

## DAFTAR PUSTAKA

- Afni Fitriana, Nur. 2016. "Eksperimen Pembelajaran Dengan Pendekatan *Open-Ended* Dan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gatak Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016". Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Agus Susanto, Herry dan Utami Murwaningsih. 2015. "Improving Student's Activity in Mathematics Communication Trough Metacognitive Learning Approach Based on Lesson Study". *International Journal of Education and Research* 3(2): 169-180.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- B, Astuty Yensy, Nurul. 2012. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur". *Jurnal Exacta* 10(1): 24-35.
- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Bungin, M. Burhan. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Erviana, Lilis. 2016. "Effect Of Students' Learning Interests, Attitudes, And Perception About Teacher's Teaching Technique Toward Math Learning Outcomes In Class VII SMP Negeri In The District Bulukumba". *Jurnal of Mathematics Education* 1(2): 27-31.
- Ghasempour, Md Nor, dan Golam. 2013. "Innovation in Teaching and Learning through Problem Posing Tasks and Metacognitive Strategies". *International Journal of Pedagogical Innovations* 1(1): 53-62.
- Harahap, I. 2011. Keaktifan Belajar. Diakses 3 Juni 2017 <http://irpan1990.wordpress.com/2011/08/11/keaktifan-belajar/>.
- Jauhar, Mohammad. 2011. *Implementasi PAIKEM Dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik Sebuah Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL (Contextual Teaching & Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Joseph, Ohwojero C. 2015. "Teaching Aids a Special Pedagogy Tool of Brain Development in School Children, Interest and Academic Achievement to Enhance Future Technology". *Journal of Education and Practice* 6(29): 92-101.

- Kantohe, Elisabeth. 2013. "Penggunaan Alat Peraga Papan Geometri dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Belah Ketupat dan Layang-layang". *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* 1(1): 87-100.
- Khairullina, Nursafa, dkk. 2016. "Development of Creative Activity of Students in The System of The Organization Culture of The Modern University". *International Journal of Environmental & Science Education* 11(4): 2171-2184.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mariani, Wardono, dan Elyn. 2014. "The Effectiveness of Learning of PBL Assisted Mathematics Pop Up Book Againsts The Spatial Ability in Grade VIII on Geometry Subject Matter". *International Journal of Education and Research* 2(8): 531-548.
- Masita, Meici, dkk. 2012. "Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Konstektual (*Contextual Teaching and Learning*)". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Part 2 1(1): 21-24.
- Mulasiwi, Cut Misni. 2013. "Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Strategi Peer Lessons dengan Media Ular Tangga". *Jurnal Pendidikan UNS* 1(1): 1-14.
- Mulyani, Sri. 2013. "Pembelajaran Matematika Dengan Alat Peraga Papan Berpasangan". *E-Jurnak Dinas Pendidikan Kota Surabaya* 5: 1-11. ISSN: 2337-3253.
- Munadi, Yudhi. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Nursupriah, Indah Dan Aan Ani. 2010. "Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Lingkaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran Keliling Dan Luas Lingkaran (Studi Eksperimen Di SMPN 1 Sindangagung-Kuningan)". *Jurnal Eduma* 2(1): 73-80.
- Purwanto. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmat NZ, Bedrial, dkk. 2012. "Meningkatkan Aktivitas Siswa Dalam Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran STAD". *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1): 35-39.
- Ramlah, dkk. 2014. "Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang)". *Jurnal Ilmiah Solusi* 1(3): 68-75.

- Ratnawulan, Elis & Rusniana. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rosidi, Agung. 2016. “Eksperimen Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments (TGT)* dan Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Keaktifan Siswa Kelas X Semester Genap di SMA Negeri 2 Sragen Tahun 2015/2016”. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sadiman, Arief S., dkk. 2011. *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sani, Zulaikha Marta, dkk. 2015. “Pembelajaran Team Game Tournament Berbantuan Media Number Card Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa”. *Jurnal Scientia Indonesia* 1(1): 56-65.
- Sobari, Ahmad. 2011. “Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Dakon Terhadap Hasil Belajar Matematika”. Skripsi: UIN Jakarta.
- Sobel, Max A. Dan Evan M. Maletsky. 2006. *Mengajar Matematika : Sebuah Buku Sumber Alat Peraga, Aktivitas, Dan Strategi*. Jakarta: Erlangga.
- Subadi. 2013. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Alat Peraga Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Metode STAD Pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Bagi Siswa”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang* 1(1): 11-18.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman. 2015. “Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Berbasis Konsep Geometri Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*”. *Jurnal e-DuMath* 1(2) : 106-113.
- Sundayana, Rostina. 2013. *Media Pembelajaran Matematika (Untuk Guru, Calon Guru, Orang Tua, Dan Para Pecinta Matematika)*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Suyono Dan Hariyanto. 2011. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suwardi, dkk. 2014. “Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Pembelajaran Matematika Pada Anak Usia Dini”. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora* 2(4): 297-305.
- T. Aritonang, Keke. 2008. “Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Penabur* (10): 11-21.

- Untari, Erny. 2015. "Korelasi Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Organisasi Sekolah dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Ngawi Tahun Ajaran 2014/2015". *Jurnal Media Prestasi* 15(2): 41-54.
- Vitasari, Rizka, dkk. 2013. "Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Problem Based Learning* Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari". Skripsi: Universitas Sebelas Maret.
- Ying, Chyi C, dkk. 2015. "The Effectiveness of Teaching Aids for Elementary Student's Renewable Energy Learning and an Analysis of Their Energy Attitude Formation". *International Journal of Environmental & Science Education* 10(2): 219-233.