

**PENGARUH PERMAINAN DAKON TERHADAP KEMAMPUAN
BERHITUNG SISWA KELAS 1 DI SD NEGERI 01
BANDARDAWUNG TAWANGMANGU
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

Saidah Nurul Haq

A510130085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Saidah Nurul Haq

Nim : A510130085

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : PENGARUH PERMAINAN DAKON TERHADAP
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA
KELAS 1 di SD NEGERI 01 BANDARDAWUNG
TAWANGMANGUTAHUN AJARAN 2016 / 2017

Menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu / dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 April 2017

Yang membuat pernyataan


**METERAI
TEMPEL**
TGL 20
KOR AEF260772976
5000
RIBU RUPIAH
Saidah Nurul Haq

A510130085

PERSETUJUAN

Halaman Persetujuan

**PENGARUH PERMAINAN DAKON TERHADAP KEMAMPUAN
BERHITUNG SISWA KELAS 1 di SD NEGERI 01
BANDARDAWUNG TAWANGMANGUTAHUN AJARAN 2016 /
2017**

Diajukan oleh :

Saidah Nurul Haq
A510130085

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tinjauan penguji skripsi.

Surakarta, 19 April 2017



(Drs. Suwarno, S.H., M.Pd)
NIK.195

PENGESAHAN

**PENGARUH PERMAINAN DAKON TERHADAP KEMAMPUAN
BERHITUNG SISWA KELAS 1 di SD NEGERI 01
BANDARDAWUNG TAWANGMANGU
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Saidah Nurul Haq

A510130085

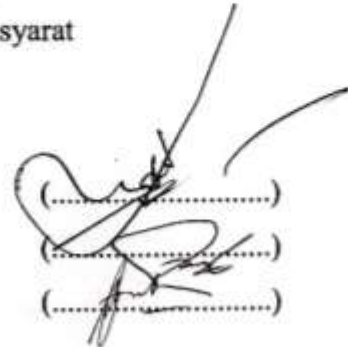
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari selasa, 2 Mei 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs Suwarno, SH, MP.d
2. Drs. Mulyadi, SK, SH,M P.d
3. Dra Ratnasari Diah Utami, M.Si, M P.d



Surakarta, 23 Mei 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno

NIP. 196504281993031001

MOTTO

Man Jadda Wajada

Barangsiapa yang bersungguh-sungguh maka akan berhasil

(Ahmad Fuadi, Novel Negeri 5 Menara)

Jangan pernah menyerah ketika kita mnegalami kegagalan, karena kegagalan

merupakan proses menuju kesuksesan

(Saidah Nurul Haq)

PERSEMBAHAN

Alkhamduillahirobbil'alamin, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Diyatno dan Ibu Sukinem yang telah memberikan dukungan, doa dan kasih sayang yang tak terhingga kepadaku. Terima kasih telah menjadi orang tua yang luar biasa, hanya doa yang mampu aku panjatkan semoga bapak dan ibuk selalu dalam limpahan rahmat Allah SWT.Aamiin.
2. Adik – adikku Nur Fitri dan Rosita, terima kasih dukungannya, canda tawanya, dan ajakkan dolannya ketika penat melanda dalam penyusunan skripsi ini. Tak lupa doa selalu ku panjatkan untukmu semoga Allah melancarkan studi dan karirmu kedepannya.Amin.
3. Mbak Novianingrum dan Mas Fariz Abdurrahman yang selalu memberikan semangat dan membantu ketika mengalami kesulitan.
4. Sodara-sodaraku, Mas Fajri Ismo Prasetyo yang selalu memberikan semangat dan keluarga besar dari Ibu yang berada di Karanganyar
5. Ponakan-ponakanku, Aleta Finka Riyanti, Arzila Saweri Gading Manjaruni dan Nolan Natala, kelucuan kalian adalah obat penat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga kalian sukses jika besar nanti.
6. Mas Zainury serta keluarga , terima kasih untuk dukungan, doa, kesabaran dan semangat ketika saya mulai merasa lelah menyusun skripsi ini.
7. Sahabatku Dwiki Nur Rahmawati, terima kasih sudah menjadi teman yang selalu ada disaat senang maupun susah, yang selalu memberikan nasihat serta semangat, yang tidak henti –hentinya memberikan keceriaan selama 4 tahun ini.
8. Semua teman-teman kelas B, aku bersyukur dipertemukan dengan kalian semua orang-orang yang luar biasa. Semoga silaturahmi antara kita semua dapat selalu terjalin walaupun kita sudah lulus nantinya. Canda tawa kalian membuat tugas menumpuk menjadi tak terasa, aku sayang kalian semua.
9. Almamaterku.

