

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KREATIVITAS DOSEN DALAM
PROSES BELAJAR MENGAJAR DAN MINAT BELAJAR MAHASISWA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI
PERUSAHAAN JASA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI DI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Oleh:

Hery Budiantoro

A210130039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hery Budiantoro

NIM : A210130039

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Artikel Publikasi : **“ PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KREATIVITAS DOSEN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DAN MINAT BELAJAR MAHASISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2016/2017.”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 April 2017

Yang membuat pernyataan



Hery Budiantoro

A210130039

PERSETUJUAN

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KREATIVITAS DOSEN DALAM PROSES
BELAJAR MENGAJAR DAN MINAT BELAJAR MAHASISWA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2016/2017**

Diajukan oleh :

HERY BUDIANTORO

A210130039

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan penguji skripsi

Surakarta, 12 April 2017



Drs. Sudarto, MM

NIP : 1952041711980121002

PENGESAHAN

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KREATIVITAS DOSEN DALAM PROSES
BELAJAR MENGAJAR DAN MINAT BELAJAR MAHASISWA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2016/2017**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

HERY BUDIANTORO

A210130039

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada hari Rabu, 03 Mei 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

dewan penguji :

1. **Drs. Sudarto, MM**
2. **Drs. H. Djalal Fuadi, MM**
3. **Drs. Budi Sutrisno, M.Pd**

Surakarta, 03 Mei 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Ilmu dan Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Haris Aoko Prayitno., M.Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

Janganlah membanggakan dan meyombongkan diri apa-apa yang kita peroleh, turut dan ikutilah ilmu padi makin berisi makin tunduk dan makin bersyukur kepada yang menciptakan kita Allah SWT.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *rabbi'l'alamin*, sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati dalam skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya (Bapak Harno dan Ibu Sri Wati) dan alm. Bapak saya (alm. Bapak Jumadi) terima kasih atas segala kasih sayang, dukungan, motivasi, semangat, nasehat serta doa yang tiada henti engkau berikan.
2. Keluarga besarku, terima kasih atas segala doa dan dukungannya.
3. Maity Vidya, terima kasih atas dukungan, motivasi, dan semangat yang selalu kamu berikan.
4. Teman kontrakan PH, Terimakasih Om Febri yang selalu mendukungku agar selalu lebih maju, Kick Doeng, Gundul, Memet, Bro Topik, Irfan, dan Anang yang selalu mengajarkanku arti kebersamaan.
5. Teman – teman bimbingan, Nisa, Windi, Sri, Lailia, Laras, Dewi, Mustika, Denita, Mas Wisnu terimakasih atas kebersamaan selama bimbingan, dan menjadikan semangat mengerjakan skripsi.
6. teman seperjuangan pendidikan akuntansi kelas A.
7. almamaterku tercinta, tempat aku datang tanpa ilmu dan pulang dengan ilmu yang bermanfaat.

ABSTRAK

PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KREATIVITAS DOSEN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DAN MINAT BELAJAR MAHASISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA PADA MAHASISWA FKIP AKUNTANSI DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2016/2017

Hery Budiantoro, A210130039. Drs. Sudarto, MM

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Email : herybudiantoro50@gmail.com

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara persepsi mahasiswa tentang kreativitas dosen dalam proses belajar mengajar dan minat belajar terhadap motivasi belajar mata kuliah akuntansi perusahaan jasa pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian yang digunakan adalah metode asosiatif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 335 mahasiswa dan sampel yang diambil 172 mahasiswa yang diambil dengan teknik proporsional non random sampling. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode angket yang telah diuji dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Dan dilanjutkan uji hipotesis (uji normalitas, uji linieritas, uji multikolinieritas, regresi berganda, uji t, uji f, sumbangan efektif dan sumbangan relatif).

