

**EFEKTIVITAS MEDIA DAKON TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI NGABEYAN 3
KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Nurul Ary Handayani

A510130212

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nurul Ary Handayani

NIM : A510130212

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : “Efektivitas Media Dakon terhadap Motivasi Belajar
Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Ngabeyan 3 Kartasura
Tahun Pelajaran 2016/2017”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 4 Mei 2017

Yang membuat pernyataan,



Nurul Ary Handayani

NIM. A510130212

**EFEKTIVITAS MEDIA DAKON TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI NGABEYAN 3
KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Diajukan oleh:

Nurul Ary Handayani

A510130212

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 4 Mei 2017



(Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum)

NIK. 854

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

EFEKTIVITAS MEDIA DAKON TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI NGABEYAN 3
KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nurul Ary Handayani

A510130212

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Senin, 22 Mei 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum

(Ketua Dewan Penguji)

2. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., M.Hum

(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 22 Mei 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

(Prof. Dr. Hartono Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 196504281993030001



MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 6)

*“Optimislah, jangan pernah berputus asa dan menyerah tanpa usaha.
Berbaiksangkalah kepada Allah. Dan, tunggulah segala kebaikan dan keindahan
dari-Nya.”*

(Dr. Aidh Al Qorni)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah atas rahmat Allah SWT sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, bapak Kaniman dan ibu Sri Wahyuni atas segala pengorbanan, kasih sayang, doa, dukungan, dan semangat yang tiada henti untuk penulis.
2. Kakakku tercinta Muhammad Pebri Purwoko yang telah memberikan dukungan dan semangat.
3. Sahabatku (Arfianny, Eva, Fitri, Lina, Yeni), PGSD E-Star, dan teman seperjuangan PGSD angkatan 2013 yang telah memberikan kebersamaan, keceriaan, semangat dan motivasi.
4. Almamaterku tercinta Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Nurul Ary Handayani/ A510130212. **EFEKTIVITAS MEDIA DAKON TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI NGABEYAN 3 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2016/2017.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2017.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) pengaruh media pohon faktor terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Ngabeyan 3 Kartasura. (2) pengaruh media dakon terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Ngabeyan 3 Kartasura. (3) efektivitas media dakon dibandingkan pohon faktor terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri Ngabeyan 3 Kartasura. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Ngabeyan 3 Kartasura tahun pelajaran 2016/2017. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling jenuh yaitu semua populasi dijadikan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Media pohon faktor berpengaruh terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Ngabeyan 3 Kartasura. (2) Media dakon berpengaruh terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Ngabeyan 3 Kartasura. 3) Media dakon lebih efektif dibandingkan pohon faktor dalam meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas V di SD Negeri Ngabeyan 3 Kartasura tahun pelajaran 2016/2017. Hal tersebut ditunjukkan dengan uji $t = -10,055$ dengan nilai signifikansi (p) sebesar 0,000 dan rata-rata (*mean*) motivasi belajar menggunakan media dakon lebih tinggi dibandingkan rata-rata (*mean*) motivasi belajar menggunakan pohon faktor ($80,05 > 62,25$).

Kata kunci: *media pohon faktor, media dakon, motivasi belajar matematika*

ABSTRACT

Nurul Ary Handayani/ A510130212. ***THE EFFECTIVENESS OF DAKON MEDIA TO MOTIVATION LEARNING MATHEMATICS STUDENTS CLASS V IN ELEMENTARY SCHOOL OF NGABEYAN 3 KARTASURA ACADEMIC YEAR 2016/2017.*** Thesis. Teachers Training and Education Faculty. Muhammadiyah University of Surakarta. May, 2017.

The purpose of this research is to know: (1) influence of factor tree media to motivation to learn mathematics of grade V student of SD Negeri Ngabeyan 3 Kartasura. (2) the influence of dakon media on the motivation to learn mathematics of grade V students of SD Negeri Ngabeyan 3 Kartasura. (3) the effectiveness of dakon media versus factor tree on the motivation of students in grade V SD Negeri Ngabeyan 3 Kartasura. This research is a quantitative research with experimental design. The population in this research is the students of grade V SD Negeri Ngabeyan 3 Kartasura academic year 2016/2017. The sampling technique used in this study is saturated sampling that is all the population used as a sample. Data collection techniques in this study using questionnaires, observation and documentation. The results of this study indicate that (1) Media factor tree affect the motivation to learn mathematics of grade V students of SD Negeri Ngabeyan 3 Kartasura. (2) Dakon media have an effect on the motivation to learn mathematics of grade V students of SD Negeri Ngabeyan 3 Kartasura. 3) Media dakon more effective than factor tree in improving motivation of studying student mathematics class V in SD Negeri Ngabeyan 3 Kartasura year lesson 2016/2017. This is indicated by $t = -10,055$ with significance value (p) of 0.000 and mean learning motivation using dakon media is higher than mean of learning motivation using factor tree ($80,05 > 62, 25$).

Keywords: *factor tree media, dakon media, motivation learn math*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini sesuai harapan.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Ibu Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan akademik kepada penulis selama perkuliahan.
4. Ibu Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama perkuliahan.
6. Ibu Endang Sri Tulastuti, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Ngabeyan 3 yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. Segenap guru dan siswa kelas V SD Negeri Ngabeyan 3 yang telah membantu jalannya penelitian.
8. Bapak, ibu, dan kakak tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis.
9. Sahabat PGSD E-Star dan teman-teman seperjuangan PGSD 2013 atas kebersamaan, semangat, dan motivasinya.

