

## DAFTAR PUSTAKA

- Akomolafe, Comfort Olufunke. (2016). The Impact of Physical Facilities on Students' Level of Motivation and Academic Performance in Senior Secondary Schools in South West Nigeria. *Journal of Education and Practice*, 7(4), 38-42.
- Alimi, Olantuji Sabitu. (2012). School Types, Facilities and Academic Performance of Students in Senior Secondary Schools in Ondo State, Nigeria. *Internasional Education Studies*, 5(3), 44-48.
- Alrajhi, Marwa & Said Aldhafri. (2014). The Predictive Role of Teaching Styles on Omani Students' Mathematics Motivation. *International Education Studies*, 7(2), 135-144.
- Astuti, Wiwin Wiji. (2012). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Kelas VIII SMP PGRI 16 Brangsong Kabupaten Kendal. *Economic Education Analysis Journal*, 1(2), 1-6.
- Cahyadi, Rahman. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar Siswa Dan Penampilan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal e-DUMath*, 2(2), 233-245.
- Daud, Firdaus. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 19(2), 243-255.
- Dindar, Ayla Cetin. (2016). Student Motivation in Constructivist Learning Environment. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Educatioan*, 12(2), 233-247.
- Djamarah, Syaiful B. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rhineck Cipta.
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, Ali Muhammad. (2015). *Statuistika Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Yogyakarta: Parama.
- Gusti, Messa Media. (2010). Pengaruh Kedisiplinan, Motivasi Kerja, Dan Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMKN

- 1 Purworwo Pasca Sertifikasi. *Jurnal Penelitian: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Hanafiah, N., & Cucu S. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Haris, A., & Asep, J. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Haryono, Sugeng. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Faktor Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(3), 261-274.
- Indriani, A. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Kelas V Terhadap Hasil Prestasi Belajar Matematika Di SD Negeri Bejirejo Kecamatan Kunduran Kabupaten Bora Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 134-139.
- Kuncoro., & Riduwan. (2013). *Cara Menggunakan dan memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Muhammad S. M. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah Di Kecamatan Praya. *Jurnal Harmoni Sosial*, 1(1), 43-56.
- Muyiwa, A., & Quadri, A. (2012). Influence of Universal Basic Education (UBE) Facilities on School Learning Environment in Lagos State, Nigeria. *Jurnal of Education and Practice*, 3(2), 30-39.
- Prasojo, R. J. (2014). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ekonomi FKIP Veteran Semarang*, 2(1), 1-11.
- Prianto, H. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Siswa Kelas II-A MI Al Hikmah Geger Madiun Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 91-104.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rejeki, S. (2012). Pengaruh Kondisi Ekonomi Keluarga, Motivasi Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Prodi Ekonomi BKK Administrasi Perkantoran. FKIP Universitas Sebelas Maret*.
- Riana, R. (2013). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Dan Kenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMP Negeri 1 Pucakwangi Pati Tahun Ajaran 2012/2-13. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1-10.
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sawiji, H., Ridaul, I., & Trisno, M. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Nasional Insan Mandiri*, 1(1), 1-13.
- Siregar, S. (2015). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sopiatin, P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Stanley, E. (2014). Discipline and Academic Performance (A Study of Selected Secondary Schools in Lagos, Nigeria). *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 3(1), 181-194.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 1(1), 29-39.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 8(3), 39-47.
- Widarjono, A. (2015). *Analisis Multivariat Terapan dengan Program SPSS, AMOS, dan SMARTPLS*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Yamin, S., dkk. (2011). *Regresi dan Korelasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Zulfia, Risda., & Syofyan, Efrizal. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar Dirumah, Minat Belajar, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer Akutansi di SMK Kabupaten Agam. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 1-10.