

**IMPLEMENTASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR KELASTINGGI DI SDN  
KAWATAN NO 19 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**Giyarti**

**A510130285**

Kepada:

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Giyarti  
NIM : A510130285  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi

:“IMPLEMENTASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR KELAS TINGGI DI SDN  
KAWATAN NO 19 SURAKARTA ”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Mei 2017

Yang membuat pernyataan



Giyarti

A510130285

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR KELAS TINGGI DI SDN  
KAWATAN NO 19 SURAKARTA**

Diajukan Oleh :

**Giyarti**

**A510130285**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 Mei 2017



(Drs. Suwarno, S.H., M.Pd)  
NIK.195

HALAMAN PENGSAHAN  
**IMPLEMENTASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR KELASTINGGI DI SDN  
KAWATAN NO 19 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Giyarti**

**A 510 130 285**

Telah dipertahankandi depan dewan penguji

Pada Selasa, 30 Mei 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                                |         |
|--------------------------------|---------|
| 1. Drs. Suwarno,S.H.,M.Pd      | (.....) |
| 2. Minsih, Ag., M. Pd          | (.....) |
| 3. Drs. Achamad Fathoni, M. Pd | (.....) |
- 

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP . 196504281993031001

## **HALAMAN MOTTO**

**“Apa bila anda berbuat baik kepada orang lain maka anda  
telah berbuat baik terhadap diri sendiri.”**

**(Benyamin Franklin)**

**“orang beriman itu bersikap ramah dan tidak ada kebaikan bagi seorang  
yang tidak ramah. sebaik-baiknya manusia adalah bermanfaat bagi manusia  
lainnya.”**

**(HR. Thabrani dan Daruquthni)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Dengan mengucap syukur kepada ALLAH SWT, skripsi ini penulis  
persesembahkan kepada:**

- ♥ **Untuk ayah dan ibu tercinta**, yang selalu memberikan dorongan dan motivasi selama ini untuk mengerjakan skripsi.
- ♥ **SDN Kawatan No 19 Surakarta**, yang bersedia menerima dan membantu selama proses penelitian berlangsung.
- ♥ **Bapak dan Ibu dosen pengajar, pembimbing, dan pengaji PGSD FKIP UMS**, yang telah tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan ilmunya, dan berbagi pengalaman agar penulis menjadi lebih baik. Terima kasih atas jasa Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan banyak pengalaman.
- ♥ **Teman-teman tersayang**, yang selalu memberi masukan, semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi.

## ABSTRAK

**Giyarti/A510130285. IMPLEMENTASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDN KAWATAN NO 19 SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta Mei, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mendeskripsikan implementasi perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar kelas tinggi di SDN Kawatan No 19 Surakarta. 2) Mendeskripsikan apa saja hambatan implementasi perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar kelas tinggi di SDN Kawatan No 19 Surakarta. 3) Mendeskripsikan bagaimana solusi implementasi perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar kelas tinggi di SDN Kawatan No 19 Surakarta. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan metode. Data dianalisis secara interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Implementasi Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Kelas Tinggi SDN Kawatan No 19 Surakarta. Implementasi ini dilihat dari pembinaan perpustakaan sekolah dan pelaksanaan perpustakaan sekolah belum maksimal menjadikan perpustakaan yang ideal: a) Pembinaan perpustakaan sekolah. (1) Status perpustakaan masih kurang efektif (2) Tenaga perpustakaan belum melaksanakan tugasnya dengan baik(3) Koleksi perpustakaan sudah cukup tetapi buku lama (4) Peralatan kurang cukup untuk kelasinggi(5) Ruang/Gedung Perpustakaan sudah cukup tetapi kurang maksimal (6) Anggaran perpustakaan belum maksimal dalam penggunaan untuk membiayai berbagai pengeluaran (7) Layanan atau jasa belum mempunyai 8) Permasyarakatan/Promosi Perpustakaan menggunakan lewat orang tuasaja 9) Peningkatan Minat Baca/PemakaianPerpustakaan belum optimal (10) Kerja Sama belum memiliki 11) Mitra Perpustakaan sudah berjalan yaitu DINAS, DAK, Dana bos, Komite (12) Kajian atau evaluasi perpustakaan telah melakukan perbaikan teratur tetapi belum maksimal b) pelaksanaan perpustakaan sekolah (1) diberi waktu istirahat (2) pemberian tugas guru. 2) Hambatan implementasi perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di SDN Kawatan No 19 Surakarta meliputi: a) kurang petugas perpustakaan b) Memunculkan minta baca siswa sulit c) Pelaksanaan perpustakaan sekolahnya: (1) Pemberian waktu istirahat (2) Diberi tugas guru 3) Solusi implementasi perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di SDN Kawatan No 19 Surakarta meliputi: a) Adanya bantuan orang tua untuk ikut meningkatkan minat membaca di perpustakaan sekolah b) Pelayanan dioptimalkan c) Adanya bantuan referensi buku d) memberikan waktuhusus.

**Kata kunci:** *perpustakaan sekolah, sumberbelajar*

## ABSTRACT

Giyarti / A510130285. IMPLEMENTATION OF SCHOOL LIBRARY AS SOURCES OF LEARNING HIGH CLASS STUDENTS IN SDN KAWATAN NO 19 SURAKARTA. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University Surakarta May, 2017.

