

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV, maka penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Pemahaman guru mengenai pendekatan saintifik pada kurikulum 2013 di SD Negeri 1 Girimarto diketahui a) secara garis besar guru kelas I hingga kelas V sudah memahami betul mengenai pendekatan saintifik karena guru sudah mampu menjelaskan Pendekatann saintifik mencakup kegiatan 5M dalam pembelajarannya dan urutannya.; b) pembelajaran yang telah dilakukan di kelas I hingga kelas V menggunakan keterampilan 5M dalam langkah-langkah pembelajran pendekatan saintifik. Walaupun pada beberapa pembelajaran di beberapa kelas tidak semua 5M dimunculkan.
2. Pelaksanaan pendekatan saintifik dalam kurikulum 2013 yakni sebagai berikut :
 - a. Perencanaan Pendekatan saintifik atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kurikulum 2013 kelas I sampai kelas V RPP dibuat sebelum dilaksanakan pembelajaran. Dalam RPP sudah tercantum langkah-langkah pembelajaran yang berbasis pendekatan saintifik namun tidak selalu di tiap pembelajarannya unsur 5M di munculkan semua. Selain itu penyusunan format RPP sudah sesuai dengan format RPP kurikulum 2013
 - b. Implementasi Pendekatan saintifik di kelas I sampai kelas V SD Negeri 1 Girimarto yang dilaksanakan, guru berusaha melaksanakan pembelajaran seperti yang sudah direncanakan dalam RPP. Namun ada juga beberapa guru juga yang dalam pelaksanaannya mengembangkan lebih luas lagi dari yang ada di RPP. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013 yang

dilaksanakan oleh guru kelas I hingga kelas V terdiri dari 3 kegiatan utama yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Dimana pada kegiatan inti tersebut terdapat langkah-langkah pembelajaran yang menggunakan pendekatan saintifik yang meliputi: mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan

- c. Evaluasi guru dalam melaksanakan pendekatan saintifik kurikulum 2013 di SD Negeri 1 dalam penilaiannya guru menggunakan penilaian yang mencakup ranah pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang disesuaikan dengan kompetensi inti, kompetensi dasar dan Indikator.

B. Implikasi

Berdasarkan dari kajian teori dan hasil penelitian, maka diperoleh implikasi yang berhubungan dengan Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di SD Negeri I Girimarto Kabupaten Wonogiri, yaitu sebagai berikut :

1. Implikasi Teoritis

Implementasi pendekatan saintifik kurikulum 2013 di SD Negeri 1 Girimarto sesuai dengan adanya implementasi pendekatan saintifik terkait keterampilan 5M (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menganalisis, dan Mengkomunikasikan) akan membentuk peserta didik menjadi sosok yang mandiri, lebih terampil, lebih cakap, lebih cerdas, kemudian akan terbiasa menjadi anak-anak yang peduli terhadap lingkungan, dan terbiasa untuk berusaha memecahkan masalah.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi sekolah, guru dan calon guru, guna membenahi diri sehubungan dengan kesiapan guru sekolah dasar dalam pelaksanaan kurikulum 2013 khususnya implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat beberapa saran yang mungkin dapat menjadi bahan pertimbangan bagi beberapa pihak. Saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah SD Negeri 1 Girimarto
 - a. Agar dapat lebih memfasilitasi untuk mengikutsertakan guru dalam pelatihan-pelatihan, workshop, seminar dan lain sebagainya yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran.
 - b. Menambah fasilitas pembelajaran yang mendukung kurikulum 2013 yang meliputi proyektor, buku pegangan guru, dan alat peraga untuk lebih memudahkan siswa
2. Bagi Guru SD Negeri 1 Girimarto
 - a. agar lebih memaksimalkan langkah langkah pendekatan saintifik. Supaya pembelajaran yang berlangsung lebih bermakna dan dapat melatih siswa untuk menjadi peserta didik yang mandiri, lebih terampil, lebih cakap, lebih cerdas, dan terbiasa untuk berusaha memecahkan masalah atau problem solving.
 - b. Guru harus mencari informasi terbaru tentang kurikulum 2013 dari berbagai media.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mengadakan penelitian yang lebih mendalam mengenai Pendekatan Saintifik dalam kurikulum 2013 dan menemukan topik-topik permasalahan yang lain, karena dunia pendidikan semakin berkembang