

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN SEKOLAH  
UNGGUL DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH  
PROGRAM KHUSUS KARTASURA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**Anissa Rohiima Haque**

**A510130307**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Anissa Rohiima Haque  
NIM : A510130307  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Peran Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Sekolah  
Unggul di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kartasura

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Mei 2017

Yang membuat pernyataan,



Anissa Rohiima Haque

A510130307

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN SEKOLAH  
UNGGUL DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH  
PROGRAM KHUSUS KARTASURA**

Diajukan Oleh:

**Anissa Rohiima Haque**

**A510130307**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Mei 2017



Risminawati, M.Pd

NIP. 19540317 198203 2 002

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN SEKOLAH  
UNGGUL DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH  
PROGRAM KHUSUS KARTASURA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Anissa Rohiima Haque

A510130307

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
pada hari Rabu, 7 Juni 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Risminawati, M.Pd  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd  
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 7 Juni 2017

Universitas Muhammadiyah surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan, 

Prof. Dr. Hartin Joko Prayitno M.Hum,  
NIK 126504281993031001



## **MOTTO**

“Barangsiapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)Nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu.”

(QS At Talaq (65) ayat 03)

“Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar.”

(Umar r.a)

*“Education is the most powerful weapon which you can use to change the world”*

(Nelson Mandela)

“Impian tidak akan terwujud dengan sendirinya, harus segera bangun dan berupaya untuk mewujudkannya”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karya ini untuk :

1. Bapak (Alm. Marsam) dan Ibu (Siti Muawanah) tercinta yang telah mencurahkan segala kasih sayangnya untukku. Terimakasih atas do'a, semangat dan arahan yang telah diberikan tiada henti. Terimakasih atas perjuangan yang luar biasa demi membiayai pendidikanku sampai sekarang. Selain itu, terimakasih kepada kakakku yang senantiasa memberikan semangat dan do'a tulusnya untuk perjuanganku.
2. Teman – teman seperjuangan kelas G pgsd '13, kalian adalah teman dan sahabat yang selalu berjuang bersama, semoga kita dapat menggapai cita-cita dan selalu dalam Ridho-Nya.
3. Sahabat-sahabatku yang tidak bisa disebutkan satu persatu, kalian adalah sahabat yang selalu memberiku semangat, nasihat dan motivasi dalam hidupku.

## ABSTRAK

Anissa Rohiima Haque / A510130307 **PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN SEKOLAH UNGGUL DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Mei 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Peran kepala sekolah dalam di MI Muhammadiyah PK Kartasura dalam mengembangkan sekolah unggul. (2) Hambatan kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah unggul di MI Muhammadiyah PK Kartasura (3) Solusi mengatasi hambatan dalam mengembangkan sekolah unggul di MI Muhammadiyah PK Kartasura. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data melalui langkah reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kepala sekolah di MI Muhammadiyah PK Kartasura telah mampu mengembangkan sekolah menjadi unggul dengan menerapkan manajer dengan baik dalam mengelola program unggulan, mengelola administrasi yang baik, menjalin hubungan yang baik dengan masyarakat, sebagai pemimpin yang bisa menjadi teladan, melakukan kegiatan supervisi dengan baik. (2) Hambatan dalam mengembangkan sekolah menjadi unggul yaitu adanya keterbatasan biaya dalam mengembangkan sarana dan prasarana dan kurangnya pengalaman guru. (3) Solusi yang diberikan oleh kepala sekolah terkait dengan kurangnya pengalaman guru yaitu dengan adanya program guru belajar, magang di SD lain yang lebih bagus dan mengikuti seminar. Kepala sekolah berkoordinasi dengan badan pengurus harian (BPH) mengenai masalah biaya untuk mengembangkan sarana dan prasarana sekolah.

**Kata kunci:** Kepala sekolah, Peran Kepala Sekolah, Program Khusus, Sekolah Unggul.

## ABSTRACT

Anissa Rohiima Haque / A510130307 **PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN SEKOLAH UNGGUL DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Mei 2017.

