

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMBENTUK
MORAL SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 23 SEMANGGI
SURAKARTA TAHUN 2016/2017**



Skripsi diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

LINA ERFINA

A510130221

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Lina Erfina

NIM : A510130221

Program Studi : Pendiidkan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Membentuk Moral
Siswa Di SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta Tahun
2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah yang disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Mei 2017

METERAI
TEMPEL
06332ADF868264447
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Yang membuat pernyataan

Lina Erfina

PERSETUJUAN

PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMBENTUK
MORAL SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 23 SEMANGGI SURAKARTA
TAHUN 2016/2017

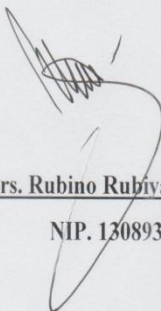
Diajukan Oleh :

LINA ERFINA

A510130221

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 26 April 2017



(Drs. Rubino Rubivanto, M.Pd)

NIP. 130893727

PENGESAHAN

PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMBENTUK
MORAL SISWA DI SD MUHAMMADIAH 23 SEMANGGI SURAKARTA
TAHUN 2016/2017



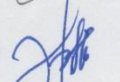
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

LINA ERFINA

A510130221

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Selasa, 23 Mei 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

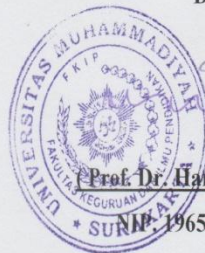
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd ()
2. Minsih, S. Ag., M. Pd ()
3. Dr. Achmad Fathoni, S. E., M. Pd ()

Surakarta, 23 Mei 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno

NIP. 1965042819903100

MOTTO

Barang siapa menginginkan kebahagiaan di dunia dan di akhirat maka haruslah
memiliki banyak ilmu
(HR. Ibnu Asakir)

Didiklah anak-anak kamu, sesungguhnya mereka diciptakan untuk menghadapi
zaman yang berbeda dengan zaman kamu ini
(H.R Bukhari)

Muliakanlah anak-anakmu dan berikan pendidikan yang baik kepada mereka
(HR. At-thabrani dan khatib)

Pendidikan adalah hal yang utama untuk anak. Teladan yang baik dari orang tua dan
guru merupakan panutan baginya. Bekali anak dengan moral dan perilaku yang baik
sejak dini
(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur yang sangat dalam kepada ALLAH SWT yang telah memberikan pertolongan, kesabaran dan bantuannya. Saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua Orang tua, Bapak Ngarpani dan Ibu Endang Mawarti, yang telah bekerja keras untuk biaya pendidikanku, yang tak pernah mengeluhkan rasa capeknya dan saya takkan pernah mampu membalas segala yang telah diberikannya. Saya selalu bangga memiliki orang tua seperti mereka.
2. Ketiga kakakku, Yayan Krisbiantoro, Nana Fitriana, dan Lusiana. Terima kasih yang selalu memberi semangat dan motivasi.
3. Bapak dan Ibu dosen, pembimbing akademik, pembimbing skripsi dan penguji yang telah memberikan banyak arahan, masukan, bimbingan dan ilmu yang bermanfaat.
4. Sahabat-sahabat Lek Rempong, PGSD E-Star, dan teman seperjuangan PGSD angkatan 2013 atas kebersamaan dan motivasinya.
5. Sahabatku Tina dan Azizah serta keluarga besar kos Nurotul Immamah yang selalu mendengarkan keluh kesah dalam mengerjakan skripsi dan memberikan motivasi.
6. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

**Lina Erfina / A510130221. PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING
DALAM MEMBENTUK MORAL SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 23
SEMANGGI SUAKARTA TAHUN 2016/2017.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan. April 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) peran guru bimbingan konseling dalam pelaksanaan bimbingan konseling untuk membentuk moral siswa, (2) kendala dalam pelaksanaan bimbingan konseling dalam membentuk moral siswa, dan (3) solusi dari kendala pelaksanaan bimbingan konseling dalam membentuk moral siswa. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis interaktif yaitu meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan (1) guru kelas memiliki peranan yang sangat penting dalam pelaksanaan bimbingan konseling dalam membentuk moral siswa karena belum adanya guru bimbingan konseling secara khusus di sekolah. Bimbingan konseling berperan dalam pembentukan moral siswa. Setelah dilakukan bimbingan maka akan adaperubahan perilaku siswa menjadilebih baik. cara yang dilakukan untuk membentuk perilaku siswa yaitu dengan bimbingan kelompok, konseling perorangan dan layanan pengembangan diri, (2) kendala yang dihadapi adalah waktu pelaksanaan BK, karakteristik siswa yang berbeda-beda, perhatian siswa saat pelaksanaan BK, keseimbangan bimbingan di sekolah dan di rumah. (3) solusinya adalah melakukan pendekatan dengan siswa, menyediakan waktu khusus untuk pelaksanaan bimbingan, dan melakukan kerjasama dengan orang tua siswa.

