

**SUPERVISI DI SDN MANGKUBUMEN LOR NO. 15 SURAKARTA TAHUN
AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Erma Yunitta Saraswati

A510130207

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

**SUPERVISI DI SDN MANGKUBUMEN LOR NO. 15 SURAKARTA TAHUN
AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Erma Yunitta Saraswati

A510130207

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : ERMA YUNITTA SARASWATI

NIM : A 510 130 207

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : SUPERVISI DI SDN MANGKUBUMEN LOR NO. 15
SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Erma Yunitta Saraswati

A 510 130 207

PERSETUJUAN

**SUPERVISI DI SDN MANGKUBUMEN LOR NO. 15 SURAKARTA TAHUN
AJARAN 2016/2017**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ERMA YUNITTA SARASWATI

A 510 130 207

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 Mei 2017



Drs. Muhroji, SE, M.Si

NIK: 231

PENGESAHAN

**SUPERVISI DI SDN MANGKUBUMEN LOR NO. 15 SURAKARTA TAHUN
AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ERMA YUNITA SARASWATI

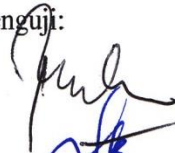
A 510 130 207

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada hari (Selasa, 23 Mei 2017)
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Muhroji, SE, M.Si

(



)

2. Dr. Achmad Fathoni, SE, M.Pd

(



)

3. Dra. Ratnasari DU, M.Si

(



)

Surakarta, 23 Mei 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 1965042819930300

MOTTO

“Kesuksesan dan Keberhasilan di dapat dari usaha, kerja keras dan berdoa kepada Allah SWT”

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Ibu dan Ayah tercinta,terimakasih atas ketulusan do'a, semangat, kasih sayang dalam mendidik dan membesarkanku, cucuran keringat dan air matamu tak akan pernah bisa terbalaskan dan hanya Allah yang dapat membalas semuanya.
2. Kakak-kakak saya tercinta Anggita, Septiana, Efendi, Yudha yang telah mendukungku selama ini dan selalu menyemangati.
3. Ardiani Kusumaningrum yang selalu memonitor, menyemangati, dan memotivasi.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini tepat waktu. Sholawat dan salam senantiasa tecurah bagi Nabi Muhammad SAW, motivator umat Islam di bumi ini.

Penelitian ini berjudul “Supervisi di SDN Mangkubumen Lor No. 15 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017”. Penelitian ini memfokuskan pada pelaksanaan supervisi di SDN Mangkubumen Lor No. 15 surakarta. Peningkatan supervisi pada penelitian ini, peneliti melaksanakan penelitian guna mengetahui usaha kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru.

Penelitian ini dapat terselesaikan atas kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
3. Drs Muhroji, SE, M.Si. Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penelitian ini;
4. Agus Kristo Purwanto, S.Pd., M.Pd. Kepala SD Negeri Mangkubumen Lor No. 15 Surakarta yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
5. Semua pihak guru SDN Mangkubumen Lor No. 15 Surakarta yang bersedia membantu dalam pengambilan data di SDN Mangkubumen Lor No. 15 Surakarta.
6. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memotivasi dan mendoakan peneliti untuk terus maju;

7. Faiz Fahrudin yang senantiasa membntu dalam pengumpulan data dan selalu memberi semangat untuk mengerjakan tugas akhir.
8. Anisa Risqi dan Ammar Nur Asri yang selalu memberikan semangat dan dukungan terhadap tugas akhir saya.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga segala bentuk bantuan yang telah diberikan mendapatkabalasan dari Allah SWT. Penelitian ini jauh dari sempurna. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Mei 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Judul.....	ii
HALAMAN Pernyataan	iii
HALAMAN Persetujuan Pembimbing	iv
HALAMAN Pengesahan Penguji	v
HALAMAN Motto	vi
HALAMAN Persembahan	vii
KATA Pengantar	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR Tabel.....	xii
DAFTAR Lampiran.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Landasan Teori.....	4
1. Hakikat Supervisi	4
a. Pengertian Supervisi.....	4
b. Tujuan Supervisi	5
c. Fungsi Supervisi.....	6

