

**EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DAN *THINK PAIR
SHARE (TPS)* TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI
KEAKTIFAN SISWA**



SKRIPSI

**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika**

Diajukan Oleh

KIKI ADININGSIH

A410120017

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERSETUJUAN

EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
STRATEGI *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*
(STAD) DAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP HASIL
BELAJAR DITINJAU DARI KEAKTIFAN SISWA

Diajukan oleh:

KIKI ADININGSIH

A 410 120 017

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta



(Drs. Arivanto, M.Pd.)

NIP. 195607311984031001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
STRATEGI *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)
DAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR
DITINJAU DARI KEAKTIFAN SISWA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Kiki Adiningsih



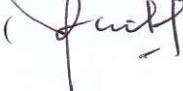
A410120017

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari: Kamis 6 April 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ariyanto, M. Pd. ()
2. Dra. Sri Sutarni, M. Pd. ()
3. Rita P Khotimah, S. Si., M. Sc. ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Kiki Adiningsih

NIM : A410120017

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : **EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN STRATEGI *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISION* (STAD) DAN *THINK PAIR SHARE* (TPS)
TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI
KEAKTIFAN SISWA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diaacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai yang berlaku.

Surakarta, Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



Kiki Adiningsih

A410120017

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Maka Apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al-Insyrah: 6-7)

“Sebaik-baik manusia adalah orang yang bermanfaat bagi manusia lain”

(H.R. Tirmidzi & Daruqutni)

“Fokuslah pada impian. Abaikan perkataan orang-orang yang berkata negatif tentang Anda. Apapun perkataan dan tindakan orang, mereka tidak akan berpengaruh jika Anda membuatnya seperti itu. Masa depan Anda di tangan Anda, dan bukan di tangan mereka”

(Ahmad Rifa'i Rif'an)

“Karena semua akan indah pada waktunya dan hidup harus tetap berjalan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas segala limpahan rahmat karunia Allah SWT dan sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang tiada gantinya.

Karya ini peneliti persembahkan untuk:

- ❖ Alm. Bapak dan Almh. ibu tercinta, Alm. Bapak Mardi dan Almh. Ibu Sudiyem. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini, sebagai bukti telah menyelesaikan salah satu amanat dari bapak dan ibu tercinta.
- ❖ Kakak-kakakku (Vivi, Vita, Wahyu, dan Agus) terimakasih atas segala doa, kasih sayang dan pengorbanan baik materil dan non materil.
- ❖ Keponakan-keponakan (Nazwa, Zahra, Bagas, Febri, dan Dimas) yang selalu memberi hiburan dengan canda tawa kalian.
- ❖ Seluruh keluarga besar yang selalu tak henti-hentinya memberi dukungan.
- ❖ Mas Ari Dwi Kurniawan, seseorang yang dapat menghilangkan rasa penat, terima kasih telah memberikan kasih sayang, perhatian, saran, dukungan dan semangat agar tetap fokus.
- ❖ Sahabat-sahabat (Eny S., Lutfhi NP, Arfika R., Evi NC, Shinta S., dan Yani S.) seperjuangan mempunyai pembimbing yang sama dan telah memberikan rasa kebersamaan dan memberikan solusi untuk menyelesaikan skripsi ini..
- ❖ Genk mbogdhe-mbogdhe (Anissa DM, Eny CP dan Ayu) terima kasih sudah menjadi para pendengar setia dikala suka dan duka.
- ❖ Mas Sigit Adi Wibowo dan Ahmad Kamalani, terimakasih atas dukungan dan memberi semangat.
- ❖ Teman-teman kelas A dan teman seperjuangan matematika FKIP UMS angkatan 2012, terima kasih atas kebersamaannya, dan dukungannya.
- ❖ AlmamaterKu

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, Segala Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* DAN *THINK PAIR SHARE (TPS)* TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEAKTIFAN SISWA ”**. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang menjadi panutan dan ushwatun khasanah bagi kehidupan umat islam.

