

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2015). *Guru Sains Sebagai Inovator; Merancang Pembelajaran Sains Inovatif Berbasis Riset*. Yogyakarta: Media Akademi
- Agustina, P. (2015). Deskripsi *Pedagogical Content Knowledge (PCK)* Mahasiswa Semester IV Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta pada Matakuliah Strategi Pembelajaran Biologi. *Prossiding Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi UNS*. Surakarta. Universitas Sebelas Maret.
- Akib, M. (2013). Sasaran atau Obyek Evaluasi Pendidikan dan Penilaian Berbasis Sekolah. *Jurnal Al-Hikmah*. 24(1), 1-12.
- Anwar, Y., Rustaman, N. Y., Widodo, A., & Redjeki, S. (2016). Perkembangan Kemampuan *Pedagogical Content Knowlwdgw* Calon Guru Biologi pada Pendekatan Konkuren. *Cakrawala Pendidikan*. XXXV(3), 349-356.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen penelitian*. Jakarta : Rineka CiptaArends, R.I. (2007). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djajadi, M., Bambang, S., & Nora, M. (2012). Usaha Guru Biologi dalam Mengembangkan Profesionalnya: Studi Kasus di Kota Makasar. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 17(2) 226-237.
- Driel, J. V., & Berry, A. (2010). Pedagogical Content Knowledge. *International Encyclopedia of Education Third Edition*. (Vol. 7, Hal: 656-661). Netherland: Teacher Education.
- Eriawati. (2016). Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FTK UIN Ar-Raniry. *Prosiding Aricis*. Aceh. Indonesia: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Etkina, E. (2010). Pedagogical Content Knowledge and Preparation of High School Physics Teacher. *Physical Review Special Topics-Physics Educations Research*.
- Fauzi, K. (2010). *Pedagogical Content Knowledge (PCK)* melalui Peran Guru dalam Antisipasi Didaktis dan Pedagogis (ADP) Menuju Matematika Abstrak. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. 27 November 2010. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Gagne, E., D. (2006). *The Cognitiv Psychology of School Learning*. Boston, Toronto: Little, Brown and Company
- Hamka., & Arsyad, M. N. (2007). Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Langsung pada Materi Sistem Gerak di SMA Negeri 1 Donri-Donri. *Jurnal Bionature*. 16 (1) 58-64.
- Handayani, W. R. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru IPA (Sains) SMP Negeri Se-Kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 7(2) 94-105.
- Hardini, R. R., Pujayanto., & Ekawati, E. Y. (2013). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Salingtemas untuk SMP Kelas VII dengan Tema Ekosistem Air Tawar. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*. 3(1), 9-13.
- Hartini, S. (2012). Pengembangan Indikator dalam Upaya Mencapai Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Karanganyar Jawa Tengah. (<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/3336/12>. Pengembangan Indikator Dalam Upaya Mencapai Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Karanganyar Jawa Tengah.pdf?sequence=1). Diakses pada tanggal 18 Januari 2016.
- Hidayanto, E. (2014). Penyusunan rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dalam Kegiatan *Lesson Study*. *Journal Teachers Quality Improvement Program*. 5(2) 99-205.
- Ismiyanti, A., & Nurdiana, N. (2014). Deskripsi *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) dalam Upaya Pengembangan Profesionalitas Guru Sains. *Prosiding Seminar Nasional dalam Rangka Konsorsium Perguruan Tinggi Indonesia: Optimalisasi Pelaksanaan Kurikulum 2013*. Aceh. Indonesia: Universitas Syiah Kuala.
- Isnaini, M., Wigati, I., & Oktari, R. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Torso terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem pencernaan pada Manusia di SMP Negeri 19 Palembang. *Jurnal Biota*. 1 (1), 42-51.
- Jing-Jing, H. U. (2014). A Critical Review of Pedagogical Content Knowledge Components: Nature, Principle, and trend. *International Journal of Education and Research*. 2(4) 441-424.

