

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PENILAIAN  
KURIKULUM 2013 DI SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR  
TAHUN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:  
**Syarif Hidayatulloh**  
**A510130275**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Syarif Hidayatulloh

NIM : A510130275

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Penilaian Kurikulum 2013 Di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Tahun 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 01 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



Syarif Hidayatulloh

A510130275

**HALAMAN PERSETUJUAN**

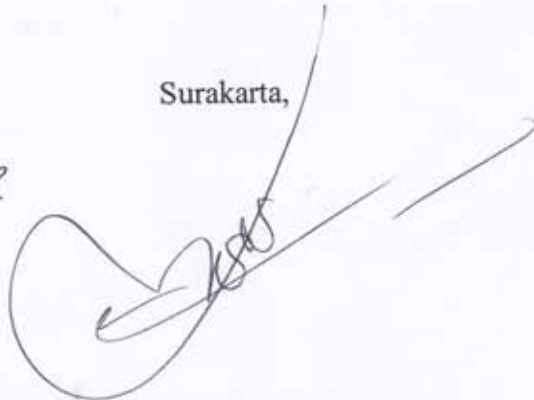
**ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PENILAIAN  
KURIKULUM 2013 DI SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR  
TAHUN 2016/2017**

Diajukan Oleh:  
**Syarif Hidayatulloh**  
**A510130275**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di  
hadapan tim penguji skripsi

Surakarta,

24/17  
/16



Drs. Suwarno, SH., M.Pd

NIK. 195

## HALAMAN PENGESAHAN

### ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PENILAIAN KURIKULUM 2013 DI SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR TAHUN 2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
Syarif Hidayatulloh  
A510130275

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji  
Pada hari Rabu, 14 Juni 2017  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, SH, M.Pd  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd  
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd  
(Anggota 2 Dewan Penguji)

(.....)  
(.....)  
(.....)

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum**

NIP.196504281993031001

## **HALAMAN MOTTO**

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua  
(Aristoteles)

Selama masih hidup jangan pernah takut tentang apa yang kau anggap itu  
benar, karena itu akan membuatmu menjadi manusia yang ada di jalan yang  
benar  
(Syarif Hidayatulloh)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Alloh SWT. Yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi.
2. Kedua orang tua, yaitu Bapak Suparmo dan Ibu Suswati yang selalu memberikan doa dan semangat.
3. Dosen pembimbing Bapak Suwarno yang tidak pernah lelah membimbing dan selalu mengarahkan.
4. Teman-teman “kos welcome” dan “kontrakan welcome”, serta semua kelas G PGSD angkatan 2013.
5. Yosy Wijaya yang selalu membntu dan memberi semangat selama ini dalam senang maupun susah.
6. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

### ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PENILAIAN KURIKULUM 2013 DI SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR TAHUN 2016/2017

Syarif Hidayatulloh, A510130275, Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta, Mei 2017

[Hidayatulloh275@gmail.com](mailto:Hidayatulloh275@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar, (2) kemampuan guru dalam melaksanakan penilaian autentik kurikulum 2013 di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar, (3) hambatan guru dalam melaksanakan penilaian kurikulum 2013. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dan menggunakan desain penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian ini adalah (1) dalam pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar sudah berjalan dengan baik, namun masih ada yang harus ditingkatkan terutama dari masalah waktu pelaksanaannya, (2) kemampuan guru dalam pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar sudah baik dan mampu menguasai penilaian kurikulum 2013 dengan baik, (3) dalam pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 ada beberapa hambatan yaitu masalah waktu dan banyaknya siswa dan aspek yang harus dinilai membuat guru kesulitan dalam pelaksanaannya.