Abstrak

Saidah Nurul Haq / A510130085. **PENGARUH PERMAINAN DAKON TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA KELAS 1 di SD NEGERI 01 BANDARAWUNG TAWANGMANGUTAHUN AJARAN 2016 / 2017**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017.

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui peningkatan permainan dakon terhadap kemampuan berhitung siswa kelas I SD Negeri 01 Bandardawung. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I SD Negeri 01 Bandardawung Tahun Ajaran 2016 / 2017. Hasil penelitian diperoleh t_{hitung} pada pada kelompok kontrol sebesar 686 dengan taraf signifikan $0,25 \% <$ dari t_{tabel} sebesar 2,078, sehingga tidak terjadi peningkatan yang signifikan, sednagkan untuk kelompok eksperimen diperoleh t_{hitung} 2,259 dengan taraf signifikan $25 \% >$ t_{tabel} 2,064, sehingga terjadi peningkatan yang signifikan. Sehingga permainan dakon dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa secara signifikan.

Kata kunci : *permainan dakon, kemampuan berhitung*

Abstract

Saidah Nurul Haq / A510130085. Dakon GAME TO IMPROVE GRADE 1 numeracy skills in primary STATE ACADEMIC 01 BANDARDAWUNG TAWANGMANGUTAHUN 2016 / 2017. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017.

The aim of the study is to determine the increase dakon game against numeracy Elementary School first grade students 01 Bandardawung. This type of research is quantitative research experiment. The subjects were students of class I SD Negeri 01 Bandardawung Academic Year 2016 / 2017. The results obtained t in the control group of 686 with a significant level of 25% <of t table 2,078, so there is no significant improvement for the experimental group obtained t 2.259 with significance level of 0,25% > t table 2.064, resulting in a significant increase. Dakon so the game can improve numeracy skills of students significantly.

Keywords: *game dakon, numeracy*

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alkhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Permainan Dakon Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I di SD Negeri 01 Bandardawung Tahun Ajaran 2016/2017” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak tanpa bantuan skripsi ini tidak pernah terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E.,M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Achmad Fathoni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak bantuan hingga terselesaikan skripsi ini.
3. Drs. Suwarno, selaku pembimbing skripsi sekaligus pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dan selama proses perkuliahan.
4. Seluruh Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Kepala sekolah, guru dan siswa-siswi kelas 1 SD Negeri 01 Bandardawung
6. Teman-teman mahasiswa PGSD FKIP UMS kelas B angkatan 2012 yang telah memberi semangat, keceriaan dan dukungan.

7. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Teriring doa semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 19 Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|----------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Pernyataan | ii |
| Halaman Persetujuan Pembimbing | iii |
| Halaman Pengesahan Penguji | iv |
| Halaman Motto | v |
| Halaman Persembahan | vi |
| Abstrak | vii |
| Abstract | viii |
| Kata Pengantar | ix |
| Daftar Isi | xi |
| Daftar Tabel | xiv |
| Daftar Gambar | xv |
| Daftar Lampiran | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 4 |
| D. Rumusan Masalah | 4 |
| E. Tujuan Penelitian | 4 |
| F. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| A. Kajian Teori | 6 |
| 1. Permainan Dakon | 6 |
| a. Pengertian Permainan tradisional..... | 6 |
| b. Macam – Macam Permainan Tradisional..... | 7 |
| c. Manfaat Permainan Tradisional | 9 |
| d. Prosedur Permainan Tradisional Dakon..... | 9 |
| e. Manfaat Permainan Dakon..... | 10 |
| 2. Kemampuan Berhitung | 10 |

| | |
|--|-----------|
| a. Kemampuan Anak | 10 |
| b. Berhitung | 11 |
| 1). Pengertian berhitung | 11 |
| 2). Tujuan Berhitung | 13 |
| 3). Prinsip Berhitung | 14 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 15 |
| C. Kerangka Berpikir | 20 |
| D. Hipotesis | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 22 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 22 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 22 |
| C. Populasi, Sampel, Sampling | 23 |
| D. Definisi Operasional Variabel Penelitian | 24 |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 25 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data | 25 |
| 2. Instrumen Pengumpulan Data | 25 |
| a. Penyusunan Instrumen Tes | 25 |
| b. Tahap Uji Coba Instrumen..... | 25 |
| F. Teknik Analisis Data | 27 |
| 1. Uji Prasyarat Analisis..... | 27 |
| 2. Uji Homogenitas | 27 |
| 3. Uji Hipotesis..... | 28 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 29 |
| A. Gambaran Umum Tempat Penelitian | 29 |
| B. Uji Instrumen Penelitian | 34 |
| 1. Uji Validitas | 34 |
| 2. Uji Reabilitas..... | 36 |
| C. Deskripsi Data | 37 |
| 1. Deskripsi Data Kelompok Eksperimen..... | 37 |
| a. Deskripsi Data Pretest Kelompok Eksperimen | 37 |
| b. Deskripsi Data Posttest Kelompok Eksperimen | 39 |

