

**ANALISIS LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS MAN 1
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Oleh :

LARASITA NUR BAISTIH

A 210 130 100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Larasita Nur Baistih
NIM : A210130100
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Proposal Skripsi : ANALISIS LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS MAN 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 April 2017

Yang membuat pernyataan,



Larasita Nur Baistih

A 210 130 100

PERSETUJUAN

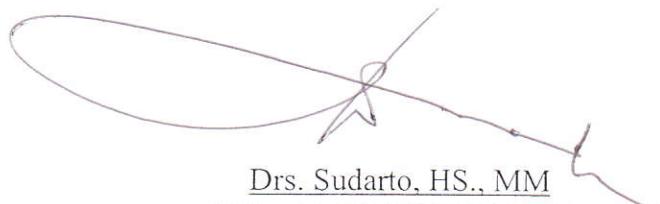
ANALISIS LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS MAN 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017

Diajukan Oleh:

**LARASITA NUR BAISTIH
A 210130100**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan penguji skripsi.

Surakarta, 13 April 2017



Drs. Sudarto, HS., MM
NIP : 195204171980121002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS MAN 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Larasita Nur Baistih

A 210 130 100

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada hari : 5 Mei 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Sudarto, H.S., M.M (.....)
2. Drs. Djumali, M.Pd (.....)
3. Drs. Djoko Suwandi, M.Pd (.....)

Surakarta, 5 Mei 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



MOTTO

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan kepada Rabb-mu lah hendaknya kamu berharap

(QS. Insyirah: 6-8)

Sesungguhnya akal yang tinggi tidak bisa lepas dari wahyu, sebagaimana kecerdasan tidak bisa melepaskan diri dari teori dan kaidah ilmu pengetahuan

(Muhammad Al-Ghazali)

Apapun yang dilakukan oleh seseorang itu, hendaknya dapat bermanfaat bagi dirinya sendiri, bermanfaat bagi bangsanya, dan bermanfaat bagi manusia di dunia pada umumnya.

(Ki Hadjar Dewantara)

Segala seuatu yang berhasil tak lepas dari proses, perjuangan dan berdoa.

(Larasita Nur Baistih)

PERSEMPAHAN

Sebuah karya sederhana ini adalah tulisan ilmiah yang kupersembahkan kepada mereka yang menjadi bagian dari hidupku.

ALLAH SWT

Alhamdulillah semua atas kuasa-Mu, angugrah-Mu, serta ridho-Mu yang tak henti-hetinya.

Orangtuaku tercinta, Ibu, Bapak

Ibu Nurul Mardiana, Bapak Heri Rosit Baedowi terima kasih banyak atas segala pengorbanan dan perjuangan yang telah diberikan, doa yang terus menerus untukku.

Kalian adalah bagian dari tujuan hidupku.

Kakakku

Nurmario Heriawan terima kasih atas doa dan dukungan yang telah diberikan

Teman-teman Seperjuangan

Kelas C Pendidikan Akuntansi angkatan 2013

Almamaterku, Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tempatku menuntut ilmu

ABSTRAK

LARASITA NUR BAISTIH / A210130100. ANALISIS LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS MAN 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi lingkungan sekolah dan media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS MAN 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017 baik secara persial maupun simultan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah asosiatif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS MAN 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 157 siswa dengan sampel 110 siswa yang diambil dengan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode angket yang telah diuji dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknis analisis data yang digunakan adalah regresi berganda, uji t, uji F, sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar berdasarkan uji t yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,211 > 1,65882$ dan nilai signifikan $< 0,05$, yaitu 0,000. 2) ada pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran terhadap motivasi belajar berdasarkan uji t yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $9,244 > 1,65882$ dan nilai signifikan $< 0,05$, yaitu 0,000. 3) ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah dan media pembelajaran motivasi belajar berdasarkan uji F diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$, $13,634 > 3,08$ dengan nilai signifikan 5%. Hasil perhitungan untuk nilai R^2 diperoleh 23,1% motivasi belajar dipengaruhi oleh lingkungan sekolah dan media pembelajaran, sisanya 76,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Lingkungan Sekolah, Media Pembelajaran.

ABSTRACT

LARASITA NUR BAISTIH / A210130100. AN ANALYSIS OF SCHOOL ENVIRONMENT AND MEDIUM OF LEARNING TOWARD STUDENTS LEARNING MOTIVATION OF ELEVEN GRADE OF SOCIAL SCIENCE PROGRAM AT MAN 1 SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2016/2017

The purpose of this research is to understand the contribution of the school environment and the medium of learning toward students learning motivation of grade eleven of social science program at MAN 1 Surakarta academic year 2016/2017 either persial and simultan.

Type of the research is quantitative associative. The population of this research is students of grade eleven of social science program in MAN 1 Surakarta academic year 2016/2017 that amounts to 157 students with samples 110 students taken with the fusion between the random sampling. The technique of collecting data is using a inquiries method which has been tested with validity test and reliability test. Technical data analysis used in this reseach are double regression, the test t, the test F, effective donations and relatively donations.

The conclusions of this reseach are: 1) there is significant influence between the school environment toward the learning motivation based on the t test which result in $t_{hitung} > t_{tabel}$, namely $5,211 > 1,65882$ and the value of significant $< 0,05$, namely 0,000. 2) there is significant influence between the medium of learning toward learning motivation based on the t test which result in $t_{hitung} > t_{tabel}$, namely $9,244 > 1,65882$ and the value of significant $< 0,05$, namely 0,000. 3) there is significant influence between the school environment and the medium of learning motivation to learn based on the F test which result in $F_{hitung} > F_{tabel}$, $13,634 > 3,08$ with the value of significant 5%. The results of reckoning for R^2 value are 23,1% of learning motivation influenced by environmental school and medium of learning, and the remains value are 76,9% influenced by other variable that not is scrutinized in the study.

