PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN MELALUI METODE PENGALIRAN IMAJI BERBANTUAN MEDIA REKAMAN PADA SISWA KELAS XI SMK SAKTI GEMOLONG

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1
Pada Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

TETY PERMANA SAPUTRI

PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama	: Tety Permana Saputri
Nim	: A310120045
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi	: Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Metode Pengaliran *Imaji* Berbantuan Media Rekaman Pada Siswa Kelas XI SMK Sakti Gemolong

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Mei 2017

Yang membuat pernyataan.

TETY PERMANA SAPUTRI

A310120045

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN MELALUI METODE PENGALIRAN IMAJI BERBANTUAN MEDIA REKAMAN PADA SISWA KELAS XI SMK SAKTI GEMOLONG

Diajukan oleh:
TETY PERMANA SAPUTRI
A 310120045

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 11 Juli 2017
Menyetujui,
Dosen Pembimbing

Dra. Main Sufanti, M.Hum
NIK. 576

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN MELALUI METODE PENGALIRAN IMAJI BERBANTUAN MEDIA REKAMAN PADA SISWA KELAS XI SMK SAKTI GEMOLONG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TETY PERMANA SAPUTRI

A310120045

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin 05 Juni 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Main Sufanti, M.Hum (.....)
2. Drs. Adyana Sunanda, M.Pd (.....)
3. Drs. Zainal Arifin, M.Hum (.....)

Surakarta, 11 Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 1965 04 28 1993 03 1001

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat; sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar
(Terjemahan QS. Al-Baqarah : 153)

The only way to do great work is to love what you do.
(steve jobs)

Jangan pernah sekalipun mendengar harapan orang lian, lalui jalan hidupmu sendiri dan hidupla dengan harapan-harapanmu.
(tiger woods)

The most beautiful thing, in this world is to see your parents smilling and knowing that you're the reason behind that smile.
(unknown)

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masalalu,orang-orang yang terus belajar akan menjadi pemilik masa depan.
(unknown)

Orang yang suka berjuang, tidak hanya akan mendapatkan apa yang ia perjuangkan. Melainkan, akan mendapat hal-hal yang tak ia duga.

(penulis)

Karena, tiada hasil yang mengkhianati suatu proses.

(penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillahirobbil'alamin, hamba panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia serta kemudihan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.

Tidak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang terpilih dariNya untuk penulis.

Ibuku, cinta pertamaku Eni Kusbandiyati dan Bapakku Suko Putro

Setiap hembusan do'a, nasihat, motivasi, dan utamanya kesabaran yang tiada putusnya mendidik dengan penuh kasih dan sayang tanpa lelah. Memberi untaian cinta dan pelajaran hidup yang berharga. Semoga Allah SWT, selalu memberi kebahagiaan dunia dan akhirat melalui balas budi anakmu kelak.

Mas Anggi dan Dek Lian

Saudara serahim penulis yang tiada hentinya memberi sindiran-sindiran untuk menyelesaikan studi ini, dan semoga cita-cita disegerakan terwujud lewat perjuangan diiringi do'a dan harapan.

Sahabat terbaik dan teristimewa yang terpilih dariNya untuk penulis

Mustika Rani, Shovi Nur Hidayati, Nila Kurniawati, Nur Wahidah Ullya Amrina, Titik Lestari, Anur Suci Rohani, dan Diny Nur'ainy Gita Saputri

Tiada yang lebih indah dari apa yang penulis keluhkan melewati proses dan nasihat indah dari kalian, serta do'a dan perjuangan.

Teman-temanku kelas A Pendidikan Bahasa Indonesia

Terimakasih sudah berkenan melewati proses, serta memberikan dukungan, do'a, motivasi dan kebersamaan selama dibangku kuliah.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan meningkatkan minat siswa menulis cerpen dan meningkatkan keterampilan siswa menulis cerpen kelas XIB Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan, SMK Sakti Gemolong dengan metode pengaliran *imaji* berbantuan media rekaman. Jenis penelitian, Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilakukan dua siklus, yang pada setiap siklus terdapat empat kegiatan, yakni perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Media rekaman yang digunakan yaitu rekaman iklan televisi. Subyek PTK, siswa kelas XI TKJ-B SMK Sakti Gemolong yang terdiri 37 siswa. Data diperoleh melalui tes menulis cerpen dan pengamatan minat siswa dalam pembelajaran menulis cerpen. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, *interview,* dokumentasi, catatan lapangan, angket pratindakan dan pascatindakan. Analisis data yang digunakan analisis deskriptif komparatif yaitu dengan membandingkan hasil amatan pada nilai pencapaian setiap prasiklus, siklus I dan siklus II. Hasil penelitian, menunjukkan bahwa minat dan keterampilan menulis cerpen dengan metode pengaliran *imaji* berbantuan media rekaman pada siswa kelas XI TKJB-B SMK Sakti Gemolong mengalami peningkatan. Hasil pengamatan minat siswa dalam pembelajaran menulis cerpen mengalami peningkatan, yakni (1) ketertarikan 64,8%, (2) kesukaan 51,35%, (3) keterlibatan 51,35%, dan (4) perhatian 91,89%. Hasil keterampilan menulis cerpen siswa (1) prasiklus sebesar 65,81, (2) siklus I sebesar 74,86 dan, (3) siklus II sebesar 81,14. Adapun indikator keterampilan menulis cerpen (1) isi cerpen, (2) organisasi dan penyajian, (3) bahasa, dan (4) mekanik. Berdasarkan data di atas melalui metode pengaliran *imaji* berbantuan media rekaman, dapat meningkatkan minat dan keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas XI SMK Sakti Gemolong.

