

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Al-Tabany, T. I. B. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Badrudin. 2014. *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: PT Indeks
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian Edisi Ke-2*. Surakarta: UNS Press
- Dewi, E. M. 2015. “Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Strategi Discovery Learning dan Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kedisiplinan Siswa.” *Skripsi*. FKIP, Pend. Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ehiane, & Stanley, O. (2014). Discipline and Academic Performance (A Study of Selected secondary Schools in Lagos, Nigeria). *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*. 3(1) :181-194.
- Hidayatullah, M. F. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka

- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemdikbud. 2014. *Model Penilaian Pencapaian Kompetensi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kurniasih, I. & Sani, B. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Majid, A. 2014. *Penilaian Autentik: Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prijodarminto, S. 2004. *Disiplin kiat menuju sukses*. Jakarta.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka.
- Safitri, R. D., Mardiyana, Usodo, B. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament (TGT) Dan Make a Match (MM) dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Himpunan Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 4(4):376-389.
- Sahetapy, L. M., & Sumantri, M. S. 2014. Pengaruh Strategi Pembelajaran Koperatif dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 8(1): 13-24.

- Saparwadi, L. (2015). Pengaruh Cooperative Learning *Make a Match* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1): 59-74.
- Septiana, A. C. 2016. “Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan Strategi Student Team Achievement Division (STAD) dan Make a Match terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Keaktifan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Teras Tahun Ajar 2015/2016.” *Skripsi*. FKIP, Pend. Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sarnapi. 2016. Peringkat Pendidikan Indonesia Masih Rendah. Diakses pada Oktober 2016, dari <http://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/2016/06/18/peringkat-pendidikan-indonesia-masih-rendah-372187>
- Silver, H. F., dkk. 2012. *Strategi-Strategi Pengajaran*. Jakarta: PT Indeks
- Suhana, C. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Suparman, M. A. 2012. *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga
- Syaripah, N., Kuarniasih, N., Maryam, I. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantu Monopoli Matematika dan STAD terhadap Prestasi Belajar. *Ekuivalen: Jurnal Pendidikan Matematika*. 13(2):144-149.
- Taniredja, T., Faridli, E. M., Harmianto, S. 2014. *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta
- Veloo, A., & Chairhany, S. (2013). Fostering students' attitudes and achievement in probability using teams-games-tournaments. *Social and Behavioral Sciences* 93. 59-64.