

**TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA DALAM BIDANG STUDI BAHASA INDONESIA KELAS VIII
SMP NEGERI 4 SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sardjana S-1

PENDIDIKAN BAHASA, SATRA INDONESIA DAN DAERAH



Disusun Oleh :

DEWI LISTYARINI

A310060273

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

PERSETUJUAN
TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA DALAM BIDANG STUDI BAHASA INDONESIA KELAS
VIII SMP NEGERI 4 SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Disusun oleh:

DEWI LISTYARINI

A310 060 273

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.Hum

NIP.130811578

Pembimbing II



Drs. Andi Haris P, M.Hum

NIK. 412

PENGESAHAN

TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI BAHASA INDONESIA KELAS VIII SMP NEGERI 4 SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEWI LISTYARINI

A 310 060 273

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 21 Oktober 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

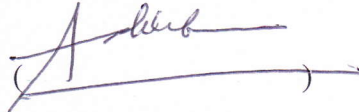
1. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M. Hum

()

2. Drs. Andi Haris Prabowo, M. Hum

()

3. Drs. H. Yakup Nasucha, M. Hum

()

Surakarta, 15 Mei 2017

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko P, M. Hum

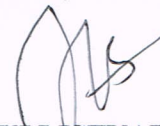
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2017



DEWI LISTYARINI

A310 060 273

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang bersabar”

(Q. S. Al Baqarah : 153)

“Dan segala pengetahuan adalah hampa, kecuali jika ada pekerjaan dan segenap
pekerjaan adalah sia-sia, kecuali jika ada kecintaan”

(Kahlil Gibran)

“Keberhasilan bukan jatuh dari langit tetapi dengan kerja keras dan keringat”

(Ir. Soekarno)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Kuasa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Karya kecil yang sederhana ini, penulis persembahkan dengan cinta dan ketulusan hati untuk :

1. Bapak **Gimo Hadi Pramana dan Ibu Tumiye**m tercinta yang membuat nafas ini selalu hidup. Tiada kata yang dapat terangkai jelas dan sempurna untuk semua yang telah diberikan. Terima kasih hanya seuntai kata yang tak dapat menandingi betapa besar cinta kasih yang engkau berikan padaku.
2. Kakakku yang telah memberiku semangat Tri Lesningsih dan Suharianto, terima kasih yang tak terbatas semuanya.
3. Mas Arif Rofi Alviansyah yang selalu memberikan cinta dan semangatnya untukku.
4. Yuni, Mbak laklak, Isty dan anak-anak kost Alivia, kalian adalah sahabat terbaikku
5. Keluarga terbesarku. Terima kasih atas doa dan motivasinya selama ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan segala rahmat, nikmat, karunia, dan hidayahnya kepada peneliti, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Bidang Studi Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP NEGERI 4 SRAGEN Tahun Pelajaran 2011/2012” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 Pendidikan Bahasa, Sastra, Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti Menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. Selaku Dekan FKIP yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
2. Drs. Zainal Arifin, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M. Hum. Selaku pembimbing I yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini terselesaikan dengan baik.
4. Drs. Andi Haris P, M. Hum. Selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi arti dalam proses pendidikan selama menempuh studi.
6. Teman-teman seperjuangan kelas E dan teman-teman PBSID angkatan 2006.
7. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.
8. Almamaterku.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dan banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti

mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kebaikan skripsi ini. Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca maupun bagi peneliti, dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Tingkat Pendidikan Orang Tua	7
a. Pengertian Pendidikan	7
b. Jenis Pendidikan	7
c. Tingkat Pendidikan Orang Tua	9
2. Prestasi Belajar Siswa	10
a. Pengertian Prestasi	10
b. Pengertian Belajar	11
c. Pengertian Prestasi Belajar	16

