

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SAINS DAN KECERDASAN LOGIKA
MATEMATIKA PADA ANAK KELOMPOK A TK/RA PANDANARAN
KARANGNONGKO KLATEN TAHUN AJARAN
2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:

Indah Hirowati

A520130027

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Indah Hirowati

NIM : A520130027

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Sains dan Kecerdasan Logika Matematika pada Anak Kelompok A TK/RA Pandanaran, Karangnongko, Klaten Tahun Ajaran 2016/2017.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 April 2017

Yang membuat pernyataan,



Indah Hirowati
A520130027

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SAINS DAN KECERDASAN LOGIKA
MATEMATIKA PADA ANAK KELOMPOK A TK/RA PANDANARAN
KARANGNONGKO, KLATEN TAHUN AJARAN**

2016/2017

Diajukan Oleh:
Indah Hirowati
A520130027

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 6 April 2017



Dra. Surtikanti, S.H., M. Pd
NIK. 155/NIDN 602065702

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SAINS DAN KECERDASAN LOGIKA
MATEMATIKA PADA ANAK KELOMPOK A TK/RA PANDANARAN
KARANGNONGKO, KLATEN TAHUN AJARAN
2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Indah Hirowati

A520130027

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada selasa 11 April 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

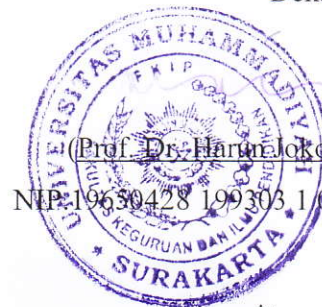
1. Dra. Surtikanti, M.Pd (.....)
2. Drs. Ilham Sunaryo, S.Pd. AUD (.....)
3. Drs. Haryono Yuwono, S.E., M.Pd (.....)

Surakarta, 11 April 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP.19630428 199303 1 001 /NIDN 0028046501

MOTTO

Hati yang akan menuntun ikuti, jalani dan syukuri

(penulis)

Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan

(Q.S. Asy Syarh ayat 6)

Usaha adalah tugas manusia dan hasil adalah imbalan yang allah berikan

(penulis)

Perlakukan orang lain dengan baik sebagaimana kita ingin diperlakukan

(penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan untuk abah dan ibu tercinta yang sudah bekerja keras membesarkan dan selalu mendoakan dalam setiap langkah
Terima kasih atas segala limpahan kasih sayang dan dukungan yang diberikan.

Muhammad Didi Nurhidayad adik tersayang yang sangat perhatian dan selalu menunggu kepulanganku.

Muhammad Kholil yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan, motivasi dan semangat agar segera menyelesaikan skripsi.

Keluarga besar Laboratorium PG-PAUD UMS dan sahabat seperjuangan di Lab; Rara, Dewi, Emiya, Nurul, Yulia

Teman-teman PG-PAUD UMS angkatan 2013

Ibu Sumarni dan Ibu Muryanti selaku kepala sekolah dan guru di TK/RA Pandanaran

Semua teman dan pihak yang telah membantu dan tidak bisa saya sebutkan satu per satu

Seluruh Dosen PG-PAUD UMS dan Almamaterku

ABSTRAK

Indah Hirowati/A520130027. **Implementasi Pembelajaran Sains dan Kecerdasan Logika Matematika pada Kelompok A TK/RA Pandanaran Karangnongko Klaten Tahun Ajaran 2016/2017**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2017.

Dilatar belakangi seringnya guru menggunakan lembar kerja anak untuk pembelajaran setiap hari, anak menjadi bosan dan kurang bersemangat serta mudah mengantuk di kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan mengetahui manfaat dari implementasi pembelajaran sains dan kecerdasan logika matematika pada anak kelompok A di TK/RA Pandanaran, Karangnongko, Klaten Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah semua anak kelompok A TK/RA Pandanaran. teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisi data menggunakan tiga alur yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dengan mengimplementasikan pembelajaran sains mampu melatih dan mengembangkan kecerdasan logika matematika yang berkaitan dengan kemampuan anak dalam berfikir, dan mengatasi masalah yang dihadapi. Implementasi pembelajaran sains mampu melatih anak untuk bertanggung jawab, jujur dan disiplin, serta menciptakan pembelajaran yang menyenangkan untuk anak.