Kata Kunci **:** *keterampilan, menulis, imajinasi, bayangan, cerpen, minat*

Abstract

This research aims to increase student's interest in writing short story and increase students' skill in writing short story in grade XI in Computer and Network Engineering Majority, SMK Sakti Gemolong by applying image drift method assist with recording media. Kinds of research, Classroom Action Research (CAR) done in two cycles, in every cycle consist of four components, there are planning, implementation, research, and reflection. The recording media that used is television advertising of recording.The subject of Classroom Action Research, students grade XI TKJ-B SMK Sakti Gemolong consist of 37 students. The data were obtained through short story writing tests and observation of students' interest in learning process of writing short story. The methods of data collections that used are observation, interview, documentation, field notes, pre-test, and post test. The analysis of data that used is descriptive comparative analysis that comparing the result of observation on achievement values every pre cycle, cylcle I, cycle II.The result of the research showed students' interest in writing short story through image drift method assist with recording media, that shows (1) Interest, from 37,8% to 64,8%, (2) Likes, from 32,4% to 51,35%, (3) Involvement, from 21,6% to 51,35%, and (4) Attention, from 45,9% to 91,89%. The result of short story writing skills through image drift method assist with recording media in grade XI B in Computer and Network Engineering Majority, SMK Sakti Gemolong has increased, that is (1) Pre cycle is about 65,81 (2) Cycle I is about 74,86; and (3) Cycle II is about 81,14. The indicators of short story writing skills are: (1) The contents of short stories, (2) The generic stuctures and presentation, (3) Language, and (4) Mechanics. In conclusion, there is significant result of image drift method assist with recording media in grade XI B in Computer and Network Engineering Majority, SMK Sakti Gemolong.

Keywrds : *skills, writing, imagination, shadow, short story, interest*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin...

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkah dan rahmatNya penulis dapat menyelesaikan skripsi. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Kegruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak dari masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi, penulis akan kesulitan untuk menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada yang terhormat.

1. Drs. Sofyan Anif, M.si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zainal Arifin, M. Hum. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Ali Imron Al-Ma'ruf, M.Hum. Selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan arahan dan motivasi untuk penulis.
5. Dra. Main Sufanti, M.Hum. Selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan memberi dukungan dengan kesabaran dalam penyusunan skripsi.

6. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
7. Orang tua tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan setiap saat.
8. Drs. Suyono, M.Pd selaku kepala Sekolah SMK Sakti Gemolong yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Ibu Azizah Malika S.Pd, M.Pd, selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas XI Teknik Komputer dan Jaringan, yang bersedia bekerja sama dengan peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seiring doa dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis, semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dengan segala kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
HAAMAN PERNYATAAN iii
HALAMAN PERSETUJUAN iv
HALAMAN PENGESAHAN v
HALAMAN MOTTO vi
HALAMAN PERSEMBAHAN vii
ASBTRAK viii
ABSTRACT ix
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Perumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 6
BAB II KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN
A. Landasan Teori 8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan 19
C. Kerangka Berpikir 23
D. Hipotesis Tindakan 24
BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Desain Penelitian 25
B. Setting Penelitian 25
C. Subjek Penelitian 26
D. Data dan Sumber Data 26

E. Teknik Pengumpulan Data 27
F. Validitas Data 33
G. Teknik Analisis Data 33
H. Prosedur Penelitian 34
I. Indikator Pencapaian Penelitian 38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Deskripsi Kondisi Awal
1. Deskripsi Tempat Penelitian 39
2. Deskripsi Prasiklus 41
B. Deskripsi Hasil Siklus I
1. Perencanaan Tindakan 46
2. Pelaksanaan Tindakan 49
3. Observasi dan Evaluasi 51
4. Refleksi 55
C. Deskripsi Hasil Siklus II
1. Perencanaan Tindakan 57
2. Pelaksanaan Tindakan 60
3. Observasi dan Evaluasi 61
4. Refleksi 67
D. Deskripsi Hasil Penelitian
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan 68
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan 73
E. Pembahasan 81
F. Keterbatasan Penelitian 83
BAB V PENUTUP
A. Simpulan 84
B. Implikasi 85
C. Saran 85
Daftar Pustaka
Lampiran-lampiran

