

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., H., Nur, L., Z., A. & Marlina A. (2015). Analysis of Students' Errors in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems for the Topic of Fraction. *Canadian Center of Science and Education*. Vol. 11(21):1991-2025. Diakses dari, www.ccsenet.org/journal/index.php/ass/article/viewFile/47330/27315
- Abdurrahman, M. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arifani, N., H., As'ari, A., R., & Abadyo. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika TIMSS menurut Teori Newman: Studi kasus pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tanjungbumi Bangkalan. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 443-447.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- _____ (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Budiyono. (2008). Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika. *Paedagogia*. 11(1): 1-8. Diakses pada 23 Maret 2017, eprints.uns.ac.id
- Cheng, L., P. (2015). Error Analysis for Arithmetic Word Problems- A Case Study of Primary Three Student in One Singapore School. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*, 27. Diakses pada 9 Maret 2017, dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ1086757>
- Dewolf, T., Dooren, W., V., Cimen, E., V., & Verschaffel, L. (2014). The Impact of Illustration and Warnings on Solving Mathematical Word Problems Realistically. *Journal of Experimental Education*, 82(1), 103-120.
- El-khateeb, M., A. (2016). Errors Analysis of Solving Linear Inequalities among the Preparatory Year Students at King Saud University. *Journal of Education and Practice*, 7(12), 124-133.
- Farida, N. (2015). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 4(2), 42-52.

- Gultepe, dkk. (2013). 'Exploring Effect of High School Students' Mathematical Peocessing Skill and Conceptual Understanding of Chemical Concept on Algorithmic Problem Solving.'" *Australian Jurnal of Teacher Education*. 38(1):122
- Hidayat, B., R., Sugiarto, B. & Pramesti, G. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Ruang Dimensi Tiga ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, Vol.1 No.1 hal. 39-46.
- Jha, Shio Kumar. (2012). Mathematics Performance of Primary School Student in Assam (india): An Analysis Using Newman Procedure. *International Journal of Computer in Applications in Engineering Sciences*. Vol II:1. Diakses 16 Maret 2017 dari, <http://www.caesjournals.org/uploads/IJCAES-CSE-2011-191.pdf>
- Karnasih, I. (2015). Analisis Kesalahan Newman pada Soal Cerita Matematis (*Newman Error Analysis In Mathematical Word Problems*). *Jurnal Paradikma*, 08(01),37-51.
- KBBI Daring, *online*. Diakses 9 Maret 2017, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/analisis>
- Kingsdorf, S. & Krawec, J. (2014). Error Analysis of Mathematical Word Problem Solving Across Students with and without Learning Disabilities. *Learning Disabilities Research & Practice*, 29(2), 66-74.
- Kribbs, E., E. & Rogowsky, B., A. (2016). A Review of the Effects of Visual-Spatial Representations and Heuristics on Word Problem Solving in Middle School Mathematics. *International Journal of Research in Education and Science*, 2(1), 65-74.
- Lian, Lim Hooidan Wun Thiam Yew. (2012). Assesing Algebraic Solving Ability: A Theoretical Framework. *International Education Studies/ Volume 5/ No. 6*. Page 177-188
- Mahir, Nevin. (2009). Conceptual and Procedural Performance of Undergraduate Students in Integration. *International of Mathematical Education in Science and Technology* 40(2): 201-211. doi:10.1080/00207390802213591

