

**MAKNA DENOTASI DAN KONOTASI PADA RUBRIK SURAT PEMBACA  
MAJALAH *HADILA* EDISI JANUARI-DESEMBER 2016 DAN  
IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI  
SMA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

**Amalina Kusuma Wardani**

**NIM. A310130068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Amalina Kusuma Wardani

NIM : A310130068

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Makna Konotasi dan Denotasi pada Rubrik Surat Pembaca Majalah Hadila Edisi Januari-Desember 2016 dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Amalina Kusuma Wardani

NIM. A310130068

**HALAMAN ERSETUJUAN**

**MAKNA DENOTASI DAN KONOTASI PADA RUBRIK SURAT PEMBACA  
MAJALAH *HADILA* EDISI JANUARI-DESEMBER 2016 DAN  
IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI  
SMA**

Diajukan oleh:

**Amalina Kusuma Wardani**

**NIM. A310130068**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



**Drs. Andi Haris Prabawa M.Hum.**

**NIP/NIK. 412/ NIDN. 0628026001**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**MAKNA DENOTASI DAN KONOTASI PADA RUBRIK SURAT PEMBACA  
MAJALAH *HADILA* EDISI JANUARI-DESEMBER 2016 DAN  
IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI  
SMA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Amalina Kusuma Wardani

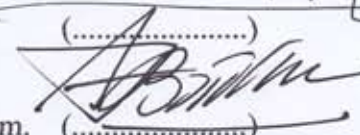
NIM. A310130068

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Rabu, 14 Juni 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. 

2. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum. 

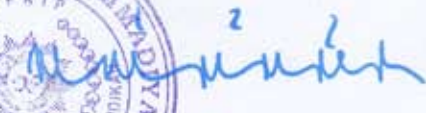
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. 

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 196504281993031001

## **MOTTO**

Menghargai waktu adalah salah satu cara untuk mengurangi rasa kecewa di masa depan.

Kesuksesan hanya untuk mereka yang mau bekerja keras dan berusaha menjadi lebih baik.

Selalu bersyukur dalam setiap keadaan.

Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan jalan ke surga. (HR. Muslim)

Amalan (kebaikan) yang paling dicintai Allah yaitu yang dikerjakan dengan tetap, walaupun diamalkan sedikit. (HR. Bukhari-Muslim)

## **PERSEMBAHAN**

### **Bapak dan Ibu Tercinta**

Terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang diberikan kepada saya, juga doa, dorongan, nasihat, dan ketulusannya membesarkan saya hingga saat ini. Semoga kelak saya bisa membahagiakan dan membalas jasa beliau.

### **Kakak-kakakku Tersayang**

Terima kasih atas kasih sayang dan semangat yang selalu diberikan kepada saya. Semoga kelak saya dapat membahagiakan kalian.

### **Teman-teman Tersayang**

Terima kasih atas kasih sayang, semangat, bantuan serta pengalamannya selama kuliah ini. Semoga kelak kita masih tetap bersahabat hingga akhir waktu.

## ABSTRAK

Amalina Kusuma Wardani/ A310130068. **MAKNA DENOTASI DAN KONOTASI PADA RUBRIK SURAT PEMBACA MAJALAH *HADILA* EDISI JANUARI-DESEMBER 2016 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan makna denotasi dan konotasi pada Rubrik Surat Pembaca majalah *Hadila*. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kalimat yang terdapat pada Rubrik Surat Pembaca pada majalah *Hadila* edisi Januari-Desember 2016. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi pustaka dan simak. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan metode agih dan padan refensial. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. Pertama, terdapat 79 data yang mengandung makna denotasi. Kedua, terdapat 20 data yang mengandung makna konotasi. Diantaranya terdapat 11 konotasi tinggi, 1 konotasi ramah, 2 konotasi keras, dan 6 konotasi bentukan sekolah.

**Kata kunci:** *makna konotasi, makna denotasi, rubrik*

## ABSTRACT

Amalina Kusuma Wardani / A310130068. **THE MEANING OF DENOTATION AND CONNOTATION ON THE READER LETTER RUBRICT OF *HADILA* MAGAZINE EDITION JANUARY UNTIL DECEMBER 2016 AND THE IMPLICATIONS TOWARD LEARNING INDONESIAN LANGUAGE IN SMA.** Thesis Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. June, 2017.

This study aimed to describe the use of connotation and denotation meaning on the Reader Letter Rubric of *Hadila* magazine. This research was under qualitative research. The data used in this research was the Reader Letter Rubric of *Hadila* magazine edition january until december 2016. The data collection technique used in this research was literature study and analyzed the content of the magazine. Then, in analyzing the data, this research employed method of agih and reference method. The result of this research showed that there were two major finding including connotation and denotation. Firstly, there were 79 data containing denotation meanings. Secondly, there were 20 data containing connotation meaning. They were 11 high connotations, 1 friendly connotation, 2 hard connotations and 6 school-built connotations.

**Keywords:** *connotation meaning, denotation meaning, rubric*



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum wr. Wb*

*Alhamdulillah*, Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Makna Denotasi dan Konotasi pada Rubrik Surat Pembaca majalah *Hadila* Edisi Januari-Desember 2016 dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis mendapat bantuan, bimbingan, dorongan serta arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terkait.

1. Dr. Sofyan Anif, M.si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Drs. Andi Haris Prabawa M.Hum., pembimbing skripsi yang selalu membimbing dan memberi pengarahan, ilmu dan nasihat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat dan saran mengenai berbagai teknis selama perkuliahan.
6. Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMS yang tulus mendidik dan memberikan ilmu kepada kami selama proses perkuliahan.

7. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMS angkatan 2013.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dimanfaatkan bagaimana mestinya.

Surakarta, 10 Juni 2017



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Analisis Data.....	24
F. Keabsahan Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Hasil Penelitian.....	26
B. Pembahasan.....	27
C. Keterbatasan Masalah.....	61

BAB V PENUTUP.....	62
A. Simpulan.....	62
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	67