

DAFTAR PUSTAKA

- Ake Larsson, J. 2014. "Communication Of Mathematics As A Tool To Improve Students' General Communicative Skills". *International CDIO Conference* : 11-14.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Budiyono. 2013. *Statistika Dasar Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- C. Indah Nartani, R. A. 2015. "Communication in Mathematics Contextual". *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*: 284-287.
- Darmansyah, S. M. 2010. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmawan, D. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rusdakarya.
- Ilyas, B. M., Rawat, K. J., Bhatti, M. T., & Malik, N. 2013. "Effect of Teaching of Algebra through Social Constructivist Approach on 7 Graders' Learning Outcomes In Sindh (Pakistan)". *International Journal of Instruction* 6(1): 151-164.
- Indriani. 2016. "Mendikbud: rata-rata nilai Ujian Nasional naik 0,3 poin". diakses pada 18 Juni 2016. (<http://www.antaranews.com/berita/496321/mendikbud-rata-rata-nilai-ujian-nasional-naik-03-poin>)
- Jihad, A., Abdul, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Juni, Donni. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Karnasih, I., & Sinaga, M. 2014. "Enhancing Mathematical Problem Solving and Mathematical Connection Through the Use of Dynamic Software Autograph in Cooperative Learning Think Pair Share". *Sainsab*: 51-71.
- Ling, W. N., & Ghazali, M. I. 2016. "The Effectiveness Of Student Teams-Achievement Division (STAD) Cooperative Learning On Mathematics Comprehension Among School Students". *International Journal of Humanities and Social Science Research*: 30-35.

- Majoka, M. I., Dad, M. H., & Mahmood, T. 2010. "Student Team Achievement Division (Stad) As An Active Learning Strategy: Empirical Evidence From Mathematics Classroom". *Journal of Education and Sociology*: 16-20.
- Mufidah, L., Effendi, D., & Purwanti, T. T. 2013. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks". *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo 1(1)*: 113-125.
- Nurani, B. 2013. "Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Model STAD terhadap Prestasi Belajar Fisika Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa SMA". *Jurnal Pendidikan Sains 1(1)*: 35-43.
- Razak, F. 2016. "The Effect of Cooperative Learning on Mathematics Learning Outcomes Viewed from Students' Learning Motivation". *Journal of Research and Advances in Mathematics Education 1(1)*: 49-55.
- Rumono, M. 2014. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rusli, Febrialdi. 2013. "Siswa Indonesia Peringkat 64 Dari 65 Negara, Tapi Paling Bahagia di Dunia". diakses pada 19 Juni 2016. (http://www.kompasiana.com/www.febrialdiali.blogspot.com/siswa-indonesia-peringkat-64-dari-65-negara-tapi-paling-bahagia-di-dunia_552b89306ea83485098b4595)
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Pranada Media
- Sudarman, Setyosari, P., Kuswandi, D., & Dwiyoogo, W. D. 2016. "The Effect of Learning Strategy and Cognitive Style toward Mathematical Problem Solving Learning Outcomes". *IOSR Journal of Research & Method in Education*: 137-143.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumaryati, E., & Sumarmo, U. 2013. "Pendekatan Induktif-Deduktif Disertai Strategi Think-Pair-Square-Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Berpikir Kritis Serta Disposisi Matematis Siswa SMA". *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung 2(1)*, 26-42.
- Sunilawati, N. M., Dantes, N., & Candiasa, I. M. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika

Ditinjau Dari Kemampuan Numerik Siswa Kelas IV SD". *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*: 1-8.

- Suprpto, Tommy. 2006. *Pengantar Teori Komunikasi*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Suprijono, A. 2016. *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Syamsu. 2016. "Cara Cek Ranking Hasil Ujian Nasional (UN) SMP/SMA secara Online". diakses pada 19 Juni 2016.
(<http://www.websitependidikan.com/2016/05/cara-cek-ranking-hasil-ujian-nasional-un-smp-sma-secara-online-terbaru.html>)
- Tella, A. 2009. "The Impact of Motivation on Student's Academic Achievement and Learning Outcomes in Mathematics among Secondary School Students in Nigeria". *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*: 149-156.
- Tran, V. D. 2013. "Effects of Student Teams Achievement Division (STAD) on Academic Achievement and Attitudes of Grade 9th Secondary School Students towards Mathematics". *International Journal of Sciences*: 5-15
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.