*This study aims to: 1) Describe the implementation of school libraries as a source of high-class learning at SDN Kawatan No 19 Surakarta. 2) To describe what are the barriers to the implementation of school libraries as a source of high-class learning at SDN Kawatan No 19 Surakarta. 3) Describe how the implementation of library solutions as a source of high-class learning at SDN Kawatan No 19 Surakarta. This type of research uses qualitative research type. Data collection techniques used are observation, interview and documentation. The validity of this research data using source and method triangulation. Data were analyzed interactively. The result of the research shows that 1) Implementation of School Library as a Learning Source of High Class SDN Kawatan No 19 Surakarta. This implementation is seen from the school library construction and the implementation of the school library has not maximized to make the ideal library: a) The construction of school library. (1) Library status is not effective yet (2) Library staff has not done their job well (3) Library collection is enough but old book (4) Insufficient equipment for class 1 high class (5) Space / Library Building is sufficient but less (6) Library budget is not maximized in use to finance various expenses (7) Service or service does not yet have 8) Socialization / Promotion Library using through parents only 9) Improved Reading Interest / Use of Library not yet optimal (10) Cooperation does not have 11 ) Library Partners have been running DINAS, DAK, Boss Funds, Committee (12) The review or evaluation of the library has made regular improvements but not maximal b) the implementation of school libraries (1) given the rest time (2) the assignment of teachers. 2) Implementation barriers The school library as a learning resource in SDN Kawatan No 19 Surakarta includes: a) less librarians b) Mint raises A read difficult students c) Implementation of school libraries only: (1) Provision of rest time (2) Assigned teachers 3) Solutions implementation of school libraries as a source of learning in SDN Kawatan No 19 Surakarta include: a) The existence of parental assistance to participate to increase interest Reading in the school library b) Service optimized c) Presence of reference aids d) giving special time.*

**Keywords:** school library, learning resources

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “.Implementasi Perpustakan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Kelas Tinggi Di SdnKawatan No 19 Surakarta” dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs.Suwarno,S.H.,M.Pd, dosen pembimbing yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak/ibu dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Naniek Suhartini, S.Pd. selaku Kepala SDN Kawatan No 19 Surakarta telah memberikan izin tempat dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak IG Wiyono S.Pd. selaku petugas perpustakaan sekolah di SDN Kawatan No 19 Surakarta
7. Ibu Yahdizar S. Pd. Selaku guru kelas IV SDN Kawatan No 19 Surakarta
8. Bapak Sugiyono Selaku guru kelas V SDN Kawatan No 19 Surakarta

8. Bapak Sugiyono Selaku guru kelas V SDN Kawatan No 19 Surakarta
9. Bapak Kasino S.Pd Selaku guru kelas VI SDN Kawatan No 19 Surakarta
10. Siswa-siswi kelas IV,V,VI SDN Kawatan No 19 Surakarta
11. Teman-teman kelas G PGSD angkatan 2013, terima kasih atas kebersamaan dan kekompakannya selama ini.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti merasa masih banyak kekurangan-kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingatkan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 17 Mei 2017



Giyarti

A510130285

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .. ....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori .....	5
1. Perpustakaan Sekolah. ....	5
a. pengertian perpustakaan.....	5
b. Pengertian perpustakaan sekolah .....	6
c. Tujuan perpustakaan .....	6
d. Fungsi perpustakaan. ....	7

e. Jenis-jenis perpustakaan.....	7
f. Kegunaan perpustakaan sekolah .....	8
g. Standar perpustakaan sekolah .....	9
h. Pembinaan dan pengembangan perpustakaan.....	18
2. Sumber belajar .....	26
a. pengertian sumber belajar .....	26
b. manfaat sumber belajar.....	26
c.bahan informasi sebagai sumber belajar.....	27
B. Penelitian yang Terdahulu .....	32
 BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	40
D. Kehadiran Peneliti.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Keabsahan Data .....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	48
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	48
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan .....	79
1. Implementasi perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa .....	79
2. Hambatan Implementasi perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa .....	89
3. Solusi Implementasi perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa .....	91
C. Keterbatasan Penelitian .....	94

BAB V PENUTUP .....	94
A. simpulan .....	94
B. Implikasi .....	95
C. Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan dengan penelitian terdahulu yang relevan.....	36
Tabel 3.1 Jadwal penyusunan dan penelitian skripsi.....	39
Tabel 4.1 Daftar Jumlah Siswa.....	51
Tabel 4.2 Identitas Sekolah .....	51
Tabel 4.3 Beban Mengajar Guru 2017/2018.....	43
Tabel 4.4 Jumlah Siswa dari Masing-masing kelas.....	52
Tabel 4.5 Ringkasan Penemuan Peneliti .....	74

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Perpustakaan Sekolah ..... 50

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Pedoman Observasi Siswa Tentang Implementasi Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar
- Lampiran 2. Pedoman Observasi Petugas Perpustakaan Tentang Implementasi Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar
- Lampiran 3. Pedoman Observasi Pembinaan Implementasi Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah Tentang Implementasi Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar
- Lampiran 5. Pedoman Wawancara Petugas Perpustakaan Tentang Implementasi Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara Guru Tentang Implementasi Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara Siswa Tentang Implementasi Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar
- Lampiran 8 Dokumentasi koleksi buku perpustakaan sekolah
- Lampiran 9 Dokumentasi peneliti dalam kegiatan berwawancara
- Lampiran 10 Peneliti melakukan observasi Koleksi Buku-Buku Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar
- Lampiran 11 Peneliti melakukan kegiatan observasi koleksi Perpustakaan Sekolah
- Lampiran 12 Peneliti melakukan kegiatan observasi kunjungan Keperpustakaan Sekolah