10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 4 Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Motivasi Belajar	6
a. Pengertian Motivasi Belajar	6
b. Macam-macam Motivasi Belajar.....	7
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	7
d. Fungsi Motivasi Belajar	9
e. Cara Memotivasi Belajar Siswa.....	10
f. Indikator Motivasi Belajar	11

2. Pembelajaran Matematika.....	12
a. Pembelajaran.....	12
b. Pengertian Matematika.....	13
c. Tujuan Mata Pelajaran Matematika	13
3. Media Pembelajaran	14
a. Pengertian Media Pembelajaran	14
b. Fungsi Media Pembelajaran	15
4. Media Pohon Faktor	15
a. Pengertian Media Pohon Faktor.....	15
b. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika dengan Media Pohon Faktor	16
5. Media Dakon.....	17
a. Pengertian Media Dakon	17
b. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika dengan Media Dakon.....	18
B. Penelitian Terdahulu.....	19
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
1. Tempat Penelitian.....	23
2. Waktu Penelitian	23
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	24
1. Populasi.....	24
2. Sampel	24
3. Sampling	24
D. Definisi Operasional Variabel	25
1. Variabel Bebas (<i>Independent Variabel</i>)	25
2. Variabel Terikat (<i>Dependent Variabel</i>)	25

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
1. Teknik Pengumpulan Data.....	25
2. Instrumen Penumpulan Data.....	27
F. Teknik Uji Prasyarat Analisis.....	30
1. Uji Normalitas	30
2. Uji Homogenitas	30
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
1. Identitas Sekolah	34
2. Visi dan Misi Sekolah.....	34
3. Keadaan Sumber Daya Manusia (SDM)	34
4. Karakteristik Responden.....	36
B. Uji Instrumen Penelitian	37
C. Deskripsi Data.....	41
D. Uji Prasyarat Analisis.....	46
1. Uji Normalitas	46
2. Uji Homogenitas	48
E. Teknik Analisis Data	49
F. Pembahasan	50
G. Keterbatasan Penelitian	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	56
B. Implikasi	56
C. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian	21
Tabel 3.1	Perincian Pelaksanaan Penelitian	24
Tabel 3.2	Skor Alternatif Jawaban	26
Tabel 3.3	Kriteria Uji Validitas	28
Tabel 4.1	Data Guru dan Karyawan di SD Negeri Ngabeyan 3 Kartasura.....	35
Tabel 4.2	Data Siswa di SD Negeri Ngabeyan 3 Kartasura.....	35
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	36
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	37
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Matematika Menggunakan Media Pohon Faktor	38
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Matematika Menggunakan Media Dakon.....	39
Tabel 4.7	Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Matematika Menggunakan Media Pohon Faktor	41
Tabel 4.8	Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Matematika Menggunakan Media Dakon.....	41
Tabel 4.9	Motivasi Belajar Matematika Menggunakan Media Pohon Faktor	42
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Matematika Menggunakan Media Pohon Faktor	43
Tabel 4.11	Motivasi Belajar Matematika Menggunakan Media Dakon.....	44
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Matematika Menggunakan Media Dakon.....	45
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas	49
Tabel 4.15	Hasil Uji Hipotesis	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1 Diagram Jumlah Siswa di SD Negeri Ngabeyan 3 Kartsura	36
Gambar 4.2 Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	36
Gambar 4.3 Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	37
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Matematika Menggunakan Media Pohon Faktor	43
Gambar 4.5 Histogram Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Matematika Menggunakan Media Dakon	45
Gambar 4.6 Histogram Motivasi Belajar Matematika Menggunakan Media Pohon Faktor	47
Gambar 4.7 Histogram Motivasi Belajar Matematika Menggunakan Media Dakon	47
Gambar 4.8 Plot Normalitas Motivasi Belajar Matematika Menggunakan Media Pohon Faktor	48
Gambar 4.9 Plot Normalitas Motivasi Belajar Matematika Menggunakan Media Dakon	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa <i>Try Out</i>	61
Lampiran 2. Kisi-kisi Angket <i>Try Out</i>	62
Lampiran 3. Angket <i>Try Out</i>	63
Lampiran 4. Tabulasi Data Hasil <i>Try Out</i>	69
Lampiran 5. <i>r table</i>	71
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Angket <i>Try Out</i>	72
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Try Out</i>	78
Lampiran 8. Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri Ngabeyan 3	80
Lampiran 9. Karakteristik Responden	81
Lampiran 10. Deskripsi Data	82
Lampiran 11. Nomor Angket yang Valid	83
Lampiran 12. Kisi-kisi Angket Penelitian	84
Lampiran 13. Angket Penelitian	85
Lampiran 14. Tabulasi Hasil Angket	89
Lampiran 15. Distribusi Frekuensi Data	91
Lampiran 16. Tabel <i>Liliefors</i>	93
Lampiran 17. Hasil Uji Normalitas	94
Lampiran 18. <i>F table</i>	97
Lampiran 19. Hasil Uji Homogenitas	98
Lampiran 20. <i>t table</i>	99
Lampiran 21. Hasil Uji <i>Paired Samples T-Test</i>	100
Lampiran 22. KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) Siswa Kelas V di SD Negeri Ngabeyan 3	101
Lampiran 23. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa	102
Lampiran 22. Dokumentasi	109
Lampiran 23. Surat Riset	111
Lampiran 24. Surat Keterangan Penelitian	112