

DAFTAR PUSTAKA

- Abel, S. K. (2008). Twenty Years Later: Does Pedagogical Content Knowledge remain a useful idea?. *International Journal of Science Education*, 30 (10), 1405-1416.
- Agustina, P. (2015). Pengembangan PCK (*Pedagogic Content Knowledge*) Mahasiswa Calon Guru Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Melalui Simulasi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 1-15.
- Ahmad, R., & Sudjana, N. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Bar Algesindo.
- Ali, M. (2004). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alma, B., Mulyadi, H., Razati, G., & Nuryati, L. B. (2009). *Guru Profesional (Menguasai Metode dan Terampil Mengajar)*. Bandung: Alfabeta.
- Amini, M. (2006). Program Video dalam Paket Bahan Ajar Terintegrasi Mata Kuliah Metode Pengembangan Kognitif Program D-II PGTK. *Jurnal Pendidikan*. 7 (1), 45-54.
- Anwar, Y., Rustaman, N. Y., Widodo, A. & Redjeki, S. (2014). Kemampuan *Pedagogic Content Knowledge* Guru yang Berpengalaman dan yang Belum Berpengalaman. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 5(1), 69-73.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arjaka, S. (2010). *Media Elektronik Berbasis Komputer sebagai Media dalam Proses Pembelajaran*. Universitas Negeri Malang.
- Arnyana, I. B. P. (2007). Pengembangan Profesionalisme Guru Biologi di Era Global. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, 0215 (8250), 472-490.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aydin, S., & Boz, Y. (2012). Review of Studies Related to Pedagogical Content Knowledge in the Content of Science Teacher Education: Turkish Case. *Educational Science Theory and Practice*, 12 (1), 497-505.
- Baihaqi, M. F. (2010). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja dengan Komitmen Organisasi sebagai Variabel Intervening*. Semarang: Universitas Diponegoro.

- Ball, L. D. (2008). Content Knowledge for Teaching: What Makes it Special?, *Journal of Teacher Education*, 59(5), 389-407.
- Baumert, J., Blum, M., Jordan, A., Klusman, U., Krauss, S., Neubrand, M. & Tsai, Y. (2010). Teacher's Mathematical Knowledge, Cognitive Activation in the Classroom, and Student Progress. *American Educational Research Journal*, 47 (1), 133-180.
- Bhargava, A. & Pathy, M. (2011). Perception of Student Teacher's about Teaching Competencies. *American International Journal of Contemporary Research*, 1(1), 77-80.
- Bucat, R. (2005). Implication of Chemistry Education Research for Teaching Practice: Pedagogical Content Knowledge as a Way Forward. *Chemical Education International*, 6 (1), 1-3.
- Bungin, B. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Chatib, M. (2011). *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Juara*. Bandung: Kaifa.
- Cochran, J. (1991). *Everything You Need to Know, to be A Successful Whole Language Teacher*. Tennessee: Incentive Publication Inc.
- Cochran, K. F., DeRuiter, J. A., & King, R. A. (1993). Pedagogical Content Knowing: An Integrative Model for Teacher Preparation. *Journal of Teacher Education*, 44(4), 263–272.
- Dahar, R. W., & Siregar, N. (2000). *Pedagogi Materi Subyek: Meletakkan Dasar Keilmuan dari PBM*. Disampaikan pada Seminar Staf Dosen FPMIPA dalam Rangka Mensosialisasikan Pedagogi Materi Subyek.
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-Dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: PT Indeks.
- Daryanto & Aris, D. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Kompetensi Dasar Pendidikan Jasmani SD & MI*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Diamond, B. S., Rivera, J. M. & Rohrer, R. (2013). Elementary Teacher's Science Content Knowledge: Relationship Among Multiple Measures. *Florida Journal of Educational Research*, 51.