Hasil analisis regresi berganda memperoleh : $Y = 67,078 - 0,006 X_1 + 0,557 X_2$ Persamaan tersebut menunjukkan bahwa motivasi belajar tidak dipengaruhi oleh persepsi mahasiswa tentang kreativitas dosen dalam proses belajar dan dipengaruhi oleh minat belajar. Kesimpulannya adalah : 1) tidak ada pengaruh antara kreativitas dosen dalam proses belajar mengajar terhadap motivasi belajar mata kuliah akuntansi perusahaan jasa pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2016/2017, berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} -0,092 < t_{tabel} 1,974$, dan nilai signifikan 0,05. 2) ada pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap motivasi belajar mata kuliah akuntansi perusahaan jasa pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2016/2017, berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} 10,145 > t_{tabel} 1,974$, dan nilai signifikan 0,05. 3) ada pengaruh yang signifikan antara kreativitas dosen dalam proses belajar mengajar dan minat belajar terhadap motivasi belajar mata kuliah akuntansi perusahaan jasa pada mahasiswa FKIP Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2016/2017, berdasarkan uji F diperoleh $f_{hitung} > 76,354 > f_{tabel} 3,049$, dengan signifikan 5%. Hasil perhitungan untuk nilai R^2 diperoleh 47,5% artinya motivasi belajar mahasiswa FKIP Akuntansi dipengaruhi oleh persepsi mahasiswa tentang kreativitas dosen dalam proses belajar dan minat belajar, dan sisanya 52,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : kreativitas dosen dalam proses belajar mengajar, minat belajar, dan motivasi belajar

ABSTRACT

PERCEPTION OF STUDENTS ABOUT CREATIVITY LECTURER IN TEACHING AND LEARNING PROCESS AND STUDENT'S LEARNING INTENTION OF MOTIVATION LEARNING OF COMPANY SERVICES ACCOUNTING IN STUDENTS OF ACCOUNTING EDUCATION OF MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARTA Period 2016/2017

Hery Budiantoro, A210130039. Drs. Sudarto, MM
The Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah
Surakarta

Email: herybudiantoro50@gmail.com

The purpose of this study is to determine whether there is an influence between the perceptions of students about the creativity of lecturers in the learning process and interest in learning motivation to study accounting courses services company on Accounting Education students Muhammadiyah University of Surakarta.

The research used is quantitative associative method. The population in this study were 335 students and the sample taken 172 students taken by proportional technique non random sampling. Data collection techniques using questionnaires that have been tested with validity and reliability test. And continued by hypothesis test (normality test, linearity test, multicollinearity test, multiple regression, t test, f test, effective contribution and relative donation).

The result of multiple regression analysis obtained: $Y = 67,078 - 0,006 X1 + 0,557 X2$ The equation shows that learning motivation is not influenced by student perception about lecturer creativity in learning process and influenced by interest in learning. The conclusion is: 1) there is no influence between the creativity of lecturers in teaching and learning process towards the motivation of studying accounting courses service company in Accounting Education students at Muhammadiyah University of Surakarta period 2016/2017, based on t test obtained $t_{count} -0,092 < t_{tabel} 1,974$, and significant value 0.05. 2) there is a significant influence between the interest of learning on the motivation of studying accounting courses service companies in Accounting Education students at the University of Muhammadiyah Surakarta period 2016/2017, based on t test obtained $t_{count} 10,145 > t_{table} 1,974$, and significant value 0.05. 3) there is a significant influence between the creativity of lecturers in teaching and learning process and the interest of learning on the motivation of studying accounting courses service company at FKIP Accounting students at Muhammadiyah University of Surakarta period 2016/2017, based on F test obtained $f_{count} > 76,354 > f_{tabel} 3,049$, with significant 5%. The result of calculation for the value of R^2 is obtained 47,5% meaning that student's motivation of FKIP Accounting is influenced by student perception about lecturer creativity in learning process and learning interest, and the rest 52,5% influenced by other variable not examined in this research.

Keywords: lecturers creativity in learning process, interest in learning, and motivation to learn

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: :“ Persepsi Mahasiswa Tentang Kreativitas Dosen Dalam Proses Belajar Mengajar Dan Minat Belajar Mahasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mata Kuliah Akuntansi Perusahaan Jasa Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Di Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2016/2017.”

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP-UMS. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM., selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing penulis selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Sudarto, MM., selaku pembimbing penulis, terima kasih atas kesabaran dan nasihat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan selama studi.

6. Semua pihak yang telah terlibat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan yang ada pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan artikel publikasi ini. Akhir kata, semoga artikel publikasi dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Mei 2017

