

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN KONSELING DALAM MERUBAH  
PERILAKU SISWA SD NEGERI 01 DAYU  
GONDANGREJO KARANGANYAR**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh :

**Laila Tiara Ulfah**

**A510130263**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama

: Laila Tiara Ulfah

NIM

: A510130263

Program Studi

: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi

: Implementasi Bimbingan Konseling Dalam Merubah  
Perilaku Siswa Sd Negeri 01 Dayu Gondangrejo  
Karanganyar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



Laila Tiara Ulfah

NIM. A510130263

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN KONSELING DALAM MERUBAH  
PERILAKU SISWA SD NEGERI 01 DAYU  
GONDANGREJO KARANGANYAR**

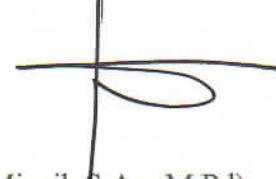
Diajukan Oleh:

**LAILA TIARA ULFAH**

**A510130263**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 07 Juni 2017



(Minsih S.Ag, M.Pd)

1233

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN KONSELING DALAM MERUBAH  
PERILAKU SISWA SD NEGERI 01 DAYU  
GONDANGREJO KARANGANYAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Laila Tiara Ulfah

A510130263

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

pada hari Senin, 05 Juni 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

- |                                      |   |   |   |
|--------------------------------------|---|---|---|
| 1. <u>Minsih S. Ag, M. Pd</u>        | ( |  | ) |
| 2. <u>Drs. Saring Marsudi, M. Pd</u> | ( |  | ) |
| 3. <u>Dra. Risminawati M. Pd</u>     | ( |  | ) |

Surakarta, 05 Juni 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Narun Joko Pravitno., M.Hum)

NIP. 196504281993031001

## Halaman Motto

"Aku tahu rezekiku tidak akan diambil orang lain, karena itulah hatiku selalu tenang.  
Aku tahu amal perbuatanku tidak akan dapat ditunaikan orang lain, karena  
itulah aku sibuk mengerjakannya. Aku tahu Allah mengawasiku, karena  
itulah aku selalu merasa malu bila dia dia melihatku dalam keadaan  
maksiat. Aku tahu kematian sudah menungguku, karena itulah aku  
selalu menambah bekal untuk pertemuanku dengan Allah,"  
(Imam Hasan al-Bashri ra).

"Sesungguhnya jika engkau meninggalkan sesuatu karena Allah, niscaya Allah akan  
memberi ganti padamu dengan yang lebih baik"  
(HR. Ahmad)

"Hai orang-orang yang beriman, mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan  
sabar dan sholat. Sungguh Allah beserta orang-orang yang sabar"  
(Al-baqarah: 153)

"Kedua orang tua itu adalah pintu surga yang paling tengah. Jika kalian mau  
memasukinya maka jagalah orang tua kalian. Jika kalian enggan  
memasukinya, silakan sia-siakan orang tua kalian"  
(HR. Tirmidzi)

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"  
(Ash-Sharh: 5)

Halaman Persembahan

**Karya ini kupersembahkan kepada:**

**Ayah dan ibuku tercinta**

**Kakak-kakakku tersayang**

**Sahabat dan teman-temanku kelas F dan segenap keluarga besar**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMS angkatan 2013**

**Almamaterku**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

## **ABSTRAK**

Laila Tiara Ulfah/ A510130263 **IMPLEMENTASI BIMBINGAN KONSELING DALAM MERUBAH PERILAKU SISWA SD NEGERI 01 DAYU GONDANGREJO KARANGANYAR.** Skripsi.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Juni, 2017.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan: (1) implementasi bimbingan konseling di SD Negeri 01 Dayu dalam merubah perilaku siswa, (2) peran guru dan kepala sekolah pada implementasi bimbingan konseling dalam merubah perilaku siswa di SD Negeri 01 Dayu. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan terdiri dari tiga komponen analisis, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau *verification*. Penelitian ini diawali dengan tahap persiapan, pelaksanaan penelitian, penyusunan laporan dan diakhiri dengan pelaporan. Hasil penelitian ini adalah pelaksanaan bimbingan konseling di SD Negeri 01 Dayu dilakukan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut. Siswa yang memiliki perilaku kurang baik diberi nasehat, dibimbing dan diarahkan dengan cara pendekatan individual yang dilakukan oleh kepala sekolah dan guru, sehingga nantinya dapat terbentuk perilaku yang baik, berkembang potensinya dan terarahkan bakat dan minat siswa. Pelaksanaan bimbingan konseling ini juga dapat memecahkan masalah yang dihadapi siswa di sekolah maupun di rumah.

Kata Kunci: bimbingan konseling, perilaku, peran guru dan kepala sekolah.

## ABSTRACT

Laila Tiara Ulfah/ A510130263 **GUIDEDANCE AND COUNSELING  
IMPLEMENTATION FOR CHANGING BEHAVIOUR  
STUDENT SD NEGERI 01 DAYU GONDANGREJO  
KARANGANYAR.** Essay. Faculty of Teacher Training  
and Education, University of Muhammadiyah Surakarta.  
June, 2017.