Kata kunci: Kecerdasan logika matematika, Pembelajaran sains,

ABSTRACT

Indah Hirowati/A520130027. The Implementation Of Learning Science and Mathematicallogic Intelligence For Children In Group A TK/RA Pandanaran, Karangnongko, Klaten. Research paper. Teacher training and education faculty. Universitas muhammadiyah Surakarta. April,2017.

It motivated by the teacher who always used worksheet to learning, so student becomes bored, not excited and easy sleepy in the class. The purpose of this study was to descript and to find out the benefits from implementation of learning science and mathematical logic intelligence for children in group A TK/RA Pandanaran, Karangnongko, Klaten academic year 2016/2017. The research was design by used qualitative methods with description qualitative approach. The subject in this study is all student in group A TK/RA Pandanaran. Data collection techniques in this research was done with participating observation, interview and documentation. Data analysis techniques used three flows with data reduction, display and verifying. Implement learning science is able to train and develop the intelligence of mathematical logic with regard to the child's abilities in thinking, and overcoming the problems encountered, also it be able to train children to became more ability, honest, decipline and it can make enjoyable learnig for children.

keyword: *Learning science, Mathematical logic intelligence*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, inayah dan ridhlo-Nya. Tidak lupa penulis panjatkan shalawat serta salam kepada nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan dan penyemangat, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Sains Terhadap Kecerdasan Logika Matematika pada Kelompok A TK/RA Pandanaran Karangnongko Klaten Tahun Ajaran 2016/2017” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan, penyusunan dan penyelesaian skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Junita Dwi Wardhani, S.E, M.Ed selaku pembimbing akademik.
4. Ibu Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd selaku Kepala Laboratorium PG-PAUD yang telah memberikan motivasi, ilmu, dan pengalaman selama menjadi mahasiswa dan selama dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Ibuk tersayang yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat dan do'a tanpa henti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Sumarni selaku kepala sekolah TK/RA Pandanaran dan Ibu Muryanti selaku guru kelas A yang telah memberikan ijin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama menjadi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.

8. Teman-teman mahasiswa PG-PAUD UMS dari semua angkatan yang telah membantu dan memberikan semangat selama ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini belum sempurna dan masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca guna melengkapi kekurangan dari skripsi ini.

Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca, khususnya bagi mahasiswa PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 6 April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7

1. Implementasi Pembelajaran Sains	7
a. Pengertian Implementasi Pembelajaran Sains	7
b. Ruang Lingkup Pembelajaran Sains Anak Usia Dini	9
c. Tujuan Pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini.....	12
d. Metode Pembelajaran sains.....	13
2. Implementasi Kecerdasan Logika Matematika	19
a. Pengertian Implementasi kecerdasan Logika Matematika.....	19
b. Komponen Kecerdasan Logika Matematika.....	20
c. Indikator Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini.....	21
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	28
D. Kehadiran Peneliti	30
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrument	30
1. Teknik Pengumpulan Data	31
2. Instrument.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Gambaran Umum TK/RA Pandanaran	41

2. Proses Pembelajaran	44
3. Deskripsi Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan	51
D. Keterbatasan Peneliti	56
BAB V PENUTUP	57
A. Simpulan.....	57
B. Implikasi	57
C. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.....	22
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	27
3.2 Instrumen Penelitian	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Alur Berpikir Penelitian	26
3.2 Komponen Analisis Data	38
3.3 Triangulasi Teknik	40
4.1 Alur Pelaksanaan Penelitian	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Alat dan Bahan	62
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	65
3. Lembar Observasi Kegiatan.....	69
4. Lembar Penilaian Anak.....	81
5. Lembar Wawancara	97
6. Dokumentasi Foto	100