DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, A., & Widodo, S. (2013). *Psikologi Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta.

Alijanian, E. (2015). *The Effect of Student Teams Achievement Division Technique on English Achievement of Iranian EFL Learners.* Theory and Practice in Language Studies. 2 (9): 1971-1975.

Ambarwati, S. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berbicara Di Depan Kelas Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Bermain Peran.* Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan dan Konseling (online), 2 (1). Diakses pada tanggal 16 Oktober 2016, dari (http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/kes/article/view/318/321.

Amri, S. (2015). *Implementasi Pembelajaran Aktif Dalam Kurikulum 2013.* Jakarta: Prestasi Pustaka.

Carlson, A. K., & Jennifer R. W. (2011). *Evaluating an active learning approach to teaching introductory statistics: A classroom workbook approach. Journal of Statistics Education*. 19 (1). Diakses pada 8 maret 2017, dari www.amstat.org/publications/jse/v19n1/carlson.pdf.

Eminingsih. (2013). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas VII E*. Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang, Indonesia. 42(1). Diakses 19 Oktober 2016 dari http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK.

Fathurahman, M., & Setyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional.* Yogyakarta: Teras.

Fatimah, T. (2016). *Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Melalui Teknik Debat Aktif Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Jatitujuh Kabupaten Majalengka Jawa Barat.* E-Journal Bimbingan dan Konseling. 5(4). Diakses pada 9 maret 2017 dari http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/download/1151/1025.

Glomo-Narzoles, T. D. (2015). *Student Team Achievement Division (STAD):Its Effect on The Academic Performance of EFL Learners*. American Research Journal of English and Literature. 1 (4): 2378-9026.

http://phisiceducation09.blogspot.in/2013/03/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html. Diakses pada 21 Oktober 2016.

http://Wulanieliem.blogspot.co.id/2013/02/pengertian-dan-ciri-ciri-keberanian.html

http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articel_detail/230/overview-of-the-PISA-2015.html

http://www.rumusmatematikadasar.com/2014/09/pengertian-matematika-menurut-pendapat-ahli-dan-kurikulum.html. Diakses pada 06 Oktober 2016.

Iqbal Majoka, Muhammad dkk. 2010. *Student Team Achievement Division (STAD) As An Active Learning Strategy: Empirical Evidence From Mathematics Classroom.* Journal of Education and Sociology ISSN: 2078-032X.

Ishtiaq, M. (2015). *The Effects of Student Teams Achievement Division (STAD) on Motivation of Saudi EFL Adult Learners.* 3: 11-24.

Isnayah. (2016). *Upaya Meningkatkan Keberanian Berpendapat pada Kegiatan Bimbingan Klasikal dengan Layanan Penguasaan Konten.* Jurnal Penelitian Pendidikan. 2(1): ISSN 2442 – 9775. Diakses 9 Maret 2017.https://i-rpp.com/index.php/jptbk/article/download/438/428.

Kholid, M. (2014). *Learning Model Experimentation Of Student Team Achievement Division (Stad) And Think Pair Share (Tps) Of Assessment For Learning (Afl) Based.* proceeding of International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Sciences. Yogyakarta State University.

Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

Medistiara, Y. (2016). Nilai rata – rata UN SMP tahun 2016 turun 3 poin dari tahun lalu. *Detik News*. http://news.detik.com/berita/3230382/nilai-rata-rata-un-smp-tahun-2016-turun-3-poin-dari-tahun-lalu

Murti, B. (2006). http://dunia-penelitian.blogspot.com/2011/10/pengertian-teknik-triangulasi.html.

Mustari, muhamad. (2014). *Nilai Karakter*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Ran, V. D. (2013). *Cooperative learning advanced the academic and affective growth of a sample of Vietnamese secondary students because it provided an interactive approach for learning.* International Journal of Sciences. 2: ISSN 2305-3925. Diakses pada 8 Maret 2017 dari http://www.ijSciences.com.

Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Prenada Media Group.

Siregar, E., & Hartini N. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Bogor: Ghalia Indonesia.

Sugiyono. (2009). *Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan.* Surakarta: Fairuz Media.

Taniredja, T., Faridli E. M., & Harmianto, S. (2013). *Model – Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.