*This study aims to describe: (1) implementation of counseling guidance in SD Negeri 01 Dayu in changing student behavior, (2) role of teacher and principal on implementation counseling guidance in changing student behavior in SD Negeri 01 Dayu. This research is a qualitative research. The subjects of this study were principals, teachers, and students. Data collection techniques used are observation techniques, interviews, documentation. Analytical techniques used consisted of three components of analysis, namely data reduction, data presentation, and withdrawal of conclusions or verification. This research begins with the preparation stage, the implementation of research, the preparation of reports and ending with reporting. The result of this research is the implementation of counseling guidance in SD Negeri 01 Dayu done through stage of planning, implementation, evaluation, and follow up. Students who have poor behavior are advised, guided and directed by individual approaches done by principals and teachers, so that later can be formed good behavior, develop its potential and directed talent and interest of students. Implementation of this counseling guidance can also solve problems faced by students at school and at home.*

*Keyword:* guidedance and counseling, behavior, role of teacher and principal

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI BIMBINGAN KONSELING DALAM MERUBAH PERILAKU SISWA SD NEGERI 01 DAYU GONDANGREJO KARANGANYAR”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis tidak akan berhasil dalam menyelesaikan skripsi ini tanpa bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, SE, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Minsih S.Ag, M.Pd Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan dorongan sehingga terlaksananya penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama di bangku perkuliahan ini.
5. Suyatno S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 01 Dayu yang memberikan izin penulis melaksanakan penelitian di SD Negeri 01 Dayu.
6. Bapak dan Ibu guru SD Negeri 01 Dayu yang telah membantu dalam berbagai hal yang diperlukan selama proses penelitian sampai akhir.
7. Keluarga besar SD Negeri 01 Dayu yang telah bersedia bekerja sama dan memberikan banyak bantuan.

8. Ayah dan Ibuku tercinta, yang telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga dan mendoakan serta setia menanti keberhasilan kepada penulis.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dpt bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 30 Mei 2017

Penulis

Laila Tiara Ulfah

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	v
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	vii
<b>ABSTRAK .....</b>	viii
<b>ABSTRACT .....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	x
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	6
1. Bimbingan Konseling .....	6
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling .....	6
b. Tujuan Bimbingan dan Konseling .....	9
c. Fungsi Bimbingan dan Konseling .....	11
d. Jenis Pelayanan Bimbingan Konseling .....	12
e. Teknik Pelayanan Bimbingan Konseling .....	13
2. Perilaku .....	14
a. Pengertian Perilaku .....	14

b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Perilaku .....	15
c.	Bentuk-bentuk Perubahan Perilaku .....	18
d.	Jenis-jenis Perilaku .....	18
3.	Hubungan Antara Bimbingan Konseling dengan Perilaku di Sekolah .....	20
	B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis dan Desain Penelitian .....	26
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C.	Data, Sumber Data dan Narasumber .....	28
D.	Kehadiran Peneliti .....	28
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	29
1.	Wawancara .....	29
2.	Obseervasi .....	29
3.	Dokumentasi .....	30
F.	Keabsahan Data .....	31
G.	Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Hasil Penelitian .....	34
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	34
2.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	37
B.	Pembahasan .....	59
C.	Keterbatasan Peneliti .....	70
<b>BAB V PENUTUP</b>		
A.	Simpulan .....	71
B.	Implikasi .....	72
C.	Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		74
<b>LAMPIRAN .....</b>		77

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	23
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	27
4.1 Ringkasan Hasil Temuan Peneliti.....	57

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
4.1 Guru Kelas 2 Melakukan Bimbingan Kepada Siswa .....	44
4.2 Siswa mengganggu temannya saat jam pelajaran.....	55
4.3 Kondisi Siswa Setelah Diberi Bimbingan .....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .....	77
2. Surat Izin Pernyataan Penelitian dari SD Negeri 01 Dayu.....	78
3. Pedoman Observasi Tentang Implementasi Bimbingan Konseling Dalam Membentuk Perilaku Siswa Sd Negeri 01 Dayu .....	79
4. Hasil Observasi.....	80
5. Pedoman Wawancara Implementasi Bimbingan Konseling Dalam Membentuk Perilaku Siswa Sd Negeri 01 Dayu .....	84
6. Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah .....	90
7. Transkrip Wawancara Dengan Guru .....	98
8. Transkrip Wawancara Dengan Siswa.....	122
9. Pedoman Dokumentasi Tentang Implementasi Bimbingan Konseling Dalam Membentuk Perilaku Siswa Sd Negeri 01 Dayu .....	134
10. Hasil Dokumentasi .....	135
a. Profil Sekolah .....	135
b. Foto Pelaksanaan Bimbingan Konseling.....	140
c. Jurnal Perilaku .....	146