

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P. (2015). Pengembangan *PCK (Pedagogical Content Knowledge)* Mahasiswa Calon Guru Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Melalui Simulasi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1 (1), 1-15.
- Alexander, A. D. (2016). Preschool Teachers' Pedagogical Content Knowledge for Science. *Scholarly Repository University of Miami*, 1-8.
- Anwar, Y., Rustaman, N. Y., Widodo, A., & Redjeki, S. (2014). Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* Guru Biologi yang Berpengalaman dan yang Belum Berpengalaman. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19 (1), 69-73.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azimir, A. (2012). Pengaruh Kemampuan Guru Menguasai Materi Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Ketertiban Kelas dalam Proses Belajar-mengajar di Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Pekanbaru. *Skripsi*. Riau: UIN USKA.
- Ball, D. L., Thames, M. H., & Phelps, G. (2008). Content Knowledge for Teaching : What Makes It Special?. *Journal of Teacher Education*, 59 (5), 389-407.
- Balqis, P. (2014). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada SMPN 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Penelitian*, 2 (1).
- Carlsen, W. S. (1993). Teacher Knowledge and Discourse Control: Quantitative Evidence from Novice Biology Teachers' Classrooms. *Journal of Research in Science Teaching*, 30 (5), 471-481.
- Chai, C. S., Koh, J. H. L., & Tsai, C. C. (2013). A Review of Technological Pedagogical Content Knowledge. *Educational Technology & Society*, 16 (2), 31-51.
- Churchill, R. (2013). *Teaching Making Difference*. Australia: Milton.
- Ciechanowska, D. (2010). Teacher Competence and Its Importance in Academic Education for Prospective Teachers. *General And Profesional Education*, 1.

- Dahar, R.W & Siregar, N. (2000). Pedagogi Materi Subyek: Meletakkan Dasar Keilmuan dari PBM. *Prosiding Seminar Staf Dosen FPMIPA dalam Rangka Mensosialisasikan Pedagogi Materi Subyek*. Bandung: UPI.
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-Dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: Indeks.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Einfeld, M. (2007). *Content and Pedagogy: Intersection in the NSTA a Standards for Science Teacher Education*. USA: MSU.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah. (2008). *Profesi Kependidikan Problem, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hapwiyah, H. A., Cahyani, D. & Azmi, N. (2015). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru IPA dalam Menggunakan Penilaian Proyek pada Konsep Pencemaran Lingkungan di Kelas VII MTs N Cirebon II. *Scientiae Educatia*, 5 (1).
- Hatibe. (2012). *Metodologi penelitian pendidikan IPA*. Yogya: SUKA Press UIN Sunan Kalijaga.
- Hill, H. C. (2008). Unpacking Pedagogical Content Knowledge: Conceptualizing and Measuring Teacher's Topic-Specific Knowledge of Students. *Journal for Research in Mathematics Education*, 39 (4).
- Imaduddin, M., Hidayah F. F., & Astuti, A. P. (2014). Deskripsi Pedagogical Content Knowledge Guru Kimia Menggunakan Komponen Model Pentagon. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2 (1), 26-35.
- Indriyani, F. (2013). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Senakin. *Artikel Penelitian*. Pontianak: Universitas Tanjung Pura.
- Isro, A. W. (2013). Analisis Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran Sentra dan Lingkaran di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal II Kapatihan. *Pedagogia*, Vol. 2 (1), 1-13.
- Juang, Y. R., Liu, T. C., & Chan, T. W. (2008). Computer-Supported Teacher Development of Pedagogical Content Knowledge through Developing School-Based Curriculum. *Educational Technology & Society*, 11 (2), 149-170.
- Jufri, W. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.

- Jumadi, Prasetyo, Z. K., & Wilujeng. I. (2013). Pemetaan Kompetensi Pedagogik, Profesional, Kepribadian dan Sosial Guru Fisika SMA/MA di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Penelitian Pengembangan Keilmuan Guru Besar Tahun Anggaran 2013*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Karisan, D., Senay, A. & Ubuz, B. (2013). A Science Teacher's PCK in Classes with Different Academic Success Levels. *Journal of Educational and Instructional Studies in The World*, 3, 22-31.
- Kanter, D. E., & Konstantopoulos, S. (2010). The Impact of a Project- Based Science Curriculum on Minority Student Achievement, Attitudes, and Careers: The Effects of Teacher Content and Pedagogical Content Knowledge and Inquiry- Based Practices. *Science Education*, 94 (5), 855-887.
- Koehler, M., Harris, J., & Mirsha, P. (2009). Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge and Learning Activity Types: Curriculum-based Technology Integration Reframed. *Journal of Research on Technology in Education, JRTE*, 41(4), 393-416.
- _____, M., & Mirsha P. (2011). Tracing the Development of Teacher Knowledge in a Design Seminar: Integrating Content, Pedagogy and Technology. *Computers & Education*, 49 (3).
- Kosasi, R. (2000). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Depdikbud dan Rineka Cipta.
- Kunandar. (2010). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Lange, K., Kleickmann, T., & Moller, K. (2011). Elementary Teachers' Pedagogical Content Knowledge and Student Achievement in Science Education. *Proceeding of Ninth Esera Conference*.
- Liliasari. (2002). *Pengembangan Model Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Strategi Kognitif Mahasiswa Calon Guru*. Bandung: UPI.
- Lodang, H., Aziz, A. A., Palennari, M., & Ardiansyah, R. (2013). Analisis Kompetensi Profesional Guru Biologi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Makassar. *Jurnal Bionature*, 14 (1), 25-32.
- Loughran, J. M., Mulhall, P., & Berry A. (2006). Exploring Pedagogical Content Knowledge in Science Teacher Education". *International Journal of Science Education*, 30, 1301-1320.