Hery Budiantoro

Daftar Isi

| | |
|--|-----------|
| Halaman Judul..... | i |
| Halaman Pernyataan | ii |
| Halaman Persetujuan | iii |
| Halaman Pengesahan..... | iv |
| Halaman Motto | v |
| Halaman Persembahan..... | vi |
| Abstrak | vii |
| Kata Pengantar | ix |
| Daftar Isi | xi |
| Daftar Tabel | xv |
| Daftar Gambar | xvi |
| Daftar Lampiran..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 4 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| A. Kajian Teori..... | 7 |
| 1. Motivasi Belajar | 7 |
| a. Pengertian Motivasi Belajar | 7 |
| b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar | 9 |
| c. Fungsi Motivasi Belajar | 10 |
| d. Indikator Motivasi Belajar | 11 |
| 2. Persepsi Mahasiswa Tentang Kreativitas Dosen | |
| Dalam Proses Belajar Mengajar | 12 |

| | | |
|----------------|--|-----------|
| a. | Pengertian Persepsi | 12 |
| b. | Pengertian Kreativitas Dosen Dalam Proses Belajar Mengajar..... | 13 |
| c. | Persepsi Mahasiswa Tentang Kreativitas Dosen Dalam Proses Belajar Mengajar | 14 |
| d. | Aspek Yang Mempengaruhi Kreativitas | 15 |
| e. | Fungsi Kreativitas | 15 |
| f. | Indikator Persepsi Mahasiswa Tentang Kreativitas Dosen Dalam Proses Belajar Mengajar..... | 16 |
| 3. | Minat Belajar | 16 |
| a. | Pengertian Minat Belajar..... | 16 |
| b. | Jenis-Jenis Minat | 18 |
| c. | Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar | 18 |
| d. | Indikator Minat Belajar..... | 19 |
| B. | Penelitian Terdahulu Yang Relevan | 20 |
| C. | Kerangka Berpikir..... | 22 |
| D. | Hipotesis | 23 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 25 |
| A. | Jenis Dan Desain Penelitian..... | 25 |
| 1. | Jenis Penelitian | 25 |
| 2. | Desain Penelitian | 26 |
| B. | Tempat Dan Waktu Penelitian..... | 26 |
| 1. | Tempat Penelitian..... | 26 |
| 2. | Waktu Penelitian | 26 |
| C. | Populasi, Sampel Dan Sampling..... | 26 |
| 1. | Populasi..... | 26 |
| 2. | Sampel..... | 27 |
| 3. | Sampling | 28 |
| D. | Definisi Operasional Variabel | 31 |
| 1. | Definisi Operasional Variabel | 31 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 2. | Jenis Variabel | 31 |
| a. | Variabel Bebas (Independent Variabel) | 31 |
| b. | Variabel Terikat (Dependent Variabel) | 31 |
| E. | Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 31 |
| 1. | Teknik Pengumpulan Data | 31 |
| a. | Kuesioner (Angket) | 32 |
| b. | Dokumentasi | 33 |
| 2. | Instrumen Pengumpulan Data..... | 33 |
| a. | Kisi – Kisi Angket | 34 |
| b. | Angket | 37 |
| F. | Uji Instrumen Penelitian | 38 |
| 1. | Uji Instrumen Penelitian | 38 |
| a. | Uji Validitas | 38 |
| b. | Uji Reliabilitas | 42 |
| G. | Teknik Analisis Data..... | 44 |
| 1. | Uji Prasyarat Analisis..... | 44 |
| a. | Uji Normalitas..... | 44 |
| b. | Uji Linieritas | 44 |
| c. | Uji Multikolinieritas | 45 |
| 2. | Uji Hipotesis..... | 45 |
| a. | Analisis Regresi Berganda..... | 45 |
| b. | Pengujian Secara Individual (Uji T) | 46 |
| c. | Uji F..... | 47 |
| d. | Koefisien Determinasi (R^2) | 48 |
| e. | Perhitungan Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif | 48 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 50 |
| A. | Deskripsi Data..... | 50 |
| 1. | Deskripsi Data Penggunaan Motivasi Belajar..... | 50 |
| 2. | Deskripsi Data Persepsi Mahasiswa Tentang Kreativitas | |