Selama penulisan skripsi ini, penulisan tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini disampaikan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah member izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Sumardi, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UMS, yang telah memberi izin dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, mengarahkan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta sebagai penguji I.
4. Bapak Masduki, S.Si., M.Si., selaku Pembimbing Akademik, terima kasih atas bimbingan dan arahannya selama belajar di UMS.
5. Bapak/ibu dosen prodi pendidikan matematika yang telah memberikan bekal ilmu dan membantu penulis selama proses pembelajaran.
6. Ibu Dra., Sri Sutarni, M. Pd., sebagai penguji II yang telah memberikan saran dan kritikan kepada penulis demi kesempurnaan tugas akhir (skripsi).

7. Ibu Rita P Khotimah, S.Si., M. Sc, sebagai penguji III yang telah memberikan saran dan kritikan kepada penulis demi kesempurnaan tugas akhir (skripsi).
8. Keluarga besar SMP Negeri 1 Nguter yang telah memberikan penulis izin untuk melakukan penelitian.
9. Bapak Sumardi S.Pd, selaku kepala sekolah dan guru matematika SMP Negeri 1 Nguter waktu dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembacanya. Selain itu, semoga skripsi ini dapat digunakan sebagai acuan bagi peneliti-peneliti berikutnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRAC	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Hasil Penelitian Yang Relevan	8
B. Kajian Teori	11
1. Hasil Belajar Matematika.....	11
2. Keaktifan Siswa	13
3. Pembelajaran Matematika.....	14
4. Strategi pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i>	15
5. Strategi pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	17
C. Kerangka Berpikir.....	18

D. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Tempat dan waktu Penelitian	21
C. Populasi, Sampel, Sampling.....	22
D. Definisi Operasional Variabel.....	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Data.....	42
B. Hasil Analisis data.....	50
C. Pembahasan.....	55
D. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	11
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	22
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Matematika siswa	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Keaktifan Belajar Siswa	28
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Angket.....	29
Tabel 3.5 Tata Data Letak.....	36
Tabel 3.6 Rangkuman Anova Dua Jalan.....	39
Tabel 4.1 Uji Keseimbangan Kemampuan Awal.....	42
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Soal <i>Tryout</i> Hasil Belajar Siswa	43
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas <i>Tryout</i> Angket Keaktifan Belajar Siswa	45
Tabel 4.4 Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen	46
Tabel 4.5 Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Kontrol	47
Tabel 4.6 Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Keaktifan Belajar Siswa Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.8 Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa Kelas Kontrol	49
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji keaktifan Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.10 Ringkasan Uji Normalitas.....	50
Tabel 4.11 Ringkasan Uji Homogenitas.	51
Tabel 4.12 Hasil Analisis Anava Dua Jalan Dengan Sel Tak Sama ..	52
Tabel 4.13 Rerata dan Rerata Marginal Hasil Belajar Siswa.....	53
Tabel 4.14 Hasil Uji Komparasi Ganda Antar Kolom	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	20
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen..	46
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Matematika Kelas Kontrol	47
Gambar 4.3 Diagram Angket Keaktifan Belajar Siswa Kelas Eksperimen	48
Gambar 4.4 Diagram Angket Keaktifan Belajar Siswa Kelas Kontrol	49
Gambar 4.5 Grafik Profil Efek Variabel strategi Pembelajaran	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas Try Out	67
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	68
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	70
Lampiran 4 Data Nilai Ulangan Tengah Semester Gasal (Data Awal)	71
Lampiran 5 Perhitungan Uji t dan Keseimbangan Perhitungan Uji t.	72
Lampiran 6 RPP Kelas Kontrol (STAD)	75
Lampiran 7 RPP Kelas Eksperimen (TPS)	102
Lampiran 8 Kisi-Kisi Uji Coba (Try Out) Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	128
Lampiran 9 Try Out Tes Hasil Belajar Siswa	129
Lampiran 10 Lembar Jawab Try Out Hasil Belajar Siswa	134
Lampiran 11 Kunci Jawaban Try Out Tes Hasil Belajar Siswa.....	135
Lampiran 12 Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Hasil Belajar	139
Lampiran 13 Kisi-kisi Try Out Angket Keaktifan Belajar Siswa	143
Lampiran 14 Try Out Angket Keaktifan Belajar Siswa.....	144
Lampiran 15 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Keaktifan Belajar Siswa	149
Lampiran 16 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siswa	153
Lampiran 17 Soal Tes Hasil Belajar Siswa.....	154
Lampiran 18 Lembar Jawab Tes Hasil Belajar Siswa	158
Lampiran 19 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa	159
Lampiran 20 Kisi-kisi Keaktifan Belajar Siswa.....	163
Lampiran 21 Angket Keaktifan Belajar Siswa.....	164
Lampiran 22 Data Induk Penelitian	168
Lampiran 23 Uji Normalitas Data.....	170
Lampiran 24 Uji Homogenitas Variansi Data.....	176
Lampiran 25 Pengujian Hipotesis Anava Dua Jalur Sel Tak Sama...	180

