

**ANALISIS KINERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN PROSES  
PEMBELAJARAN PADA SISWA SDN 1 SAMBONGBANGI**



Skripsi diajukan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**SITI MAESAROH**

A510130181

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : SITI MAESAROH

NIM : A 510 130 181

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : ANALISIS KINERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN  
PROSES PEMBELAJARAN PADA SISWA SDN 1  
SAMBONGBANGI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



A 510 130 181

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ANALISIS KINERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN PROSES  
PEMBELAJARAN PADA SISWA SDN 1 SAMBONGBANGI**

Diajukan oleh:

**SITI MAESAROH**

**A 510 130 181**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Juni 2017



**Murfiah Dewi Wulandari, M.Psi**

**NIDN. 0610017502**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ANALISIS KINERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN PROSES  
PEMBELAJARAN PADA SISWA SDN 1 SAMBONGBANGI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SITI MAESAROH**

**A 510 130 181**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada hari Selasa, 11 Juli 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. MurfiahDewiWulandari, M.Psi
2. Drs. Mulyadi SK, S.H, M.Pd
3. Ratnasari Diah Utami, M.Si



Surakarta, 11 Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

**NIDN. 0028046501**

## **MOTTO**

Kehidupan seseorang ibarat bumi yang berotasi. Kadang hidup mewah kadang juga susah. Jika seseorang mengalami kehidupan yang mewah pasti kelak akan merasa susah begitupun sebaliknya. Tidak perlu merasa iri hati dengan yang lain. Semua manusia mempunyai kelebihan dan kekurangan tersendiri. Maka selalu bersyukurlah dengan kehidupan yang telah diberikan sekarang.

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah ya Allah... Engkau telah memberikan kelancaran dalam setiap urusanku, telah mempermudah langkahku dalam berusaha serta kekuatan yang telah membuatku berhasil menyelesaikan karya tulis ini.

Karya ini saya persembahkan untuk:

Pasangan yang telah mendidik dan mengasuh hingga dewasa, Ayahanda tercinta (Sutiyo) dan Ibunda tersayang (Sudarti), yang tiada pernah letih menyemangati, mendoakan, serta membimbing saya hingga penulisan karya tulis ini selesai.

Sahabat-sahabatku (Amel, Lita, Neena) terimakasih atas segala dukungan kalian serta waktu kalian untuk menemani di Kota Solo.

Spesial ucapan terimakasih kepada Ulil Albab yang selalu menyemangati dan memotivasi yang sangat membantu.

Teman-temanku tersayang PGSD terutama kelas E (E-STAR) angkatan 2013 terimakasih atas kebersamaannya.

Almamaterku UMS Surakarta tercinta, tempatku memperoleh wawasan serta pendewasaan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini tepat waktu. Sholawat dan salam senantiasa tecurah bagi Nabi Muhammad SAW, motivator umat Islam di bumi ini. Sehingga peneliti dapat menyusun dan menulis penelitian ini berjudul “Analisis Kinerja Guru dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran Pada Siswa SDN 1 Sambongbangi”.

Skripsi ini disusun guna memnuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat terselesaikan atas kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
3. Murfiah Dewi Wulandari M.Psi. Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Wahdan Najib Habibi, selalu Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan dan nasehat.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih telah memberikan ilmu begitu banyak kepada penulis, dan tak pernah lelah untuk selalu memberikan motivasi, dorongan serta bimbingannya.
6. Muryani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 1 Sambongbangi yang telah memberikan izin tempat pelaksanaan penelitian.
7. Bapak/Ibu guru SDN 1 Sambongbangi yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.

8. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memotivasi dan mendoakan peneliti untuk terus maju.
9. Sahabat- sahabatku yang selalu memberi semangat dan mendengarkan keluh kesahku.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga segala bentuk bantuan yang telah diberikan mendapatkabalasan dari Allah SWT. Penelitian ini jauh dari sempurna. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.

