

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKn
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRING MINDS*
WANT TO KNOW DENGAN MEDIA GAMBAR BAGI SISWA
KELAS IV SD NEGERI II WATUAGUNG
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
ARIES HARYANTO
A 510 100 260

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pusatka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 25 April 2017

Aries Haryanto
A 510100260

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKn
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN INQUIRING
MINDSWANTTOKNOW DENGAN MEDIA GAMBAR BAGI SISWA
KELAS IV
SD NEGERI II WATUAGUNG
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

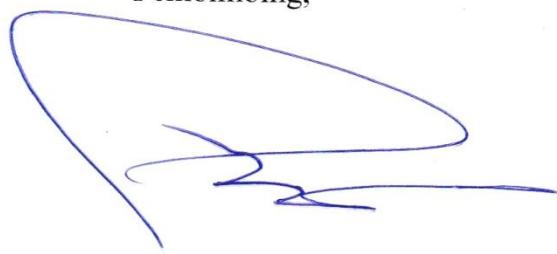
ARIES HARYANTO

A 510100260

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Mengetahui

Pembimbing,



Drs. Mulyadi SK., S.H., M.Pd

Tanggal :

PENGESAHAN

PENINGKATAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKn MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN INQUIRING MINDS WANT TO KNOW DENGAN MEDIA GAMBAR BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI II WATUAGUNG

TAHUN AJARAN 2016/2017

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ARIES HARYANTO

A 510 100 260

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Fakultas Ilmu dan Pendidikan PGSD

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari, Jumat, 7 Juli 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji:

1. Drs. Mulyadi SK, SH., M.Pd
2. Drs. Suwarno, SH., M.Pd
3. Dra. Sri Hartini., SH., M.Pd



Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

“Guru terbesar adalah pengalaman, keberanian terbesar adalah kesabaran, kesalahan terbesar adalah putus asa, dosa terbesar adalah takut, kebanggaan terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar adalah partisipasi, modal terbesar adalah percaya diri, rahasia terbesar adalah kematian”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai dari suatu urusa, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah engaku berharap”

(Q.S Al Insyirah : 6-8)

“Seperti bumerang, kebaikan yang kamu tanam adalah kebaikan yang kamu dapatkan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan doa dengan rasa bangga aku persembahkan karya ini untuk :

1. Orangtuaku tercinta, terimakasih ketulusan doa, semangat dan kasih sayang dalam mendidik dan membesarkanku, cucuran keringat dan air matamu tidak akan bisa terbalaskan.
2. Keluargaku dan mertuaku yang selalu mendukungku, terimakasih dukungan kalian.
3. Teman dekatku lucky wilandari sebagai penyemangat hidupku dan suka dukaku yang selalu menemani hari-hariku.
4. Teman-teman satu angkatan PGSD'10 terimakasih atas canda tawa kalian
5. Teman-teman kost dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih selalu mendukungku.
6. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Strategi Pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know*dengan Media Gambar Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri II Watuagung Tahun Ajaran 2016/2017”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesaiannya skripsi ini.

Seiring dengan selesaiannya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Drs. Mulyadi SK., S.H., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang bermanfaat bagi terselesaiannya skripsi ini.
4. Minsih, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan untuk keberhasilan penulis.

5. Mamik Purwaningsih, S. Pd., selaku kepala SD Negeri 2 Watuagung yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Sutardi, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Negeri 2 Watuagung yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Sahabat-sahabat yang senantiasa memberi semangat
8. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Pengertian Minat	6
2. Pengertian Belajar	7
3. Pengertian Minat Belajar.....	8
4. Cara Meningkatkan Minat Belajar	9
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	10
6. Indikator Minat Belajar	11
7. Media Gambar.....	12
B. Strategi Pembelajaran <i>Inquiring Minds Want To Know</i>	14
1. Pengertian Strategi	14
2. Pengertian Pembelajaran	15

