

**PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN DI SD ALAM HARAPAN KITA  
KABUPATEN KLATEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**RA'ID NAUFAL HUSNUN**

**A510130079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ra'id Naufal Husnun

NIM : A510130079

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dalam proses pembelajaran  
di SD Alam Harapan Kita Kabupaten Klaten

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 April 2017

Yang membuat pernyataan,



RA'ID NAUFAL HUSNUN

A510130079

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN DI SD ALAM HARAPAN KITA  
KABUPATEN KLATEN**

Oleh:

**RA'ID NAUFAL HUSNUN**

**A510130079**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 April 2017



**Minsih. S.Ag, M.Pd**

**NIP 1233**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN DI SD ALAM HARAPAN KITA  
KABUPATEN KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RA'ID NAUFAL HUSNUN

A510130079

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Selasa, 18 April 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Susunan Dewan Penguji

1. Minsih, S. Ag, M.Pd (.....)  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd (.....)  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd (.....)  
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, Selasa 18 April 2017  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)**

NIP. 19650428 199303 1 001

## MOTTO

**“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”.**

**(Al-Baqarah: 216)**

**“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”.**

**(HR. Turmudzi)**

**“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah”**

**(Lessing)**

**Hidup adalah pilihan, maka tentukanlah pilihanmu sebelum pilihan yang menentukan hidupmu. Berangkat dengan penuh keyakinan. Berjalan dengan penuh keikhlasan.**

**(penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan ridho-Nya, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku Bapak Sularno dan Ibu Pujiani, yang selalu menasehati, menyemangati, dan mendoakanku serta sebagai tanda baktiku dan rasa cintaku kepada mereka.
2. Kakak dan saudara-saudaraku yang selalu memberikan dukungan kepadaku.
3. Sahabat-sahabatku PGSD kelas b yang telah memotivasi saya dan banyak meluangkan waktu untuk berbagi dengan saya, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
4. Bagi dosen yang telah memberikan begitu banyak ilmu kepada saya.
5. Almamater kebanggaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## **ABSTRAK**

Ra'id Naufal Husnun/A510130079. **PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SD ALAM HARAPAN KITA KABUPATEN KLATEN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mendeskripsikan pendidikan karakter peduli lingkungan dalam proses pembelajaran di SD Alam Harapan Kita Kabupaten Klaten; 2) Untuk mengidentifikasi hambatan pendidikan karakter peduli lingkungan dalam proses pembelajaran di SD Alam Harapan Kita Kabupaten Klaten; 3) Mendeskripsikan solusi untuk mengatasi hambatan pendidikan karakter peduli lingkungan dalam proses pembelajaran di SD Alam Harapan Kita Kabupaten Klaten. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain fenomenologi. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan dalam proses pembelajaran di SD Alam Harapan Kita Kabupaten Klaten terdiri dari tiga tahap, yaitu pengintegrasian nilai peduli lingkungan dalam perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Faktor penghambatnya yaitu hambatan secara internal dan hambatan secara eksternal, diantaranya: kondisi guru dan siswa, sarana prasarana yang terbatas, perhatian orang tua yang masih kurang terhadap anaknya dan lingkungan masyarakat yang kurang mendukung terhadap perkembangan karakter peduli lingkungan pada anak. Solusinya dalam mengatasi hambatan ialah mendatangkan ahli atau pembicara, menambah dana anggaran yang digunakan, keluarga diberikan pengarahan ataupun sosialisasi, dan pihak sekolah memberikan penyuluhan kepada masyarakat tentang pendidikan karakter peduli lingkungan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : Pendidikan karakter, peduli lingkungan

## **ABSTRACT**

Ra'id Naufal Husnun/ A510130079. **CARE FOR CHARACTER EDUCATION ENVIRONMENT IN THE PROCESS OF LEARNING IN NATURE WE HOPE DISTRICT SD KLATEN.** Essay. The Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. April, 2017.