- Diba, F., Zulkardi, & Saleh, T. (2009). Pengembangan Materi Pembelajaran Bilangan Berdasarkan Pendidikan Matematika Realistik untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 33-44.
- Djajadi, M., Samintono, B. & Mislana, N. (2012). Usaha Guru Fisika Dalam Mengembangkan Profesionalnya: Studi Kasus di Kota Makasar. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1), 226-237.
- Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Driel, J. H. V., Verloop, N., & Vos, de W. (1998). Developing Science Teacher's Pedagogical Content Knowledge. *Journal of Research In Science Teaching*, 35(6), 673-695.
- Enco, M. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Enfield, M. (2007). Content Pedagogy: Intersection in the NSTA a Standart for Science Teacher Education. Diakses dari: <http://www.enfieldm@msu.edu>. Pada tanggal 7 Oktober 2016.
- Fadlan, A. (2010). Strategi Peningkatan Ketrampilan Calon Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Aktif melalui MEI (Modelling, Enganging, and Integrating). *KREATIF Jurnal Kependidikan Dasar*. 1 (1), 22-32.
- Fahmi. (2013). *Kemampuan Penguasaan Materi Pelajaran Guru SMA/MA Berdasarkan Hasil Ujian Nasional Rendah*. Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta.
- Fakhrudin, S. & Ali, I. (2009). *Pengembangan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Gagne, E. D. (2006). *The Cognitive Psychology of School Learning*. Boston, Toronto: Little, Brown and Company.
- Gess-Newsome, J. (1999). *Pedagogical Content Knowledge: An Introduction and Orientation*. In J. Gess-Newsome & N.G. Lederman (Hrsg), *Examining Pedagogical Content Knowledge* (S.3-17). Dordrecht: Kluwer.
- Ginting, A. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hakiim, L. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

- Hamidah, D. (2011). *Pengembangan Profesional Guru Biologi SMA Melalui Program Pelatihan PCK pada Materi Genetika*. Disertasi. Bandung: Pascasarjana Program Studi IPA UPI.
- Hamzah, B. U. (2008). *Profesi Kependidikan Problem, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harlen, W., & Holroyd, C. (1997). Primary Teacher's Understanding of Concept of Science: Impact on Confidence and Teaching. *International Journal of Science Education*, 19, 93-105.
- Hendayana, S. (2010). Indonesia's Issues and Challenges on Quality Improvement of Mathematics and Science Education. *Journal of International Educational Cooperation*, 2(1), 97-106.
- Hermawan, H. (2007). *Media Pembelajaran SD*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Hermawan, H., Darmawan, D., Supriadie, D. & Wahyudin, D. (2007). *Teori Mengajar Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Pedagogiana Press.
- Hasse, S., Joachim, C., Bogeholz, S. & Hammann, M. (2014). Assesing Teaching and Assesment Competences of Biology Teacher Trainess: Lessons from Item Development. *International Journal of Education In Mathematics, Scince and Technology*, 2(3), 191-205.
- Ibrahim, B. (2016). Pedagogical Content Knowledge For Teaching English. *English Educational Journal*. 7(2), 155-167.
- Irwanto, N., & Yusuf, S. (2016). *Kompetensi Pedagogik*. Surabaya: Genta Group Production.
- Isjoni. (2008). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jejen, M. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guuru (Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik)*. Jakarta: Kencana.
- Joni, T. R. (1984). *Pedoman Umum Alat Penilaian Kemampuan Guru*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jumhana, N. & Sukirman. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI Pres.

- Kamulyan, M. S., & Risminawati. (2012). *Model-model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar*. Surakarta: FKIP UMS.
- Khusniati, M. (2015). Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1 (2), 204-210.
- Kunandar. (2009). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tiingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Lastiar, Y., Gimin & Nas, S. (2014). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Minat Belajar Sswa SMA N 6 Mandau, Kabupaten Bengkalis*. Riau: Universitas Riau.
- Leung, F. & Park, K. (2002). Competent student, competent teacher's?. *International Journal of Educational Research*. 37 (2), 113-129.
- Liakopoulou, M. (2011). The Professional Competence of Teachers: Which Qualities Attitudes, Skills and Knowledge Contribute to A Teacher's Effectiveness?. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(21), 66-78.
- Loughran, J., Berry, A. & Mulhall, P. (2006). *Understanding and Developing Science Teacher Pedagogical Content Knowledge*. Australia: Monash Univercity.
- Magnusson, S., Krajcik. J., & Borko, H. (1999). *Nature, Source, and Development of Pedagogical Content Knowledge for Science Teaching*. In J. Gess-Newsome & N. G. Lederman (Eds), *PCK and Science Education*, 95-132.
- Maksum, A. (2010). *Kualitas Guru Pendidikan Jasmani di Sekolah: Antara Harapan dan Kenyataan*. Makalah dipresentasikan dalam forum penelitian Balitbang Depdiknas.
- Manizade, A. G., Mason, M. M. (2011). Using Delphi Methodology to Design Assesment of Teacher's Pedagogical Content Knowledge. *Journal Education Study Math*, 76(1), 183-207.
- Margiyono dan Mampouw. (2011). Deskripsi Pedagogical Content Knowledge Guru Pada Bahasan Tentang Bilangan Rasional. *International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education 2011*, 133-144. Yogyakarta: Departmen of Mathematics Education, Yogyakarta State University.

- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teacher College Record*, 108(6), 1017-1054.
- Miles, M. & Huberman, A. M. (2007)., *Analisis Data Kualitatif, Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Mohammad, A. (2009). *Pendidikan untuk Pembangunan Nasional Menuju Bangsa Indonesia yang Mandiri dan Berdaya Saing Tinggi*. Jakarta: Intima.
- Morrison, A. D., & Luttenegger, K. C. (2015). Measuring Pedagogical Content Knowledge Using Multiple Points of Data. *The Qualitative Report*, 20(6), 789-809.
- Muhlasin. (2011). Problematika Guru di Indonesia. Diakses dari <file:///E:/PROBLEMATIKA%20GURU%20%20INDONESIA%20%20lasi%20nsebulu.tk.htm>. Pada tanggal 7 Oktober 2016, pukul 16.00 WIB.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya.
- . (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan suatu Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Natalia, M., Yusuf, Y., & Ermadiani. (2013). Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Pekanbaru Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Biogenesis*, 9 (2), 28-38.
- National Science Teacher Association (NSTA). (1998). NSTA Standards for Science Teacher Preparation Adopted by the NSTA Board of Director. Diakses dari: <http://www.nvgc.vt.edu/nsta-ncat/november98.html>. Pada tanggal 15 Oktober 2016.
- National Research Council. (1996). *National Science Educational Standards*. Washington, D. C.: Academy Press.
- Nilsson, P., & Loughran, P. (2011). Exploring the Development of Pre-Service Science Elementary Teachers Pedagogical Content Knowledge. *Journal of Science Teacher Education*. 23 (2). 699-721.
- Nur, S. (2010). *Studi Tentang Faktor Penghambat yang Dihadapi Guru Biologi dalam Menyusun Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum*

Tingkat Satuan Pendidikan di SMP Se Kecamatan Bastem Kabupaten Luwu. Makassar: Universitas Negeri Makasar.

- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra.* Yogyakarta: BPFE.
- Ofsted. (2006). *Inspecting School Framework for Inspecting School.* London: Office for Standards in Education.
- Onasanya. (2004). Selection and Utilization of Instructional Media for Effective Practice Teaching. *Institute Journal of Studies in Education.* 2(1), 127-133.
- Park, S. (2009). National Board Certification (NBC) as a Catalyst for Teacher's Learning about Teaching: The effects of the NBC Process on Candidate. *Journal of Research in Science Teaching.* 45 (7), 812-834.
- Peng, W. (2013). Examining Pedagogical Content Knowledge (PCK) for Bussines English Teaching: Concept and Model. *Polyglassia,* 25, 83-94.
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Pratiwi, A. (2015). *Kemampuan Pedagogical Content Knowledge Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP Tahun Akademik 2015/2016.* Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Purwaningsih, E. (2015). Potret Representasi *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru dalam Mengajarkan Materi Getaran dan Gelombang pada Siswa SMP. *Indonesian Journal of Applied Physics,* 5(1), 9-15.
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama I Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran,* 2 (2), 127-144.
- Rahmadhani, Y., Rahmat, A. & Purwianingsih, W. (2016). *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru dalam Pembelajaran Biologi SMA di Kota Cimahi. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains,* 6, 17-24.
- Rahmat, A., Riandi., Solihat, Rini., Wuyung, W.B., & Ferazona, S. (2014). Peta Kompetensi Guru Biologi di SMA kota Bandung Berdasarkan analisis kesesuaian proses pembelajaran di kelas dengan tuntunan KD. *Jurnal Pengajaran MIPA,* 19 (2), 129-187.