3. Pengertian Strategi Pembelajaran	16
4. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Inquiring Minds Want To Know</i>	17
5. Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran <i>Inquiring Minds Want To Know</i>	18
6. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Inquiring Minds Want To Know</i>	19
C. Penelitian yang Relevan	20
D. Kerangka Teori.....	23
E. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Setting Penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian	34
C. Subyek Penelitian.....	25
D. Prosedur Penelitian.....	26
E. Data, Jenis Data, dan Sumber Data	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Keabsahan Data.....	30
I. Teknik Analisis Data.....	31
J. Indikator Pencapaian.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	34
B. Deskripsi Kondisi Awal	34
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	39
1. Siklus I	39
2. Siklus II	53
D. Hasil Penelitian	67
E. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	74
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	22
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	25
Tabel 3.2 Aspek Minat Belajar.....	33
Tabel 4.1 Minat Belajar Siswa Pada Kondisi Awal	47
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Kondisi Awal	38
Tabel 4.3 Minat Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan 1	45
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1	46
Tabel 4.5 Minat Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan 2	48
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 2	49
Tabel 4.7 Minat Belajar Siswa Pada Siklus I	50
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	51
Tabel 4.9 Minat Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan 1	59
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan 1	60
Tabel 4.11 Minat Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan 2	61
Tabel 4.12 Hasil Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan 2	62
Tabel 4.13 Minat Belajar Siswa pada Siklus II	63
Tabel 4.14 Hasil Belajar Siklus II	64
Tabel 4.15 Minat Belajar Siswa dari Awal Hingga Akhir	67
Tabel 4.16 Hasil Belajar Siswa dari Awal Hingga Akhir	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	23
Gambar 4.1 Peningkatan Minat Belajar Siswa Berdasarkan Indikator Minat Belajar	68
Gambar 4.2 Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Ijin Riset	80
Lampiran 2	Surat Keterangan Riset.....	81
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	83
Lampiran 4	Materi Ajar Siklus I.....	91
Lampiran 5	Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	96
Lampiran 6	Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	97
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	98
Lampiran 8	Materi Ajar Siklus II	105
Lampiran 9	Soal Evaluasi siklus II Pertemuan 1	116
Lampiran 10	Soal Evaluasi siklus II Pertemuan 2.....	117
Lampiran 11	Lembar Wawancara Guru Pra Tindakan.....	118
Lampiran 12	Lembar Wawancara Guru Pasca Tindakan	120
Lampiran 13	Lembar Wawancara Siswa Pra Tindakan	122
Lampiran 14	Lembar Wawancara Siswa Pasca Tindakan.....	124
Lampiran 15	Pedoman Observasi	126
Lampiran 16	Pedoman Observasi Pra Siklus.....	130
Lampiran 17	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 1	134
Lampiran 18	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 2	138
Lampiran 19	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 1	142
Lampiran 20	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 2	147
Lampiran 21	Lembar Observasi Siswa.....	151
Lampiran 22	Lembar Observasi Siswa Pra Siklus	153
Lampiran 23	Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	155
Lampiran 24	Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2	157
Lampiran 25	Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1	159
Lampiran 26	Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2	161
ILampiran 27	Media Gambar.....	163
Lampiran 28	Dokumentasi Foto	167

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKn
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRING MINDS WANT TO
KNOW* DENGAN MEDIA GAMBAR BAGI SISWA
KELAS IV SD NEGERI II WATUAGUNG
TAHUN AJARAN 2016/2017**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn melalui penerapan strategi pembelajaran Inquiring Minds Want To Know dengan menggunakan media gambar. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu merupakan suatu jenis penelitian yang dilakukan oleh guru untuk memecahkan masalah pembelajaran PKn dikelas IV. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN II Watuagung, Kecamatan Baturetno, Kabupaten Wonogiri yang berjumlah 19 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari tiga tahap yakni reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa kelas IV dengan media gambar. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan minat belajar yang menunjukkan rasa senang dan antusias terhadap pembelajaran PKn dengan persentase kondisi awal 48.68%, pada siklus I 67.10%, siklus II 85.52%. Pada perhatian dan konsentrasi saat pembelajaran berlangsung dari persentase kondisi awal 48.68%, siklus I 61.84%, dan siklus II 89.47%. Pada partisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran dari persentase kondisi awal 44.73%, siklus I 65.78%, dan siklus II 82.89%. Pada aspek memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dari persentase kondisi awal 46.05%, siklus I 61.84%, dan siklus II 88.15%. Kemudian siswa menunjukkan peningkatan hasil belajar pada pelajaran PKn, hal ini dapat dilihat dari hasil belajar sebelum tindakan sebesar 42.1% siswa yang tuntas dalam pembelajaran PKn. Pada siklus I meningkat sebesar 68.42%, dan di siklus II siswa yang tuntas dalam pembelajaran meningkat menjadi 89.47%. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran Inquiring Minds Want To Know dengan media gambar dapat meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran PKn di SD Negeri 2 Watuagung, Kecamatan Batuetno, Kabupaten Wonogiri tahun ajaran 2016/2017.

Kata kunci: *Inquiring Minds Want To Know, Media Gambar, Minat Belajar*

ABSTRACT

This study aims to increase student interest in the subject of Civics through the application of learning strategies Inquiring Minds Want To Know by using media images. This study included a Class Action Research (CAR), which is a type of research conducted by the teacher to solve the problem of learning civics class IV. The subjects of this study were teachers and students of class IV SDN II Watuagung, District Baturetno, Wonogiri totaling 19 students. Data collection techniques used in this research through interviews, observation, documentation, and test. The data analysis technique used is descriptive qualitative with interactive analysis consists of three phases, which are data reduction, exposure data and drawing conclusions. The results showed an increase in interest in students of class IV with media images. It can be seen from the increase in interest in learning yang show a sense of fun and excitement for learning civics with a percentage of the initial condition of 48.68%, 67.10% in the first cycle, the second cycle 85.52%. On attention and concentration when learning takes place on a percentage of the initial conditions of 48.68%, 61.84% the first cycle and the second cycle 89.47%. Active participation in the learning activities of the percentage of the initial condition of 44.73%, 65.78% the first cycle and the second cycle 82.89%. In the aspect of having a high curiosity of the percentage of the initial condition of 46.05%, 61.84% the first cycle and the second cycle 88.15%. Then the students showed an increase learning outcomes in Civics, this can be seen from the study before action for 42.1% of students who pass the civics lesson. In the first cycle increased by 68.42%, and in the second cycle students who completed the study increased to 89.47%. It is concluded that the application of learning strategies Inquiring Minds Want To Know by media images can increase the interest in learning and learning outcomes of fourth grade students on the subjects of Civics in SD Negeri 2 Watuagung, District Batuetno, Wonogiri 2016/2017 school year.

Keywords: *Inquiring Minds Want To Know, Media Image, Interest in Learning*