Kata Kunci : Peran guru bimbingan konseling, membentuk moral siwa

ABSTRACT

Lina Erfina / A510130221. **ROLE IN FORMING THE MORAL GUIDANCE AND COUNSELING STUDENTS IN SD MUHAMMADIYAH 23 SEMANGGI SUAKARTA YEAR 2016/2017.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. April, 2017.

This study aims to describe: (1) the role of the homeroom teacher in the implementation of guidance and counseling in forming the morals of students, (2) difficulties in implementation guidance in forming moral students, and (3) the solution of implementation constraints in forming moral students. This study includes a descriptive qualitative research. Techniques of collection data use interviews, observation and documentation. Analysis of data is used interactive analysis that includes data reduction, data presentation and conclusion. Mechanical examination of the validity of data is using triangulation. The results of the study showed (1) homeroom teacher has a very important role in forming moral students because there is no special guidance and counseling teachers in that school. Guidance and counseling play in forming the moral of students. Following the guidance, there will be student behavior change be better. Ways that are done to forming student behavior are with group guidance, individual counseling and self-development service, (2) the obstacles encountered in the implementation of guidance and counseling, there are different characteristics of students, the students' attention in the implementation of guidance and counseling, the balance of the guidance and counseling at school and at home. (3) the solution is to approach with students, provide a special time for the implementation of the guidance, and cooperation with parents of students.

Keywords: Role of guidance and counseling, forming the moral of student

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PERAN BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMBENTUK MORAL SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 23 SEMANGGI SURAKARTA TAHUN 2016/2017”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi tidak akan berhasil tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E., M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd Ketua Studi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
4. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Suparmo, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Bapak dan Ibu Wali kelas di SD Muhamamdiyah 23 Semanggi Surakarta yang telah bersedia membantu memberikan informasi selama penelitian.
7. Keluarga besar SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta yang telah bersedia bekerja sama dan memberikan banyak bantuan.
8. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan motivasi, doa, dukungan, dan kasih sayang. Kakak-kakak tersayang yang selalu mendukung dan memberikan semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi.

9. Sahabat-sahabat Lek rempong, Tina dan Azizah, PGSD E-Star, teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2013, keluarga kos nurotul immamah atas kebersamaan, keceriaan, motivasi, dukungan dan semangat.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam segala hal yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga semua pihak yang telah dimemberikan bantuan, bimbingan, motivasi dan dukungan akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata semoga skripsi ini dapat mendatangkan manfaat bagi semua pihak yang terkait.

Surakarta, 19 April 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Guru	5
1. Pengertian Guru	5
2. Tugas Pokok Guru	5
B. Bimbingan Konseling	7
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	7
2. Tujuan Bimbingan Konseling di Sekolah	11
3. Fungsi Bimbingan Konseling	11
4. Layanan Bimbingan dan Konseling	12
C. Moral	14

1. Pengertian Moral	14
2. Elemen Perkembangan Moral	15
3. Perkembangan Moral.....	17
4. Tahap-tahap Perkembangan Moral.....	17
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	24
D. Kehadiran Peneliti	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Keabsahan Data	30
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian.....	33
2. Deskripsi Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	51
1. Peran Guru Kelas dalam Pelaksanaan Bimbingan Konseling untuk Membentuk Perilaku atau Moral Siswa	52
2. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Pelaksanaan Bimbingan dalam Membentuk Perilaku Siswa	65
3. Solusi dari kendala yang dihadapi oleh guru dalam pelaksanaan Bimbingan Konseling dalam membentuk perilaku siswa ..	68
C. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V PENUTUP	72
A. SIMPULAN	72
B. IMPLIKASI	74
C. SARAN.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen dalam analisis data	31
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian.....	24
Tabel 2. Pengkodean Wawancara.....	27
Tabel 2. Instrumen Wawancara.....	28
Tabel 3. Ringkasan Hasil Temuan Penelitian.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi Pelaksanaan BK	79
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru Kelas	80
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	82
Lampiran 4 Uraian Catatan Lapangan	83
Lampiran 5 Gambar Dokumentasi (wawancara dan observasi)	106
Lampiran 6 Surat Riset	111
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian	112
Lampiran 8 Identitas Sekolah.....	113
Lampiran 9 Struktur Organisasi Sekolah	114
Lampiran 10 Pembagian Tugas Guru	115
Lampiran 11 Daftar Penyelesaian Kasus Di Sekolah	116
Lampiran 12 Daftar Guru.....	117
Lampiran 13 Kegiatan Pengembangan Diri Siswa	118