**Kata Kunci:** *kemampuan, penilaian, kurikulum 2013, penilaian kurikulum 2013*

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF TEACHER ABILITY IN IMPLEMENTING CURRICULUM ASSESSMENT 2013 AT SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR YEAR 2016/2017**

*Syarif Hidayatulloh, A510130275, Departement of Primary School Teacher*

*Faculty of Teacher Training And Education*

*University of Muhammadiyah Surakarta, May 2017*

[Hidayatulloh275@gmail.com](mailto:Hidayatulloh275@gmail.com)

*This study aims to describe (1) the implementation of the 2013 curriculum assessment at SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar, (2) the ability of teachers to carry out the assessment of the 2013 curriculum in SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar, (3) teacher constraints in implementing the 2013 curriculum assessment. Is a type of qualitative research and uses phenomenological research design. Data collection techniques use observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques with data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. The validity of the data in this study using triangulation techniques and source triangulation. The results of this study are (1) in the implementation of the 2013 curriculum assessment at SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar has been running well, but there is still something to be improved especially from the problem of implementation time, (2) the teacher's ability in the implementation of the 2013 curriculum assessment at SDIT Muhammadiyah Al- Kautsar is good and able to master the assessment of curriculum 2013 well, (3) in the implementation of 2013 curriculum assessment there are some barriers that is the problem of time and the number of students and aspects that must be assessed make the teacher difficulty in the implementation.*

*Keywords: capability, assessment, curriculum 2013, assessment of curriculum 2013*



## KATA PENGANTAR

Puji dan rasa syukur mendalam penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Salam dan salawat semoga selalu tercurah pada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi yang berjudul “*Analisis Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Penilaian Kurikulum 2013 Di Sdit Muhammadiyah Al-Kautsar Tahun 2016/2017*” ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan kurikulum sarjana strata-1 (S-1) pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya atas semua bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan tugas akhir ini hingga selesai. Secara khusus rasa terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. Suwarno, SH., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyusun tugas akhir ini.
2. Ibu Ratnasari Diah Utami, S.Pd, M.pd selaku penasihat akademik yang telah banyak membantu semasa perkuliahan.
3. Bapak Dr. Achmad Fathoni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Seluruh dosen dan karyawan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ilmu, bimbingan dan bantuannya hingga penulis selesai menyusun tugas akhir ini.
5. Bapak Heru Nugroho, M.Pd selaku kepala sekolah di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar yang sudah mengizinkan penelitian disana.
6. Guru dan karyawan di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar yang sudah membantu dalam penelitian.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini belum sempurna, baik dari segi materi maupun penyajian. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan tugas akhir ini. Terakhir penulis berharap, semoga tugas akhir ini dapat memberikan hal yang bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan khususnya bagi penulis juga.

Surakarta, 01 Juni 2017

Penulis,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'S' followed by a series of loops and a horizontal line extending to the right.

Syarif Hidayatulloh<sup>®</sup>

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Landasan Teori.....	8
1. Kemampuan Guru .....	8
2. Penilaian.....	10
a. Pengertian Penilaian.....	10
b. Prinsip-Prinsip Penilaian .....	12
c. Tujuan Penilaian.....	16
3. Kurikulum 2013 .....	16
4. Penilaian Kurikulum 2013 .....	17

a. Pengertian Penilaian Kurikulum 2013 .....	17
b. Karakteristik Penilaian Kurikulum 2013 .....	18
c. Aspek Penilaian Kurikulum 2013 .....	20
d. Teknik Penilaian Kurikulum 2013 .....	23
e. Kelebihan dan Kekurangan Penilaian Kurikulum 2013.....	25
B. Penelitian Yang Relevan .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis dan Disain Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	32
D. Kehadiran Peneliti .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Keabsahan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian .....	39
1. Profil SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar.....	39
2. Paparan Data Penelitian .....	48
B. Pembahasan.....	66
C. Keterbatasan Penelitian .....	81
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>82</b>
A. Simpulan .....	82
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	32
Tabel 4.1 Identitas Sekolah SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar .....	39
Tabel 4.2 Data Guru Dan Karyawan SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar.....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Sumber .....	36
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik .....	36
Gambar 3.4 Teknik Analisis Data .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara .....	88
Lampiran 2. Hasil Wawancara .....	92
Lampiran 3. Pedoman Observasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran .....	115
Lampiran 4. Hasil Observasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	118
Lampiran 5. Hasil Dokumentasi .....	151