

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P. 2015. "Pengembangan PCK (*Pedagogical Content Knowledge*) Mahasiswa Calon Guru Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Melalui Simulasi Pembelajaran." *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 9-11.
- Anwar, Y., Rustaman, N. Y., & Widodo, A. (2012). "Kemampuan Subject Specific Pedagogy Guru Biologi Peserta Program Pendidikan Profesional Guru (PPG) yang Berlatar Belakang Basic Sains Pra dan Post Workshop." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2), 161.
- Arnyana, I.B.P. 2007. "Pengembangan Profesionalisme Guru Biologi di Era Global." *Jurnal Pendidikan & Pengajaran UNDIKSHA*. Edisi Khusus XXXX: 472-490.
- Badudu, J. S. (2009). *Kamus Kata-Kata Serapan Asing dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kompas.
- Chen, N.S., and Fang, W. (2013). Guest Editorial: Grand Challenges and Research Directions in E-Learning of The 21th Century. *Journal of Educational Technology And Society*. 16(2).
- Cochran, K. F., King, R. A., & DeRuiter, J. A. (1993). Pedagogical content knowledge: An integrative model for teacher preparation. *Journal of Teacher Education*, 44(4), 263–272.
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-Dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: PT Indeks.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2007). *Educational Psychology Windows on Classroom 7<sup>th</sup> ed.* New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Elvianasti, M. (2014). *Analisis Pedagogical Content Knowledge (PCK) Calon Guru Biologi pada Materi Genetika dan Ekologi*. Bandung: UPI.
- Etkina, E. (2010). "Pedagogical Content Knowledge and Preparation of High School Physics Teacher." *Physical Review Special Topics-Physics Educations Research*.

- Gumilar, R. (2016). *Kemampuan Pedagogical Content Knowledge (PCK) Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP Kurikulum KTSP Tahun Akademik 2016/2017*. Skripsi S1 FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta: Tidak diterbitkan.
- Hamzah. (2008). *Profesi Kependidikan Problem, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, N., Sundari, Sufanti, M., Haryanto, S. (2016). *Buku Pedoman Magang 3 FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Surakarta.
- Jumadi., Prasetyo, Z., Wilujeng, I. (2013). *Pemetaan Kompetensi Pedagogik, Profesional, Kepribadian, dan Sosial Guru Fisika SMA/MA di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: UNY.
- Kaplyla, M., Heikkinen, JP., & Asunta, T. (2009). "Influence of Content Knowledge on Pedagogical Content Knowledge: The Case Teaching Photosynthesis and Plant Growth". *International Journal of Science Education*, 31(10), 1395-1415.
- Kurniasih. 2015. Implementasi Metode *ECOLA* dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Berbahasa Perancis. Skripsi S1 FPBS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Loughran, J. (2008). "Exploring Pedagogical Content Knowledge in Science Teacher Education." *International Journal of Science Education*, 30(10), 1301–1320.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Developing A Pedagogy Of Teacher Education: Understanding Teaching And Learning About Teaching*. Francis: Reprint.
- \_\_\_\_\_. (2001). *Documenting Science Teachers Pedagogical Content Knowledge Through PaP-eRs*. Monash University. *Research in Science Education*, 31:289-307.

- Mishra, P., & Koehler, M. (2006) Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge. *Teachers College Record* 108(6), 1017–1054.
- Mochtar Buchori. (1994). *Spektrum Problematika Pendidikan di Indonesia*. Yogyakarta: Tiara Wacana. Hlm. 81.
- Moeloeng, L. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Morrison, A.D. & Luttenegger, K.C. (2015). Measuring Pedagogical Content Knowledge Using Multiple Points of Data. *Journal the Qualitative Report*, 20(6) 798-809.
- Mujimin. (2008). *Kompetensi Guru dalam Menyusun Butir Soal pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar*. Semarang: UNNES.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Musfah, J. (2015). *Redesain Pendidikan Guru*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Payong, M. R. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru (Konsep Dasar, Problematika, dan Implementasinya)*. Jakarta: PT. Indeks.
- Pratiwi, A. (2015). Kemampuan Pedagogical Content Knowledge Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS Dalam Menyusun RPP Tahun Akademik 2015/2016. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Purwaningsih, E. (2015). Potret Representasi *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru dalam Mengajarkan Getaran dan Gelombang pada Siswa SMP. *Indonesian Journal of Applied Physics*, 5 (1): 2089 – 0133
- Rasyidin, W.H. (2014). *Pedagogik Teoretis Dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sagala, S. 2009. *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2015). Perencanaan dan desain sistem pembelajaran. Jakarta: Prenadamedia Group. Hlm. 59.
- Saputra, G. (2015). Kemampuan PCK (Pedagogic Content Knowledge) Guru Biologi Kelas X SMA Negeri Se-Surakarta dalam Menyusun RPP Tahun Akademik 2015/2016. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Shulman, L.E. (1986). *Knowledge and Teaching: Foundation of The New Reform*. Harvatd Educational Review.
- \_\_\_\_\_. (1987). *Knowledge and Teaching: Foundation of The New Reform*. Harvatd Educational Review. 57(1), 1-22.
- Subandi. (2011). “Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode dalam Penelitian Pertunjukan”. *Harmonia, Jurnal Pengetahuan dan Pemikiran Seni* Vol. XI. No.2 Desember ISI. Surakarta: Sendratasik.
- Sugandi, A. I. dan Anggraeni, A. 2016. *Buku Pedoman Magang III*. Bandung: Unit Pelaksana Pengembangan Profesi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Siliwangi.
- Sukandarrumidi. (2012). *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: UGM Press.
- Susilo, A. D. 2015. *Pedoman Magang Mahasiswa FKIP Kanjuruhan Malang*. Malang: Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Praktik Lapangan (LP3L).

- Suyanto, H.E. (2008). *Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaiful, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabet.
- Taufiq, A. (2015). *Definisi Kompetensi*. Tersedia: (<http://file.upi.edu/Direktori/FIP>). Diakses pada tanggal 5 Maret 2017.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Bab 2 Pasal 6. tentang Guru dan Dosen. Surabaya: Kesindo Utama.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Bab 3 Pasal 7 tentang Guru dan Dosen. Surabaya: Kesindo Utama.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Surabaya: Kesindo Utama.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Guru.
- Widoyoko. (2013). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Williams, John, (2012). "Using Cores to develop the Pedagogical Content Knowledge (PCK) of Early Career Science and Technology Teachers." *Journal of Technology Education*. Vol 24 No 1.
- Wisudawanti, A. W. Dan Eka Sulistyowati. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yohafrinal., Damris., & Risnita. 2015. "Analisis *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru MIPA di SMA Negeri 11 Kota Jambi". *Edu-Sains* 4(2).