This study aims to: 1) To describe the environmental awareness of character education in the learning process in elementary Nature Harapan Kita Klaten district; 2) To identify environmental awareness of character education in the learning process in elementary Nature Harapan Kita Klaten district; 3) Describe the solutions to overcome barriers to environmentally conscious character education in the learning process in elementary Nature Harapan Kita Klaten district. The research is a qualitative research design with phenomenology. The informants are principals, teachers and students. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. The validity of research data using triangulation of sources and techniques. The results showed that in the implementation of environmental care character education in the learning process in elementary Nature Harapan Kita Klaten district consists of three stages, namely the integration of the value of environmental care in the planning of learning, learning implementation, and evaluation. Barriers inhibiting factors namely internal and external obstacles, such as: conditions of teachers and students, facilities are limited, attention to parents who are still less against her and the community are less supportive of the development of the character of environmental care in children. The solution in overcoming obstacles is to bring in experts or speakers, adding to the budget funds are used, the family briefed or socialization, and school to educate more people about character education environmental awareness in the learning process.

Keywords: character building, environmental care.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kepada ALLAH SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Hizbul Wathan Sebagai Penguat Kecerdasan Emosional Siswa Di Sd Muhammadiyah 5 Surakarta”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd., selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Minsih. S.Ag, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sungguh-sungguh hingga tersusunnya skripsi ini.
4. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi Psikolog selaku pembimbing akademik kelas B PGSD angkatan 2013.
5. Bapak/Ibu Dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Windu Sundari, S.Pd selaku kepala sekolah SD Alam Harapan Kita Kabupaten Klaten.
7. Bapak dan Ibu Guru SD Alam Harapan Kita Kabupaten Klaten.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih terdapat kekurangan dan kelemahan, sehingga penulis mengharapakan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan

skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berdo'a, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 12 April 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori .....	5
1. Pendidikan Karakter.....	5
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	5
b. Pentingnya Pendidikan Karakter.....	6
c. Nilai Pendidikan Karakter .....	7
d. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	9
2. Nilai Karakter Peduli Lingkungan .....	11
a. Lingkungan.....	11
b. Peduli Lingkungan .....	11

3. Proses Pembelajaran .....	13
a. Pengertian Pembelajaran .....	13
b. Tahapan Proses Pembelajaran .....	14
4. Sekolah Alam .....	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	23
1. Jenis Penelitian .....	23
2. Desain Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
1. Tempat Penelitian .....	24
2. Waktu Penelitian .....	25
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	25
1. Data .....	25
2. Sumber Data .....	26
3. Narasumber .....	26
D. Kehadiran Peneliti .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
1. Wawancara .....	26
2. Observasi .....	27
3. Dokumentasi .....	28
F. Keabsahan Data .....	28
G. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Hasil Penelitian .....	32
1. Profil SD Alam Harapan Kita Kabupaten Klaten .....	32
2. Deskripsi Informasi Penelitian .....	40
3. Deskripsi Data .....	41
4. Temuan Penelitian .....	55
B. Pembahasan .....	58
C. Keterbatasan Penelitian .....	69

BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan .....	70
B. Implikasi .....	72
C. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN.....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	22
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	25
Tabel 4.1 Identitas/Profil Sekolah.....	39
Tabel 4.2 Data Siswa.....	40

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Tahapan Analisis Data Miles dan Huberman .....	31
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara .....	77
Lampiran 2. Pedoman Observasi .....	98
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi .....	101
Lampiran 4. Contoh Spider Web SD Alam Harapan Kita .....	102
Lampiran 5. Contoh Weekly Plan SD Alam Harapan Kita .....	104
Lampiran 6. Contoh Daily Plan (RPP) SD Alam Harapan Kita .....	112
Lampiran 7. Gambar Dokumentasi .....	119
Lampiran 8. Surat Ijin Riset	
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian	