei 2017



(Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.)

NIK/NIDN. 405/0618086001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

PENGKREASIAN PENGGUNAAN KONJUNGSI DALAM WACANA ANEKDOT SEBAGAI BAHAN AJAR YANG INOVATIF DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Anis Rizkyana

A310130099

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Jumat, 14 Juli 2017 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum.
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 21 Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum.)

NIP. 1965042819930331001

NIP. 1965042819930331001

MOTTO

Semangatku tidaklah luntur di masa tuaku, begitu pula semangatku dalam ibadah
tidaklah usang. Walau terdapat uban di rambut kepalaku, namun tidak
melunturkan semangatku. Hanya Allah yang memberi taufik untuk terus semangat
dalam belajar.

(Ibnu Aqil)

Sama seperti seekor kupu-kupu yang harus berjuang habis-habisan sebelum
menikmati kebebasan. Kita pun jika ingin sukses harus siap menghadapi apa pun
yang menghadang.

(Andre Wongso)

Jika kau berada di jalan Allah berlariyah kencang, jika sulit maka tetaplah berlari
meski hanya lari-lari kecil. Bila engkau lelah berjalanlah, apabila semua itu tak
mampu kau lakukan tetaplah maju meski harus merangkak dan jangan pernah
sekalipun berbalik arah.

(Imam Syafi'i)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(Al- Insyirah: 5)

Jangan sekali-kali menyia-nyiakan waktu, karena waktu adalah mutiara hati yang
harus dijaga.

(Anis Rizkyana)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan hidayah, inayah serta nikmat-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan kerendahan hati penulis ingin mempersembahkan skripsi ini kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis baik langsung maupun tidak langsung. Karya ini saya persembahkan kepada mereka.

1. Kedua orang tuaku, yang selalu menjadi kebanggan putra dan putrimu. Terima kasih atas segala yang telah diberikan dalam hidupku. Doamu yang terus terpanjang demi kebaikan dan kesuksesan putra-putrimu. Petuahmu yang memberikan keyakinan dalam setiap langkahku dan semua jerih payahmu adalah semangat bagiku.
2. Bapak dan Ibu dosen, yang selalu memberikan bimbingan dan mengajarkan ilmu yang begitu bermanfaat bagi penulis. Terkhusus dosen pembimbing yang memiliki peranan penting dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kedua adikku, Irfan Khalifah Syahrul R. dan Avifah Amalia Sholihah. Terima kasih atas doa dan dukungan yang diberikan. Semoga prestasimu semakin melambung dan semoga aku menjadi salah satu bagian dari kesuksesanmu yang begitu agung.
4. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan banyak pengalaman, dukungan, dan semangat dalam setiap langkahku. Terima kasih atas saran yang telah diberikan. Semoga kalian sukses selalu.

Terima kasih untuk semuanya, akhir kata penulis persembahkan skripsi ini untuk kalian yang penulis sayangi dan banggakan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Aamiin.

ABSTRAK

Anis Rizkyana/A310130099. **Pengkreasian Penggunaan Konjungsi dalam Wacana Anekdot sebagai Bahan Ajar yang Inovatif di Sekolah Menengah Atas.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2017.

Konjungsi memiliki peranan penting dalam penyusunan kalimat. Konjungsi digunakan dalam menghubungkan kata dengan kata, frasa dengan frasa, klausa dengan klausa, kalimat dengan kalimat, dan paragraf dengan paragraf. Anekdot dijadikan bahan ajar di SMA, dalam menyusun anekdot menggunakan konjungsi. Hasil penelitian ini dikembangkan sebagai bahan ajar yang sesuai dengan KD 4.6 yait menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan kaidah kebahasaan, baik lisan maupun tulisan. Bahan ajar di SMA harus dikembangkan supaya siswa lebih tertarik dalam belajar. Pengkreasian penggunaan konjungsi sebagai bentuk pengembangan bahan ajar anekdot yang dapat dilakukan. Tujuan penelitian ini menganalisis bentuk konjungsi dan mengembangkan bahan ajar dengan pengkreasian penggunaan konjungsi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Sumber data pada penelitian ini berupa konjungsi dalam wacana anekdot. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah simak dan catat. Peneliti dalam menganalisis data menggunakan metode padan dan metode agih dengan teknik dasar pilah unsur penentu dilanjutkan menggunakan daya pilah ortografis dan teknik ganti (substitusi). Berdasarkan hasil penelitian terdapat dua simpulan sebagai berikut. Bentuk penggunaan konjungsi berupa konjungsi koordinatif, konjungsi subordinatif, konjungsi korelatif, dan konjungsi adversatif, konjungsi klausal, konjungsi temporal dan pengembangan bahan ajar di SMA.

Kata kunci: Konjungsi, pengkreasian, anekdot, bahan ajar

ABSTRACT

Anis Rizkyana/A310130099. ***Creation of Conjunction Use in Anecdotal Discourse as Innovative Teaching Materials at High School. Essay. Faculty of Teacher Training and Education.*** Muhammadiyah Surakarta University. July, 2017.

Conjunctions have an important role in the preparation of sentences. Conjunctions are used in connecting words with words, phrases with phrases, clauses with clauses, sentences with sentences, and paragraphs with paragraphs. Preparation of anecdotes using conjunctions. Anecdotes are used as teaching material in high school. The results of this study developed as a teaching material in accordance with KD 4.6 re-create anecdotal text by paying attention to the rules of language, both oral and written. Learning materials in high school should be developed so that students are more interested in learning. Creation of conjunction as a form of development of anecdotal teaching materials that can be done. The purpose of this research is to analyze the form of conjunction and to develop teaching materials with the creation of conjunction usage. This type of research is qualitative research. The data source in this research is a conjunction in anecdotal discourse. Data collection techniques used are referenced and noted. Researchers in analyzing the data using the method of padan and the agih method with the basic techniques divide the determinants continued orthographic and substitution technique (substitution). Based on the results of the study there are two conclusions as follows. Forms of conjunction use in the form of coordinated conjunctions, subordinate conjunctions, correlative conjunctions, and adversative conjunctions, clausal conjunctions, temporal conjunctions and the development of teaching materials in high schools.

Keywords: *Conjunction, creation, anecdotes, teaching materials*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, berkah, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengkreasian Penggunaan Konjungsi dalam Wacana Anekdot sebagai Bahan Ajar yang Inovatif di Sekolah Menengah Atas” sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun dan menunjukkan kepada kita jalan yang mulia ini.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, Dr. Sofyan Anif, yang telah menyediakan tempat bagi penulis dalam menuntut ilmu selama empat tahun.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. yang telah mengizinkan penulis menyelesaikan tugas akhir studi.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMS, Drs. Yakub Nasucha, M.Hum. yang telah memberikan kebijaksanaan dan kemudahan sehingga skripsi ini terwujud.
4. Dosen pembimbing skripsi, Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan disela-sela kesibukannya.
5. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan bekal dalam penyusunan skripsi.
6. Orang tua yang telah memberi dukungan dan doa demi kelancaran menempuh praktik penyuntingan.
7. Rekan-rekan seperjuangan angkatan tahun 2013 yang telah memberikan semangat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori	6
1. Wacana	6
2. Kohesi	7
3. Konjungsi.....	8
4. Anekdot	9
5. Bahan Ajar	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Jenis dan Desain Penelitian	14
B. Waktu Penelitian	14
C. Data dan Sumber Data.....	15
D. Teknik Pengumpulan Data	15

E. Keabsahan Data	15
F. Teknik Analisis Data.....	16
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	17
A. Hasil Penelitian	17
1. Gambaran Umum	17
2. Klasifikasi Data	18
3. Bentuk Penggunaan Konjungsi	22
4. Pengkreasian penggunaan Konjungsi sebagai Bahan Ajar di SMA	39
B. Pembahasan	44
C. Keterbatasan	47
BAB V PENUTUP.....	48
A. Simpulan	48
B. Implikasi	48
C. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sumber Data	55
Lampiran 2 <i>Handout</i>	64
Lampiran 3 Draf Kurikulum 2103 kelas X	76
Lampiran 4 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	79