| | |
|--|-----------|
| Dosen Dalam Proses Belajar Mengajar | 52 |
| 3. Deskripsi Data Minat Belajar | 53 |
| B. Hasil Analisis Data..... | 54 |
| 1. Uji Prasyarat Analisis | 54 |
| a. Uji Normalitas..... | 54 |
| b. Uji Linieritas..... | 55 |
| c. Uji Multikolinieritas | 56 |
| 2. Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis | 56 |
| a. Analisis Regresi Linier Berganda | 56 |
| b. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t) | 58 |
| c. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t)..... | 59 |
| d. Uji F..... | 60 |
| e. Koefisien Determinasi..... | 62 |
| f. Sumbangan Prediktor (Se Dan Sr)..... | 62 |
| C. Pembahasan | 64 |
| 1. Pengaruh Kreativitas Dosen Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Motivasi Belajar | 64 |
| 2. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Motivasi Belajar | 64 |
| 3. Pengaruh Kreativitas Dosen Dalam Proses Belajar Mengajar Dan Minat Belajar Terhadap Motivasi Belajar | 65 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 66 |
| BAB V PENUTUP | 67 |
| A. Simpulan | 67 |
| B. Implikasi..... | 68 |
| C. Saran | 69 |
| Daftar Pustaka | 70 |
| Lampiran | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa | 27 |
| Tabel 3.2 Penentuan Sampel | 28 |
| Tabel 3.3 Distribusi Pengambilan Sampel | 30 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket | 34 |
| Tabel 3.5 Uji Validitas Persepsi Mahasiswa Tentang Kreativitas | |
| Dosen Dalam Proses Belajar Mengajar | 39 |
| Tabel 3.6 Uji Validitas Minat Belajar | 40 |
| Tabel 3.7 Uji Validitas Motivasi Belajar | 41 |
| Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas | 44 |
| Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar | 51 |
| Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Persepsi Mahasiswa Tentang Kreativitas | |
| Dosen Dalam Proses Belajar Mengajar..... | 52 |
| Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Minat Belajar | 53 |
| Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas..... | 55 |
| Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linieritas | 55 |
| Tabel 4.6 Ringkasan Uji Multikolinieritas | 56 |
| Tabel 4.7 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda | 57 |
| Tabel 4.8 Hasil Analisis Koefisien Regresi | 62 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 23 |
| Gambar 3.1 Garis Perhitungan Skala Thurstone | 33 |
| Gambar 3.2 Grafik Uji t | 46 |
| Gambar 3.3 Grafik Uji f | 47 |
| Gambar 4.1 Histogram Motivasi Belajar | 51 |
| Gambar 4.2 Histogram Persepsi Mahasiswa Tentang Kreativitas Dosen Dalam Proses Belajar Mengajar | 53 |
| Gambar 4.3 Histogram Minat Belajar | 54 |
| Gambar 4.4 Kurva uji t Persepsi Mahasiswa Tentang Kreativitas Dosen Dalam Proses Belajar Mengajar | 59 |
| Gambar 4.5 Kurva uji t Minat Belajar Mahasiswa | 60 |
| Gambar 4.6 Kurva uji F | 61 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Angket Penelitian | 73 |
| Lampiran 2 Daftar Nama Responden Uji Try Out | 80 |
| Lampiran 3 Skor Hasil Uji Try Out Persepsi Mahasiswa Tentang Kreativitas Dosen Dalam Proses Belajar Mengajar | 81 |
| Lampiran 4 Skor Hasil Uji Try Out Minat Belajar | 82 |
| Lampiran 5 Skor Hasil Uji Try Out Motivasi Belajar | 83 |
| Lampiran 6 Uji Validitas Try Out Angket Persepsi Mahasiswa Tentang Kreativitas Dosen Dalam Proses Belajar Mengajar | 84 |
| Lampiran 7 Uji Validitas Try Out Angket Minat Belajar | 86 |
| Lampiran 8 Uji Validitas Try Out Motivasi Belajar | 88 |
| Lampiran 9 Uji Reliabilitas Try Out Kreativitas Dosen Dalam Proses Belajar Mengajar | 90 |
| Lampiran 10 Uji Reliabilitas Try Out Minat Belajar..... | 91 |
| Lampiran 11 Uji Reliabilitas Try Out Motivasi Belajar | 92 |
| Lampiran 12 Daftar Nama Mahasiswa Penelitian | 93 |
| Lampiran 13 Data Hasil Penelitian Persepsi Mahasiswa Tentang Kreativitas Dosen Dalam ProsesProses Belajar Mengajar | 98 |
| Lampiran 14 Data Hasil Penelitian Minat Belajar | 103 |
| Lampiran 15 Data Hasil Penelitian Motivasi Belajar | 108 |
| Lampiran 16 Data Induk Penelitian | 113 |
| Lampiran 17 Deskripsi Data Penelitian | 118 |
| Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas | 122 |
| Lampiran 19 Uji Linieritas | 123 |
| Lampiran 20 Uji Multikolinieritas | 124 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 21 Uji Regresi Linier Berganda | 125 |
| Lampiran 22 sumbangan efektif dan sumbangan relatif | 126 |
| Lampiran 23 tabel product momen | 128 |
| Lampiran 24 tabel t | 129 |
| Lampiran 25 Tabel F | 131 |
| Berita Acara Bimbingan | |
| Jadwal Bimbingan | |