- Ratnasari. (2012). Pengaruh Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru dan Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Ssiswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Depok Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 208-225.
- Rizwan, A. (2012). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Robbins & Stephen P. (2006). *Perilaku Organisasi Edisi Bahasa Indonesia*. Klaten: PT Intan Sejati.
- Robbins, S. P. & Timothy, A. J. (2009). *Organizational Behavior*. 13 Three Edition, USA: Pearson International Edition, Prentice – Hall.
- Rollnick, M. (2008). The Place of Subject Matter Knowledge in Pedagogical Content Knowledge: A Case Study of Saount African Teachers Teaching the Amount of Subtance and Shemical Equilibrium. *International Journal of Science Education*. 30 (10). 1365-1387.
- Romadhona, N. F., & Rusijono. (2015). *Evaluasi Ketepatan Pemilihan Media Pembelajaran yang digunakan Guru pada Kelas VII dan VIII SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya*. Skripsi. Universitas Negeri Surabaya.
- Rosidah, N. (2008). *Profesionalisme Guru dan Upaya Peningkatannya di MAN Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sunan Kalijaga.
- Rosnita. (2011). Standar Pendidikan untuk Calon Guru Sains: Pedagogi Materi Subjek sebagai Sarana Pengembangan Pengetahuan Konten Pedagogi Calon Guru. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 9 (2).
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sadulloh, U. (2015). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sarwanto. (2009). Penerapan Pedagogical Content Knowledge (PCK) pada Topik Persamaan Keadaan Gas. *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia*.

- Saud, U. S. (2008). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Saeli, M., Parrenet, J., Joechem, W. M. G. & Zwanevekl, B. (2012). Programming: Teachers and Pedagogical Content Knowledge in the Netherlands. *Journal Informatics in Education*. 11 (1). 81-114.
- Setyawanto, A., Sunaryo, H. S., & Basuki, I. A. (2013). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMP di Kota Malang*. Artikel Skripsi Sarjana Pendidikan. Universitas Negeri Malang.
- Setyorini & Suroto. (2013). Hubungan antara Kompetensi Pedagogik Guru dengan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 2 (1), 101-108.
- Sholihah, M., Yuliati, L., & Wartono. (2016). Peranan TPACK terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Calon Guru Fisika dalam Pembelajaran Post-Pack. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 144-153.
- Shulman, L. E. (1986). *Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching Educational Research*, 15 (2), 4-14.
- Soraya, N. (2016). *Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Kupang Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016*. Lampung: Universitas Lampung.
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumato. (2012). *Modul Pengembangan Media Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sumiati. (2007). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Supriadi, G. (2007). Kemampuan Guru dalam Mengevaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah se-Kota Palangkaraya. *Jurnal Studi Agama Islam dan Masyarakat*. 4 (1), 119.
- Suryawati, E., Firdaus, L. N. & Yosua, H. (2014). Analisis Keterampilan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Guru Biologi SMA Negeri Kota Pekanbaru. *Jurnal Biogenesis*, 11(1), 67-72.
- Suyanto, & Djihad, A. (2013). *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional?*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Susilowati., & Widhy, P. (2015). Analisis Pedagogical Content Knowledge Guru IPA SMP Kelas VIII dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun III*, 1 (1), 72-78.
- Syamsuddin, L. (2011). *Manajemen Keuangan Perusahaan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syamsu, Y. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tilaar, H. A. R., Jimmy & Lody. (2011). *Pedagogik Kritis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Undang-Undang No14. Tahun 2005. *Tentang Guru dan Dosen*. (Bandung : Citra Umbara).
- Vembrianto, S. T. (1981). *Pendidikan Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Paramita.
- Wati, R. I. (2015). Analisis Kesesuaian RPP Materi Fungi di SMA Kabupaten Gresik dengan Kurikulum 2013. *E-Jurnal*.
- Widoyoko, E. P. (2013). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulansari, N. (2013). Studi tentang Penggunaan Alat Evaluasi pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Babat Lamongan. *Jurnal Pendidikan*. 1 (1), 0-87.
- Yohafrinal, Damris & Risnita. (2015). Analisis PCK Guru MIPA di SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Edu Sains*, 4(2), 15-24.