d. Teknik Supervisi	7
2. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
BAB III METODE PENELITIAN.....	13
A. Jenis dan Desain Penelitian	13
B. Tempat dan Waktu Penelitian	13
1. Tempat Penelitian.....	13
2. Waktu Penelitian	13
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	14
D. Kehadiran Peneliti.....	15
E. Teknik Pengumpulan Data.....	15
1. Wawancara.....	15
2. Observasi.....	15
3. Dokumentasi	15
F. Keabsahan Data.....	16
G. Teknik Analisis Data.....	16
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	19
A. Hasil Penelitian	19
1. Profil Sekolah.....	19
2. Deskripsi Hasil Penelitian	20
B. Pembahasan.....	25
C. Keterbatasan Penelitian.....	42
BAB V PENUTUP.....	43
A. Simpulan	43
B. Implikasi.....	44
C. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	13
Tabel 4.1 Data Administrasi	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Analisis Data	16
Gambar 4.1 Langkah-langkah Supervisi Klinis	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Reduksi Hasil Wawancara, Observasi Kelas dan RPP.....	50
Lampiran 2 Proses Penilaian RPP	51
Lampiran 3 Penilaian Evaluasi Kinerja Guru	52
Lampiran 4 Perhitungan Angka Kredit PKG	53
Lampiran 5 Dokumentasi	54

SUPERVISI DI SDN MANGKUBUMEN LOR NO. 15 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017

Erma Yunitta Saraswati, NIM: A510130207, Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2017.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjabarkan bagaimana perencanaan supervisi di SDN Mangkubumen Lor No. 15 Surakarta, mendeskripsikan pelaksanaan supervisi di SDN Mangkubumen Lor No.15 Surakarta, mendeskripsikan bagaimana evaluasi, dan tindak lanjut supervisi di SDN Mangkubumen Lor No. 15 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017. Jenis penelitian kualitatif deskriptif dan desain studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data penelitian ini menggunakan teknik *Miles dan Huberman*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Program perencanaan supervisi meliputi perancangan jadwal pelaksanaan supervisi, observasi kelas dan perencanaan data-data yang perlu dipersiapkan untuk kegiatan supervisi. 2) Pelaksanaan supervisi di SDN Mangkubumen Lor No. 15 Surakarta terdiri dari Pelaksanaan supervisi akademik melalui kunjungan kelas dan supervisi non-akademik dengan pengecekan kelengkapan administrasi seperti data administrasi kelas yang meliputi silabus, prota, promes, RPP, dan lain-lain. 3) Program evaluasi supervisi di SDN Mangkubumen Lor No. 15 Surakarta mengamati 4 aspek kompetensi Guru yaitu mulai dari aspek paedagogik, aspek sosial, aspek profesional, dan aspek kepribadian. Evaluasi supervisi menggunakan evaluasi supervisi akademik yang meliputi kepala sekolah mengevaluasi proses pembelajaran di kelas yang disesuaikan dengan RPP yang dibuat guru, sedangkan evaluasi supervisi non-akademik kepala sekolah mengevaluasi kelengkapan data-data administrasi sekolah. Bentuk tindak lanjut dari evaluasi supervisi memberikan input masukan mengenai kekurangan-kekurangan guru dalam bentuk tertulis dan lisan serta memberikan workshop, seminar, diklat, dan KKG.

Kata kunci: *supervisi, supervisi guru, supervisi kepala sekolah.*

SUPERVISION IN SDN MANGKUBUMEN LOR NO.15 SURAKARTA YEAR TEACHING 2016/2017

Erma Yunitta Saraswati, NIM: A510130207, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, 2016.

ABSTRACT

This study aims to describe how planning supervision at SDN Mangkubumen Lor No.15 Surakarta, describes the implementation of supervision at SDN Mangkubumen Lor No.15 Surakarta, describes how evaluation, and follow-up supervision at SDN Mangkubumen Lor No.15 Surakarta Academic Year 2016/2017. This type of descriptive qualitative research and case study design. Data collection techniques used interviews, observation, and documentation. The validity of this research data using source triangulation. Data analysis techniques in this study *content analysis* techniques. The results showed that: 1) The supervision planning program includes designing the schedule of supervision implementation, class observation and planning data that need to be prepared for supervision activities. 2) Implementation of supervision at SDN Mangkubumen Lor No.15 Surakarta consists of the implementation of academic supervision through class visits that include the use and utilization of media, strategies, and teaching materials in learning, adjustment of lesson plans with teacher learning. In the implementation of non-academic supervision by checking administrative completeness such as class administrative data covering syllabus, prota, promes, RPP, and others. 3) The supervision evaluation program at SDN Mangkubumen Lor No.15 Surakarta observes 4 aspects of Master's competence, ranging from pedagogic aspect, social aspect, professional aspect, and personality aspect. Evaluation of supervision using evaluation of academic supervision covering principal evaluate learning process in class which adjusted to RPP which have been made by teacher in terms of learning steps, strategy, media, model with learning material, while evaluation of non-academic supervision of headmaster evaluate completeness School administration data such as Prota, Promes, Syllabus, RPP, Daily Journal. The follow-up form of the supervision evaluation provides input on teacher shortcomings in written and oral form and provides workshops, seminars, training and KKG.

Keywords: *Supervision, teacher supervision, supervision of the principal.*