Lampiran 26 Uji Lanjut Pasca Anava dengan Metode Scheefe.....	184
Lampiran 27 Nilai Kritik Uji Liliefors.....	186
Lampiran 28 Tabel t.....	187
Lampiran 29 Tabel F.....	190
Lampiran 30 Tabel χ^2	192
Lampiran 31 Tabel r.....	193
Lampiran 32 Surat Keterangan Penelitian	194
Lampiran 33 Dokumentasi	195
Lampiran 34 Presensi Bimbingan Skripsi.....	198

ABSTRAK

Kiki Adiningsih/ A 410 120 017. **EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* DAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEAKTIFAN SISWA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. April. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji (1) pengaruh strategi pembelajaran *Student Team Achievement Division* dan *Think Pair Share* terhadap hasil belajar matematika, (2) pengaruh keaktifan belajar siswa terhadap hasil belajar matematika, (3) interaksi antara strategi *Student Team Achievement Division* dan *Think Pair Share* ditinjau dari keaktifan belajar siswa terhadap hasil belajar matematika. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain eksperimental semu. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Nguter tahun 2016/2017. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas VII B sebagai kelas *Student Team Achievement Division* dan kelas VII A sebagai kelas *Think Pair Share*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan metode tes, metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji analisis variansi dua jalan dengan sel yang tak sama yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis untuk uji normalitas dan uji homogenitas. Dari hasil analisis data dengan taraf 5% diperoleh bahwa: (1) ada pengaruh strategi pembelajaran *Student Team Achievement Division* dan *Think Pair Share* terhadap hasil belajar matematika dengan $F_A = 4.352$ (2) ada pengaruh keaktifan belajar siswa terhadap hasil belajar matematika dengan $F_B = 311.107$ (3) tidak terdapat interaksi antara strategi *Student Team Achievement Division* dan *Think Pair Share* ditinjau dari keaktifan belajar siswa terhadap hasil belajar matematika dengan $F_{AB} = 0.206$.

Kata Kunci: *Student Team Achievement Division*, hasil belajar, keaktifan belajar, *Think Pair Share*.

ABSTRACTS

Kiki Adiningsih/ A 410 120 017. **EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* DAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEAKTIFAN SISWA.** *Research Paper. Faculty of Teaching and education Training. Muhammadiyah University of Surakarta. April. 2016.*

This study aims to examine (1) the effect of mathematics learning with Student Team Achievement Division and Think Pair Share strategy on the result of mathematical learning, (2) the effect of students' learning activeness on the result of mathematical learning, (3) the interaction between the Student Team Achievement Division and Think Pair Share strategy seen from the students activeness on mathematics learning. The type of the research is experiment with quasi experimental design. The population of the research was all students of VII Grade of SMP Negeri 1 Nguter year 2016/2017. The research sample consisted of two classes namely VII B grade as Student Team Achievement Division class and VII A grade as Think Pair Share class. The sampling technique used is cluster random sampling. Technique of collecting data with method test, questionnaire method, and documentation. Technique for analyzing data uses is two-way analysis of variance test with unequal cells, previously performed prerequisite analysis to test for normality and homogeneity test. From the results of data analysis at the level of 5% was obtained that: (1) there is effect of Student Team Achievement Division and Think Pair Share strategy on the result of mathematics learning with $F_A = 4.352$ (2) there is effect of students' learning activeness on the result of mathematics learning with $F_B = 311.107$ (3) there is no interaction between of Student Team Achievement Division and Think Pairs Share strategy seen of the students' learning activeness on the result of mathematics learning with $F_{AB} = 0.206$.

Keywords: *Student Team Achievement Division, the result learning, learning activeness, Think Pair Share.*