DAFTAR TABEL

TABEL **Halaman**

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir 23
Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian 26
Tabel 3.2 Pedoman Pengamatan Proses Pembelajaran 29
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Cerpen..... 30
Tabel 3.4 Keberhasilan Penelitian Setiap Siklus..... 38
Tabel 4.1 Hasil Angket Pratindakan Minat Menulis Cerpen 42
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Pratindakan..... 42
Tabel 4.3 Nilai Keterampilan Pratindakan Menulis Cerpen Siswa..... 43
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran Siklus I 51
Tabel 4.5 Tabulasi Skor Menulis Cerpen Siklus I 53
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran Siklus II..... 62
Tabel 4.7 Tabulasi Skor Menulis Cerpen Siklus II..... 63
Tabel 4.8 Hasil Angket Pascatindakan Minat Menulis Cerpen 65
Tabel 4.9 Hasil Pengamatan Minat Siswa Menulis Cerpen..... 69
Tabel 4.10 Hasil Angket Pratindakan Minat Siswa Menulis Cerpen..... 72
Tabel 4.11 Hasil Angket Pascatindakan Minat Siswa Menulis Cerpen..... 73
Tabel 4.12 Pembanding Hasil Skor Keterampilan Menulis Cerpen 74
Tabel 4.13 Perolehan Nilai Menulis Cerpen Tiap Siklus..... 76
Tabel 4.14 Analisa Pencapaian Tiap Aspek Menulis Cerpen..... 78

DAFTAR GAMBAR

Gambar **Halaman**

Gambar 1. Persentase Nilai Siswa Kelas XIB TKJ Menulis Cerpen 5
Gambar 2. Kerangka Berfikir 23
Gambar 3. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas 35
Gambar 4. Grafik Angket Minat Menulis Cerpen Pratindakan 45
Gambar 5. Grafik Keterampilan Menulis Cerpen Pratindakan 45
Gambar 6. Grafik Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran Siklus I 46
Gambar 7. Grafik Hasil Skor Menulis Cerpen Siklus I 46
Gambar 8. Grafik Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran Siklus II 51
Gambar 9. GrafikHasil Keterampilan Menulis Siklus II 55
Gambar 10. Grafik Angket Minat Menulis Cerpen Pascatindakan 55
Gambar 11. Grafik Pembanding Hasil Pengamatan Minat Siswa 73
Menulis Cerpen, Prasiklus, Siklus I dan Siklus II
Gambar 12 Grafik Pembanding Angket Pratindakan dan Pascatindakan 74
Gambar 13 Grafik Pembanding Keterampilan Menulis Cerpen 76
Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II
Gambar 14. Grafik Pembanding Analisa Penilaian Menulis Cerpen 80
Aspek Isi, Prasiklus, Siklus I dan Siklus II
Gambar 15. Grafik Pembanding Analisa Penilaian Menulis Cerpen 81
Aspek Organisasi dan Isi, Prasiklus, Siklus I dan Siklus II
Gambar 16. Grafik Pembanding Analisa Penilaian Menulis Cerpen 81
Aspek Bahasa, Prasiklus, Siklus I dan Siklus II
Gambar 17. Grafik Pembanding Analisa Penilaian Menulis Cerpen 81
Aspek Mekanik, Prasiklus, Siklus I dan Siklus II

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1. Silabus

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II

Lampiran 3. Materi Pembelajaran

Lampiran 4. Lembar Kerja Siswa (LKS)

Lampiran 5. Catatan Hasil Wawancara dengan Guru

Lampiran 6. Catatan Hasil Wawancara dengan Peserta Didik

Lampiran 7. Hasil Angket Pratindakan

Lampiran 8. Hasil Pengamatan Minat Siswa Pratindakan, Siklus I dan Siklus II

Lampiran 9. Catatan Lapangan Hasil Prasiklus

Lampiran 10. Catatan Lapangan Hasil Siklus I

Lampiran 11. Catatan Lapangan Hasil Siklus II

Lampiran 12. Pedoman Penilaian Menulis Cerpen

Lampiran 13. Hasil Skor Keterampilan Menulis Siswa pada Pratindakan

Lampiran 14. Hasil Skor Keterampilan Menulis Siswa pada Siklus I

Lampiran 15. Hasil Skor Keterampilan Menulis Siswa pada Siklus II

Lampiran 16. Peningkatan Skor Siswa dari Prasiklus, Siklus I dan Siklus II

Lampiran 17. Hasil Angket Pascatindakan

Lampiran 18. Dokumentasi Foto

Lampiran 19. Contoh Foto Rekaman Iklan Televisi

Lampiran 20. Hasil Cerpen Pratindakan

Lampiran 21. Hasil Cerpen Siklus I

Lampiran 22. Hasil Cerpen Siklus II

Lampiran 23. Surat Keterangan Ijin Penelitian

Lampiran 24. Surat Pernyataan

Lampiran 25. Surat Keterangan Penelitian