- Karisan, D., Senay, A., & Ubuz, B. (2013). A Science Teacher's in Classes with Different Academic Success Levels. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*. 3(4) 22-31.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2013. *Tentang Kurikulum 2013 : Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs)*.
- Kharisma. F. N. (2016). Kemampuan PCK (*Pedagogical Content Knowledge*) Calon Guru Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Liakopoulou, M. (2011). The Professional Competence of Teachers: which Qualities, Attitude, Skill, and Knowledge Contribute to Ateacher's Affectiveness?. *International Journal of Humanities and Social Science*. 1(2). 66-78.
- Loughran, J. (2006). *Developing A Pedagogy of Teacher Education : Understanding Teaching and Learning About Teaching*. Francis : Reprint
- Lubis, A. R., & Manurung, B. (2010). Pengaruh Model dan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar dan Retensi Siswa pada Pelajaran Biologi di SMP Swasta Muhammadiyah Serbelawan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 1(3), 186-206.
- Mailani, E. (2014). Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Kegiatan Pendampingan (Mentoring). (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=305592&val=7309&tit>). Diakses pada tanggal 05 April 2017
- Marsiti, C I. (2011). Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Melalui Pengembangan Profesionalisme Guru. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 1(2) 157-168.
- Maryati., & Widodo, E. (2013). Analisis *Pedagogic Content Knowledge* (PCK) pada Implementasi Kurikulum 2013. (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Maryati,S.Si.,M.Si./Artikel-PCK-maryati-2013.pdf>). Diakses pada 18 Januari 2016.
- Muchtar, A. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT Imperial Bhakti.

- Muhson, A. (2004). Meningkatkan Profesionalisme Guru: Sebuah Harapan. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. 2(1). 90-98.
- Mulyasa, E. (2010). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustami, M. K., & Suryadin. (2015). Evaluasi Pelaksanaan Standar Penilaian Guru IPA Biologi pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Model Makassar. *Jurnal Sainsmat*. 4(2), 159-174.
- Novauli, F. (2015). Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*. 3(1). 45-67.
- Nuangchalerm, P. (2011). In-Service Science Teacher's Pedagogical Content Knowledge. *Journal Studies in Sociology of Science*. 2(2) 33-37.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 16 Tahun 2007. *Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- Pratiwi, A. I. (2016). Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP Tahun Akademik 2015/2016. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Purwaningsih, E. (2015). Potret Representasi *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru dalam Mengajar Getaran dan Gelombang pada Siswa SMP. *Indonesian Journal of Applied Physics*. 5(1) 9-15.
- Purwianingsih, W., Rustaman, N. Y., & Redjeki, S. (2010). Pengetahuan Konten Pedagogi (PCK) dan Urgensinya dalam Pendidikan Guru. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 15(2) 87-94.
- Rahman, B. (2015). *Mempersiapkan Guru Profesional: Suatu Pendekatan Komprehensif*. Lampung: Universitas Lampung Press.
- Robbins, S.P. (2001). *Organization Behavior*. New Jersey: Pearson Education International.

- Sarkim, T. (2015). *Pedagogical Content Knowledge: Sebuah Konstruksi untuk Memahami Kinerja Guru di dalam Pembelajaran. Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI*. Yogyakarta.
- Sarwanto. (2009). Penerapan *Pedagogical Content Knowledge (PCK)* pada Topik Persamaan Keadaan Gas. *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia*. Surakarta, Indonesia: Universitas Sebelas Maret.
- Shulman. (1986). Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching. *Education Research*. 15(2), 4-14.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sukerni, P. (2014). Pengembangan Buku Ajar Pendidikan IPS Kelas IV Semester I SD No.4 Kaliuntu dengan Model *Dick and Carey*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 3(1), 386-396
- Sulistianingsih, F. (2013). Analisis Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Indikator Menurut Tingkatan Taksonomi Bloom pada RPP Mapel PAI Kelas IV Semester Genap di MI Ianatus Shibyan Mangkang Kulon Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo. Semarang.
- Suyanto., & Asep. D. (2013). *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi.
- Syah, M. (2000). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tritiyatma., Putri, G., Hayatumnufus, R., & Paristowati, M. (2016). Pengembangan *Pedagogical Content Knowledge (PCK)* Calon Guru Kimia Menggunakan *Content representation (CoRe) Framework* dan *Pedagogical and Profesional Experience Repertoires (PaP eRs)* pada Pembelajaran Larutan Penyangga dan Reaksi Reduksi-Oksidasi (Redoks). *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pembelajarannya*. 17 September 2016. Surabaya. Indonesia: Universitas Negeri Surabaya.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 4 Tahun 2005. *Tentang Guru dan Dosen*.

- Wahyu., Matnuh, H., & Triani, D. (2014). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar PKn pada Siswa Kelas X dan XI di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 4(7), 530-536.
- Wiyana., Sri, A., & Samsi, H. (2013). Pengaruh Pengetahuan KTSP dan Pendidikan Terhadap Kemampuan Menyusun RPP Guru SDN Jatiyoso Tahun 2011/2012. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 1(2) 239-248.
- Yudasmara, G. A., & Purnamil, D. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 1-3 (48), 1-8.
- Zuriah, N; Sunaryo, H., & Yusuf, N. (2016). ibM Guru dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal. *Jurnal Dedikasi*. 13, 39-49.