| | |
|---|----|
| 2. Deskripsi Data Kelompok Kontrol..... | 40 |
| a. Deskripsi Data Pretest Kelompok Kontrol..... | 40 |
| b. Deskripsi Data Posttest Kelompok Kontrol | 42 |
| D. Hasil Analisis Data..... | 43 |
| 1. Uji Prasyarat Analisis | 43 |
| a. Uji Normalitas..... | 43 |
| b. Uji Homogenitas..... | 44 |
| 2. Hasil Analisis Data | 46 |
| E. Pembahasan | 46 |
| F. Keterbatasan Penelitian | 49 |
| BAB V Penutup | 50 |
| A. Simpulan | 50 |
| B. Implikasi | 50 |
| C. Saran..... | 51 |
| DAFTAR PUSTAKA | 52 |
| LAMPIRAN | 55 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian | 19 |
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian | 23 |
| Tabel 4.1. Daftar Ruang | 31 |
| Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik | 32 |
| Tabel 4.3. Data Rekapitulasi Siswa | 33 |
| Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Uji validitas try out Pretest | 34 |
| Tabel 4.5. Ringkasan Hasil Uji validitas try out pretest | 35 |
| Tabel 4.6. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Soal Pretest | 36 |
| Tabel 4.7. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Soal Posttest | 36 |
| Tabel 4.8 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen | 37 |
| Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Pretest kelompok Eksperimen | 38 |
| Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi Posttest Kelompok Eksperimen | 39 |
| Tabel 4.11. Deskripsi Data Kelompok Kontrol | 40 |
| Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Pretest Kelompok Kontrol | 41 |
| Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Posttest Kelompok Kontrol | 42 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen | 43 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Kelompok Kontrol | 44 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Pretest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol | 45 |
| Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol | 45 |
| Tabel 4.18 Hasil Uji t Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen | 46 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1. Kerangka Berpikir | 20 |
| Gambar 4.1 Grafik Pretest Kelompok Eksperimen | 38 |
| Gambar 4.2 Grafik Posttest Kelompok Eksperimen | 40 |
| Gambar 4.3 Grafik Pretest Kelompok Kontrol | 41 |
| Gambar 4.4 Grafik Posttest Kelompok Kontrol..... | 43 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Daftar Nama Peserta Pretset Posttest | 56 |
| Lampiran 2. Soal try out Pretest | 57 |
| Lampiran 3. Soal Try Out Posttest | 58 |
| Lampiran 4. Skor try out Pretest | 59 |
| Lampiran 5. Skor try out Posttest | 60 |
| Lampiran 6. Hasil pretest dan hasil belajar kelompok kontrol | 61 |
| Lampiran 7. Hasil pretest posttest dan hasil belajar kelompok eksperimen | 62 |
| Lampiran 8. Daftar nama responden dan prestasi belajar responden kelas I A | 63 |
| Lampiran 9. Daftar nama dan prestasi belajar responden kelas IB | 64 |
| Lampiran 10. Uji Validitas Soal Pretest | 65 |
| Lampiran 11. Uji Reliabilitas Soal Posttest | 66 |
| Lampiran 12. Uji Validitas Soal Posttest | 67 |
| Lampiran 13. Uji Reabilitas Soal Posttest | 68 |
| Lampiran 14. Frekuensi Data Kelompok Eksperimen | 69 |
| Lampiran 15. Histogram Pretest Posttest Kelompok Eksperimen | 71 |
| Lampiran 16. Frekuensi Data Kelompok Kontrol | 72 |
| Lampiran 17. Histogram Pretest Posttest Kelompok Kontrol | 73 |
| Lampiran 18. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen | 74 |
| Lampiran 19. Uji Normalitas Kelompok Kontrol | 75 |
| Lampiran 20. Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen Pretest | 76 |
| Lampiran 21. Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen Posttest | 77 |
| Lampiran 22. Uji Homogenitas Kelompok Kontrol Pretest | 78 |
| Lampiran 23. Uji Homogenitas Kelompok Kontrol Posttest | 79 |
| Lampiran 24. Uji t Kelompok Eksperimen | 80 |
| Lampiran 25. Uji t Kelompok Kontrol | 81 |
| Lampiran 26 Tabel Penelitian | 82 |
| Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian | 84 |
| Lampiran 28 Surat Mohon Ijin riset | 88 |
| Lampiran 29 Surat Keterangan Riset | 89 |