Juni 2017

Peneliti



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A. Landasan Teori.....	5
1. Kinerja Guru.....	5
a. Pengertian Kinerja.....	5
b. Pengertian Guru .....	5
c. Peran dan Tugas Pokok Guru.....	6
d. Hak dan Kewajiban Guru.....	7
e. Pengertian kinerja Guru .....	8
f. Kinerja Mengajar guru .....	8

g. Faktor-faktor Kinerja Guru .....	9
2. Pembelajaran .....	10
a. Pengertian Pembelajaran .....	10
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	11
c. Tahap-tahap Pembelajaran .....	12
3. PenelitianTerdahulu yang Relevan .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
1. Tempat Penelitian.....	19
2. Waktu Penelitian .....	19
C. Data, Sumber Data dan Narasumber .....	20
D. Kehadiran Peneliti.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data .....	21
1. Wawancara .....	21
2. Observasi.....	22
3. Dokumentasi .....	22
F. Keabsahan Data.....	22
G. Teknik Analisis Data.....	22
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>24</b>
A. Hasil Penelitian .....	24
1. Deskripsi Lokasi .....	24
2. Identitas Sekolah .....	24
3. Data Pelengkap.....	25
4. Kontak Sekolah .....	25
5. Data Periodik.....	25
6. Sanitasi .....	26
7. Identitas Guru.....	26
8. Visi dan Misi .....	30

9. Data Lapangan .....	31
B. Pembahasan.....	42
1. Kinerja Guru dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran.....	44
2. Kendala Kinerja Guru dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran .	50
3. Solusi Kinerja Guru dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran.....	52
C. Keterbatasan Penelitian .....	55
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>56</b>
A. Simpulan .....	56
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
LAMPIRAN .....	61

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kinerja Mengajar Guru .....	9
Tabel 2.2 Kontribusi Penelitian yang Relevan.....	17
Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	20
Tabel 4. 1 Temuan Wawancara Kepala Sekolah .....	31
Tabel 4. 2 Temuan Wawancara Guru Kelas .....	34
Tabel 4. 3 Temuan Obsevasi.....	41

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Identitas Informan.....	62
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	65
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru Kelas .....	66
Lampiran 4. Pedoman Observasi .....	68
Lampiran 5. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	70
Lampiran 6. Reduksi Hasil Wawancara Guru Kelas I-V .....	73
Lampiran 7. Reduksi Hasil Observasi Kelas I-V .....	80
Lampiran 8. Dokumentasi.....	82
Lampiran 9. Surat Ijin Riset .....	88
Lampiran 10. Surat Keterangan Melakukan Riset .....	89

## **ANALISIS KINERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN PROSES PEMBELAJARAN PADA SISWA SDN 1 SAMBONGBANGI**

### **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini anatara lain: (1) menganalisis bentuk kinerja guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di SDN 1 Sambongbangi. (2) mengetahui kendala yang dihadapi dalam kinerja guru dalam melaksanakan proses pembelajaran pada siswa, (3) mengetahui solusi dalam mengatasi kendala yang dihadapi dalam kinerja guru dalam melaksanakan proses pembelajaran pada siswa. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Desain penelitian ini adalah studi kasus. Teknik analisis data menggunakan triangulsi sumber. Hasil penelitian ini adalah: (1) kinerja guru yang kurang professional seperti tidak menyusun RPP dan sering masuk terlambat masuk jam kerja (2) kendala kinerja guru yaitu proses pembelajaran tidak nyaman dikarenakan kondisi ruang kelas yang perlu diprbaiki, kinerja guru yang kurang professional seperti melaksanakan pembelajaran kurang inovatif dan sering masuk terlambat, (3) solusi kinerja guru yaitu yang pertama guru memberikan motivasi, dorongan yang positif, dan menuntun siswa dengan sabar untuk memahami pembelajaran. Serta guru memberikan semangat siswa untuk terus belajar dengan kondisi apapun, seperti halnya ruang kelas yang perlu diperbaiki. Kedua, guru harus mengikuti beberapa pelatihan untuk meningkatkan aspek profesinal guru.

**Kata Kunci:** *Kinerja Guru, Pembelajaran, Siswa*

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study are: (1) to analyze the performance of teachers in implementing the learning process at SDN 1 Sambongbangi. (2) to know constraints faced in teacher performance in implementing learning process to student, (3) knowing solution in overcoming obstacle faced in teacher performance in implementing learning process to student. This type of research is qualitative. The design of this study is a case study. The data analysis technique uses source triangulation. The results of this study are: (1) the performance of less professional teachers such as not preparing the RPP and often entering late in working hours (2) the teacher performance constraint is the process of learning is not comfortable due to classroom conditions that need repaired, Less innovative learning and often late entry, (3) teacher performance solutions that are the first teachers provide motivation, positive encouragement, and guide students patiently to understand learning. And teachers encourage students to continue learning in any condition, just like the classrooms that need to be improved. Secondly, teachers should attend several trainings to improve the teacher's professional aspect.*

*Keywords: Teacher Performance, Learning, Student*