Key words: learning motivation, school environment, medium of learning.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu pada kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan dengan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si selaku ketua Jurusan Prigram Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Drs. Sudarto, MM. selaku dosen pembimbing yang arif dan bijak memberikan bimbingan, nasehat dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Djumali, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak, Ibu tercinta, hanya ucapan terima kasih pun tidak cukup rasanya dibandingkan pengorbanan dan kasih sayang yang Bapak, Ibu berikan untukku.
7. Kakakku Nurmario Heriawan yang selalu mendoakan dan mendukungku.
8. Rizky Herdityawan yang selalu memberikan semangat dan doanya untukku.
9. Sahabatku seperjuangan Amel, Nessa, Dara, Denita, Nurul dan Bella terima kasih atas doa dan supportnya selama ini untuk selalu membantukku di kala susah dan menghiburku dikala sedih.
10. Teman-teman seperjuangan di Kelas C angkatan 2013, terima kasih banyak atas kebersamaan kalian dan cerita-cerita dimasa perkuliahan.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga ALLAH SWT memberi rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 13 April 2017

Penulis



Larasita Nur Baistith

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Motivasi Belajar.....	9
a. Pengertian Motivasi	9
b. Pengertian Belajar	9
c. Pengertian Motivasi Belajar.....	10
d. Jenis Motivasi	10

e. Unsur-unsur yang mempengaruhi motivasi belajar	11
f. Indikator Motivasi Belajar	12
2. Lingkungan Sekolah.....	13
a. Pengertian Lingkungan	13
b. Pengertian Sekolah	13
c. Pengertian Lingkungan Sekolah.....	14
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi lingkungan sekolah.....	14
e. Indikator Lingkungan Sekolah	15
3. Media Pembelajaran.....	18
a. Pengertian Media.....	18
b. Pengertian media pembelajaran.....	18
c. Jenis Media Pembelajaran	19
d. Manfaat Media Pembelajaran.....	20
e. Indikator penggunaan media pembelajaran.....	20
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Hipotesis.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
1. Jenis Penelitian.....	26
2. Desain Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi, Sampel dan Sampling	28
1. Populasi	28
2. Sampel	28
3. Sampling	29
D. Definisi Operasional Variabel	32
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
F. Uji Instrumen Penelitian	40
G. Uji Prasyarat Analisis.....	47

H. Teknik Analisis Data.....	49
------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B. Deskripsi Data.....	56
1. Deskripsi Jenis Penelitian, Populasi, Sampel dan Sampling Dalam penelitian	56
2. Deskripsi Data Variabel Lingkungan Sekolah (X1).....	56
3. Deskripsi Data Media Pembelajaran (X2)	58
4. Deskripsi Data Motivasi Belajar (Y)	59
C. Hasil Analisis Data.....	61
1. Uji Prasyarat Analisis.....	61
2. Teknik Analisis Data.....	62
D. Pembahasan.....	68
E. Keterbatasan Penelitian.....	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	73

DAFTAR PUTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi	28
Tabel 3.2 Penentuan Sampel	29
Tabel 3.3 Distribusi Sampel.....	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Lingkungan Sekolah	36
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Media Pembelajaran	38
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa	41
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Lingkungan Sekolah	42
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran.....	43
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas	46
Tabel 4.1 Daftar Statistik	57
Tabel 4.2 Daftar Statistik	58
Tabel 4.3 Daftar Statistik	60
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linieritas	62
Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 4.1 Histogram Lingkungan Sekolah.....	57
Gambar 4.2 Histogram Media Pembelajaran	59
Gambar 4.3 Histogram Motivasi Belajar	60
Gambar 4.4 Grafik Persamaan Regresi	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Angket	78
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out.....	87
Lampiran 3 Tabel Penentuan Sampel Dari Populasi Tertentu Dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, dan 10%	88
Lampiran 4 Tabel value of r Product Moment.....	89
Lampiran 5 Skor Hasil Try Out untuk Variabel Lingkungan Sekolah	90
Lampiran 6 Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Lingkungan Sekolah.....	92
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Lingkungan Sekolah.....	94
Lampiran 8 Skor Hasil Try Out Untuk Variabel Media Pembelajaran.....	95
Lampiran 9 Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Media pembelajaran.	97
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Media Pembelajaran	99
Lampiran 11 Skor Hasil Try Out untuk Variabel Motivasi Belajar.....	100
Lampiran 12 Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Motivasi Belajar...	102
Lampiran 13 Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Motivasi Belajar	104
Lampiran 14 Daftar Nama Mahasiswa sebagai Responden Sampel Penelitian..	105
Lampiran 15 Skor Motivasi Belajar (Y)	108
Lampiran 16 Skor Lingkungan Sekolah (X1).....	115
Lampiran 17 Skor Media Pembelajaran (X2)	123

Lampiran 18 Frequencies.....	131
Lampiran 19 Normalitas Angket.....	149
Lampiran 20 Linieritas Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar.....	153
Lampiran 21 Linieritas Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar	155
Lampiran 22 Uji Analisis Regresi Berganda	157
Lampiran 23 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	160
Lampiran 24Data Induk Penelitian	165
Lampiran 25 Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	171
Lampiran 26 Tabel Nilai t	173
Lampiran 27 Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05.....	174