	d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi	
	Prestasi Belajar.....	18
	3. Evaluasi Belajar	24
	4. Cara Mengukur Prestasi Belajar	25
	5. Pengajaran Bahasa dan Fungsinya	27
	B. Penelitian yang Relevan	28
	C. Kerangka Pemikiran	29
	D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III	METODE PENELITIAN	36
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
	B. Jenis Penelitian.....	37
	C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	37
	1. Tingkat Pendidikan Orang Tua	37
	2. Prestasi Belajar Siswa.....	38
	3. Populasi dan Sampel.....	39
	D. Teknik Pengumpulan Data	41
	1. Jenis dan Sumber Data	41
	2. Identifikasi Variabel	42
	3. Metode Pengumpulan Data	43
	a. Metode Dokumentasi	43
	b. Metode Observasi	44
	c. Metode Angket.....	45
	E. Instrumen Penelitian	46
	F. Uji Coba Instrumen	49
	G. Teknik Analisis Data.....	51
	1. Deskripsi Data	51
	2. Uji Persyaratan	53
	3. Uji Hipotesis	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN	
	PEMBAHASAN.....	56
	A. Deskripsi Data.....	56
	B. Pengujian Persyaratan Analisis	58
	1. Uji Normalitas.....	58
	2. Uji Multikolinieritas	59

	C. Pengujian Hipotesis.....	60
	D. Pembahasan Hasil Analisi Data	61
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	63
	B. Implikasi	63
	C. Saran	64
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pembagian Waktu dan Jadwal Penelitian	36
2. Populasi Penelitian	39
3. Perhitungan Sampel Penelitian	40
4. Jumlah Populasi dan Sampel	41
5. Skor Tingkat Pendidikan Orang Tua	47
6. Skor Prestasi Belajar Siswa	48
7. Kisi-Kisi Instrumen Tingkat Pendidikan Orang Tua	49
8. Prestasi Belajar Siswa	57
9. Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa	58
10. Hasil Uji Normalitas Variabel	59
11. Hasil Uji Multikolinieritas	59
12. Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 4 Sragen	60

ABSTRAK

Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Bidang Studi Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP NEGERI 4 SRAGEN Tahun Pelajaran 2011/2012

Dewi Listyarini. A. 310060273. Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017. 65 Halaman.

Ada tiga tujuan penelitian ini yang akan dibahas. 1) Hubungan pendidikan orang tua yang tergolong rendah, sedang, tinggi. 2) Mendeskripsikan hubungan pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar dalam bidang studi bahasa Indonesia. 3) mengetahui derajat korelasi tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa dalam bidang studi bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dokumentasi dan angket. Populasi penelitian seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Sragen yang berjumlah 190 siswa, sampel berjumlah 113. Tingkat pendidikan orang tua siswa di SMP Negeri 4 Sragen sebagian besar berpendidikan setingkat SLTA sebanyak 45 orang atau (39,8%), SLTP 38 siswa atau (33,6%), SD 21 orang atau (18,6%), PT menduduki peringkat terendah dengan jumlah 9 orang atau (8,0). Prestasi belajar siswa dalam bidang studi bahasa Indonesia adalah sebagian besar berprestasi cukup baik (sedang) yaitu sebanyak 62 orang atau (54,9%). Uji multikolonieritas 0,339 uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan analisis statistik uji square. Hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dan prestasi belajar siswa dalam bidang studi bahasa Indonesia berdasarkan uji chi square diketahui $P = 0,022 < 0,05$ yang menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan. Data yang diperoleh dari analisis dengan tingkat signifikan 0,05.

Kata kunci: Orang tua siswa, prestasi belajar

ABSTRACT

Relationship Level of Parents Education and Student Learning Achievement Field Study Indonesian Language Class VIII SMP NEGERI 4 SRAGEN Year Lesson 2011/2012

There are three objectives of this study that will be discussed. 1) The relationship of education Parents who are low, middle, high. 2) Describe the relationship Parental education on learning achievements in language studies Indonesia. 3) know the degree of correlation of parental education level to Student achievement in the field of study of Indonesian language. This research Using a quantitative approach. Data collection techniques Used documentation and questionnaires. Research population of all students of the class VIII SMP Negeri 4 Sragen which amounted to 190 students, the sample amounted to 113. The level of education of parents of students in SMP Negeri 4 Sragen mostly Educated at senior high school level as many as 45 people or (39.8%), junior high school 38 Students or (33.6%), SD 21 people or (18.6%), PT was ranked The lowest with a total of 9 people or (8.0). Student achievement in the field Indonesian studies are mostly moderately good performers (moderate) Ie as many as 62 people or (54.9%). Test multicollinearity 0.339 hypothesis test Done by using statistical analysis of square test The level of parent education and student achievement in the field of study Indonesian language based on chi square test is known $P = 0,022 < 0,05$ Shows a positive and significant relationship. The data Obtained from the analysis with a significant level of 0.05.

Keywords: Student's parents, learning achievement