*This study aims to describe (1) The role of the principal in the MI Muhammadiyah PK Kartasura in developing a superior school. (2) Obstacles in developing superior schools in MI Muhammadiyah PK Kartasura (3) Solutions to overcome barriers in developing superior schools in MI Muhammadiyah PK Kartasura. This type of research is qualitative. Data collection techniques used were interviews, documentation and observation. Data analysis techniques through data reduction steps, data presentation and conclusions. Data validity uses source triangulation and technique. The results of the research show that (1) the principal of MI Muhammadiyah PK Kartasura has been able to develop a superior school by applying managers well in managing excellent programs, managing good administration, establishing good relationships with the community, as leaders who can be role models, Supervision activities well. (2) Obstacles in developing schools to excel are the limited cost in developing facilities and infrastructure and lack of teacher experience. (3) The solution given by the principal is related to the lack of teacher experience that is with the program of teacher learning, apprenticeship in other better elementary schools and attending the seminar. The principal coordinates with the daily governing body (BPH) on the cost issue to develop school facilities and infrastructure.*

**Key words:** *Headmaster, Leadership of headmaster, excellent school, Spesial Program.*



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim,*

*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peran Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Sekolah Unggul di MI Muhammadiyah PK Kartasura”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penelitian skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis haturkan kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, SE., M.Pd., selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ika Candra Sayekti, S.Pd, M. Pd selaku sekretaris program studi PGSD yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi.
4. Risminawati, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd selaku pembimbing akademik kelas G angkatan 2013
6. Bapak/Ibu Dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama penulis belajar di universitas ini.

7. Nasrul Harahab, S.Pdi selaku kepala sekolah MI Muhammadiyah PK Kartasura
8. Dewi Maya Sari, S.Pd selaku supervisi klinis (GA) di MI Muhammadiyah PK Kartasura
9. Siti Masruroh Kurniawati, S.Pd selaku guru kelas 5 di MI Muhammadiyah PK Kartasura
10. Budi Waluyo, S.Pdi selaku kepala bidang diniyah di MI Muhammadiyah PK Kartasura
11. Bapak/ Ibu guru dan seluruh staf karyawan di MI Muhammadiyah PK Kartasura
12. Sahabat-sahabatku dan kakak-kakaku tersayang, kalian adalah sahabat perjuangan ketika kita berjuang bersama dan kakak-kakak yang selalu memotivasi
13. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.

Segala bantuan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti berharap agar penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

*Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Surakarta, 22 Mei 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori	
1. Sekolah Unggul .....	7
a. Pengertian Sekolah Unggul .....	7
b. Kriteria Sekolah Unggul .....	7
2. Peran Kepala Sekolah.....	11
a. Kepala sekolah sebagai manajer.....	11
b. Kepala sekolah sebagai administrator. ....	12
c. Kepala sekolah sebagai motor hubungan sekolah dengan masyarakat. ....	13
d. Kepala sekolah sebagai pemimpin.....	14
e. Kepala sekolah sebagai supervisor. ....	14

B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	15
--	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	21
1. Jenis penelitian .....	21
2. Desain penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
1. Tempat penelitian .....	22
2. Waktu penelitian.....	22
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber .....	23
1. Data .....	23
2. Sumber data .....	24
3. Narasumber.....	25
D. Kehadiran Peneliti .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
1. Wawancara .....	25
2. Observasi .....	30
3. Dokumentasi.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Keabsahan Data.....	33

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	36
1. Deskripsi lokasi.....	36
2. Deskripsi hasil temuan .....	38
B. Pembahasan.....	70
1. Deskripsi peran kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah unggul di MIM PK Kartasura.....	70
2. Deskripsi hambatan kepala sekolah dalam mengembangkan Sekolah menjadi Sekolah Unggul di MIM PK Kartasura .....	75
3. Deskripsi solusi mengatasi hambatan dalam mengembangkan sekolah unggul di MIM PK Kartasura.....	77

C. Keterbatasan Penelitian .....	79
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu .....	18
Tabel 2.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	22

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I Instrumen.....	86
Lampiran II Transkrip Wawancara dan Observasi .....	92
Lampiran III Dokumentasi Profil sekolah.....	121
Lampiran IV SK Kegiatan Sekolah.....	126
Lampiran IV Prestasi Sekolah.....	132
Lampiran V Surat Ijin Riset.....	149
Lampiran VI Surat Keterangan Penelitian .....	150
Lampiran VII Kegiatan Penelitian .....	151