- Medistiara, Y. (2016). Nilai Rata-rata UN SMP Tahun 2016 turun 3 Poin dari Tahun Lalu. *online*. Diakses pada 16 Maret 2016, dari <https://news.detik.com/berita/3230382/nilai-rata-rata-un-smp-tahun-2016-turun-3-poin-dari-tahun-lalu>
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera
- Mulyadi, M. (2016). *Metode penelitian praktis kuantitatif dan kualitatif*. Jakarta Utara: Publica Press
- Mulyadi, Riyadi & Subanti S. (2015). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Berdasarkan *Newman's Error Analysis (NEA)* ditinjau dari Kemampuan Spasial. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(4), 370-382.
- Natsir, N., Tandiyuk, M., B., & Karniman, T., S. (2016). Profil Kesalahan Konseptual dan Prosedural Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Himpunan. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 03(04), 440-453.
- Pahinsu, E., F., R., Anggraini & Hadjar I. (2015). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel di Kelas VII SMP Negeri 2 Palu. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 216-228.
- Purwanto, M., N. (1992). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi.
- Putra, M., A., D., Jaeng, M., & Sukayasa. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP Ai Azhar Mandiri Palu dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Luas dan Keliling Bangun Datar. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 03(03), 303-316.
- Raduan, Ismail. HJ. (2010). Error analysis and the corresponding cognitive activities committed by year five primary students in solving mathematical word problems. *Procedia Social and Behavioral Science*. 2(2010): 3836-3838. Diakses pada 15 Maret 2017, dari, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810006403>
- Rahayuningsih, P. & Qohar, A. (2014). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV dan *Scaffolding-nya* Berdasarkan Analisis Kesalahan

Newman pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun II*, No.2 hal 109-116.

Rahmania, L & Rahmawati, A. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2),165-174.

Rohmadi. (2014). Analisis Kesalahan mengerjakan soal matematika materi geometri pada siswa kelas kelas V MI di kabupaten Sleman. *Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Univ. Islam Negeri Sunan Kalijaga*.

Rokhimah, S. (2015). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Aritmetika Sosial Kelas VII Berdasarkan Prosedur Newman. *Skripsi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Univ. Negeri Semarang*.

Saleh, Kristayulita. dkk. (2016). Errors analysis solving problem analogies by Newman procedure using analogical reasoning. *International Journal of Humanities and Social Sciences*. Vol. 9(1):17-26. Diakses 12 Maret 2017 dari, <http://www.aajhss.org/index.php/ijhss/article/view/253/89>

Saminanto & Kartono. (2015). Analysis of Mathematical Connection Ability In Linear Equation With One Variabel Based On Connectivity Theory. *International Journal of Education and Research*. 3(4):259-270. Diakses pada 10 Maret 2017 dari, <http://www.ijem.com/journal/2015/April-2015/22.pdf>

Satoto, S. (2012). Analisis Kesalahan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMS NEGERI 1 KENDAL dalam Menyelesaikan Soal Materi Jarak pada Bangun Ruang. *Skripsi*. Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang.

Singh, P., Rahman, A., A., & Hoon, T., S. (2010). The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Task: A Malaysian Perspective. *Procedia Sosial and Behavioral Sciences*, 8, 265-271.

Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

- _____ (2012). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E, dkk. (2003). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sundayana, Rostina. 2013. Media Pembelajaran Matematika (untuk guru, calon guru, orang tua, dan para pecinta matematis). Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A.(2013). Teori Belajar Pembelajaran DI Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana.
- Ulifa, S., N. & Effendy, D. (2014). Hasil Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Relasi. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo 2(!)*, Diakses pada 16 Maret 2017
- White, A., L. (2010). Numeracy Literacy and Newman's Error Analysis. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*. 33(2): 129-148. Diakses pada 12 Maret 2017, dari [http://www.recsam.edu.my/R&D_Journals/YEAR2010/dec2010vol2/allan\(129-148\).pdf](http://www.recsam.edu.my/R&D_Journals/YEAR2010/dec2010vol2/allan(129-148).pdf)
- Wijaya, A., A. & Masriyah. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *MATHEdunesa, Vol. 2, No.1*
- Wijaya, A., Marja, V., D., H., Doorman, M. & Robitzsch, A. (2014). Identifying (Indonesia) Student's Difficulties in Solving Context-Based (PISA) Mathematics Tasks. Makalah disajikan pada International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University Yogyakarta November 26-30,2014. Diakses pada 15 Maret 2017 (<http://eprints.uny.ac.id/24176/1/E-3.pdf>)
- Winarni, E., S, & Harmini, S. (2011). Matematika Untuk PGSD. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zakaria, E., Ibrahim, & Maat, S. M. (2010). Analysis of Students' Error in Learning of Quadratic Equations. *Internatiuonal Education Studies* 3(3), 105-110. Diakses pada 11 Maret 2015 dari, <https://eric.ed.gov/?id=EJ1065893>