

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Khoiru. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiyono. 2009. *Statistika Dasar untuk Penelitian*. Surakarta : FKIP UNS.
- Chrisnawati, Henny Ekana. 2007. "Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) terhadap Kemampuan Problem Solving Siswa SMK (Teknik) Swasta di Surakarta Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal MIPA* 17(1) : 65-74.
- Delphine, Bandi. 2009. *Matematika Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Sleman: PT Intan Sejati Klaten.
- Fadila, Abi., Budiyono, dan Riyadi. 2014. "Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan TGT dengan Pendekatan Konstektual Terhadap Prestasi Belajar dan Aspek Afektif Matematika". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2(1). Diakses pada tanggal 5 april 2014
- Fatimah, S. 2009. *Matematika asyik dengan metode pemodelan*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Isjoni. 2011. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marlina., Hajidin., Ikhwan. 2014. " Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Bireuen". *Jurnal Didaktik Matematika* 1(1). Diakses pada tanggal 5 april 2016
- Muhfahroyin. 2009. " Pengaruh Strategi Think Pair Share (TPS) dan Kemampuan Akademik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA di Kota Metro". Diakses 13 April 2017.

- Pantiwati, Yuni dan Husamah. 2014. “*Cooperative Learning STAD-PJBL: Motivation, Thinking Skills, and Learning Outcomes of Biology Departement Students*”. *International Journal of Education Learning and Development*, 2 (1): pp.77-94.
- Rohima, Dewi.2013. “Meningkatkan Keaktifan Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Matematika Menggunakan Blog Multimedia Berbasis Pakem”. *Jurnal Exacta* 11(1). Diakses pada tanggal 6 april 2016 ( Tidak dipublikasikan)
- Salam, Reskiwati.2014.” Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Diri dan Komunikasi Matematis Siswa SMA N 9 Makassar”. *Jurnal Nalar Pendidikan* 2(2). Diakses pada tanggal 5 april 2016.
- Sardiman A. M. 1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rajawali.
- Sardiman A. M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Silberman, Melvin L. 2006. *Active Learning*. Bandung: Penerbit Nusamedia.
- Slameto.2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana.2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitas Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sunilawati,Ni Made., Dantes, Nyoman. Candiasa,I Made.2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tip STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Numerik Siswa Kelas IV SD”. *Jurnal Pasca Sarjana Jurusan Pendidikan Dasar* (3). Diakses pada tanggal 5 april 2016.
- Suprijono, Agus.2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura : Fariuz Media.
- Hariyanto.2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Yamin, Martinis. 2010. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: GP Press.