- Margono. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mukhtar, Iskandar. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta: Referensi.
- Munck, M. (2007). Science Pedagogy, Teacher Attitudes, and Student Success. *Journal of Elementary Science Education*, 19(2), 13-24.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Dan Sumber Belajar Teori Dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Nezvalova, D. (2011). Researching Science Teacher Pedagogical Content Knowledge. *Journal of Problems of Education in the 21st Century*, 35, 104-116.
- NSTA. (2003). *Standard for Science Teacher Preparation*.
- Nur, S. (2010). Studi Tentang Faktor Penghambat yang Dihadapi Guru Biologi Dalam Menyusun Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di Smp Se Kecamatan Bastem Kabupaten Luwu. *Skripsi*, Makasar: Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNM.
- Novi, N., Sulistyarini, & Budjang, G. (2014). Analisis Kompetensi Profesional Guru dalam Pembelajaran Sosiologi di Kelas X SMA Adisucipto Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 3 (11), 1-14.
- Payong, M. R. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru*. Jakarta: Indeks.
- Purwianingsih, W., Rustaman, N. Y., & Redjeki, S. (2013). Pengetahuan Konten Pedagogi (PCK) dan Urgensinya dalam Pendidikan Guru. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 15 (2), 87-94.
- Rahmadhani, Y., Rahmat, A., & Purwianingsih, W. (2016). Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru dalam Pembelajaran Biologi SMA di Kota Cimahi. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains*. Vol 6, 17-24
- Rahman, M. (2013). Pedagogical Competence Junior High School Science Teacher. *Prosiding Seminar*. Jakarta: UNJ.
- Rasyidin, W. (2014). *Pedagogik Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja.
- Redjeki, S. (2010). *Pendahuluan Matakuliah Kapita Selekta Biologi SMA*. Bandung: Jurdik Biologi FMIPA UPI.

- Republik Indonesia. (2003). *Salinan Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Standar Nasional Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- _____. (2005). *Salinan Undang-Undang No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- _____. (2006). *Salinan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi bagi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendiknas.
- _____. (2007). *Salinan Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kemendiknas.
- _____. (2007). *Salinan Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendiknas.
- _____. (2008). *Salinan Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- _____. (2010). *Salinan Permendiknas Nomor 27 Tahun 2010 Tentang Program Induksi bagi Guru Pemula*. Jakarta: Kemendiknas.
- _____. (2012). *Pedoman Pelaksanaan Kinerja Guru*. Jakarta: Kemendikbud
- Rollnick, M., dan Mavhunga, E. (2008). "Measuring Experienced Teachers and Pre-service Teachers' PCK and Content Knowledge for Teaching Chemical Equilibrium". *Proceedings of the twentieth annual Southern African Association for Research in Mathematics, Science and Technology Education*. Malawi, 445-451.
- Sadulloh, U. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2011). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2011). *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, G. A. W. (2016). Kemampuan PCK (*Pedagogical Content Knowledge*) Guru Biologi Kelas X SMA Negeri Se-Surakarta dalam Menyusun RPP Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Surakarta: FKIP Biologi UMS.
- Scheineider, R.M., dan Plasman K. (2010). "Science Teacher Learning Progressions: A Review Science Teachers Pedagogical Content

Knowledge Development". American Educational Research Association, Vol 81(4).

Shulman, L. S. (1986). Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching. *Educational Research*, 15 (2), 4-14.

Sukardi. (2006). *Penelitian Kualitatif Naturalistik dalam Pendidikan*. Yogyakarta: UNY.

Suryawati, E., Firdaus, L. N., & Hernandez, Y. (2014). Analisis Keterampilan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) Guru Biologi SMA Negeri Kota Pekanbaru. *Jurnal Biogenesis*, 11 (1), 67-72.

Susilowati. (2015). Analisis Pedagogical Content Knowledge Guru IPA SMP Kelas VIII dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3 (1).

Suyanto, A. D. (2012). *Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta. Multi Presindo.

Suyono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yahya, M. (2013). *Profesi Tenaga Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Yamin, M. (2006). *Sertifikasi Profesi Keguruan di Indonesia*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Yohafrinal, Damris, dan Risnita. (2015). Analisis Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru MIPA di SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Edu-Sains*, 4 (2), 15-24.