

**EKSPERIMEN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DAN *TEAMS*
GAME TOURNAMENT (TGT) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DITINJAU DARI KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 SURAKARTA**



Skripsi diberikan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :

NOPRIANA MANGUN GRIYATI

A410134002

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nopriana Mangun Griyati

NIM : A410134002

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : EKSPERIMEN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DAN *TEAMS GAME TOURNAMENT (TGT)* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DITINJAU DARI KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SURAKARTA

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 April 2017

Yang membuat pernyataan,



Nopriana Mangun Griyati

NIM. A410134002

PERSETUJUAN

**EKSPERIMEN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DAN *TEAMS GAME TOURNAMENT (TGT)* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DITINJAU DARI KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 1 SURAKARTA**

Diajukan Oleh :

NOPRIANA MANGUN GRIYATI

A410134002

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 28 April 2017



Rita Pramujiyanti Khotimah, S.Si, M.Sc

NIDN. 0606027601

HALAMAN PENGESAHAN

**EKSPERIMEN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DAN *TEAMS GAME TOURNAMENT (TGT)* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DITINJAU DARI KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 1 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nopriana Mangun Griyati




A 410 134 002

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Selasa, 9 Mei 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Rita P. Khotimah, S.Si., M.Sc. (.....) 
2. Idris Harta, M.A., Ph.D. (.....) 
3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si. (.....) 

Surakarta, 30 Mei 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIK. 19650428 199303 1 001

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

Terjemahan (Q. S. Al-Baqarah: 153)

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”

Terjemahan (Q. S. Insyirah: 6-8)

Bukan kemampuan yang menunjukkan siapa kita sebenarnya, tetapi pilihan kita.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT dan dukungan dari semua orang yang terkait, sehingga karya ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis persembahkan dan berterima kasih kepada:

- a. Kedua orang tua saya, Bapak dan Mama yang selalu mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan kasih sayang dan do'a yang tiada habisnya, serta selalu memperhatikan kesehatan saya.
- b. Kakak dan adik saya, Herlin Anna Riasari dan Abdul Azhim Ariwibowo, yang selalu memberikan semangat dan ikut mendukung saya dalam segala hal termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
- c. Saudara-saudara saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan semangatnya.
- d. Teman sekelas saya, Hariatmi Purbasari, Luqmana Qoni'ah, Junaidi Putra, dan Roynaldy Saputro. Terima kasih untuk selalu menemani saya disaat senang maupun sedih, membantu saya dan juga dukungannya selama ini.
- e. Seluruh teman saya yang telah memberikan semangat dan dukungannya.

ABSTRAK

Nopriana Mangun Griyati / A410134002. **EKSPERIMEN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH DAN TEAMS GAME TOURNAMENT (TGT) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DITINJAU DARI KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SURAKARTA.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji: (1) pengaruh model pembelajaran *Make a Match* dan *Teams Game Tournament (TGT)* terhadap hasil belajar siswa. (2) pengaruh kedisiplinan belajar siswa terhadap hasil belajar siswa. (3) efek interaksi antara model pembelajaran dengan kedisiplinan belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Surakarta tahun 2016/2017. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dan VIII C. Teknik pengambilan sampel dengan sampling acak. Pengumpulan data dilakukan dengan tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) Ada pengaruh model pembelajaran *Make a Match* dan *Teams Game Tournament (TGT)* terhadap hasil belajar siswa dengan $F_A = 4,56$. (2) Ada pengaruh kedisiplinan belajar siswa terhadap hasil belajar siswa dengan $F_B = 5,108$. (3) Ada efek interaksi antara model pembelajaran dengan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa dengan $F_{AB} = 3,319$.

Kata Kunci: *Make a Match*, *Teams Game Tournament*, kedisiplinan, hasil belajar.

ABSTRACT

Nopriana Mangun Griyati / A410134002. **EKSPERIMEN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH DAN TEAMS GAME TOURNAMENT (TGT) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SURAKARTA. Skripsi**, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2017.

The aim of this research was to know: (1) The influence of the learning model Make A Match and Teams Games Tournament (TGT) to the learning outcomes of students. (2) The influence of student's discipline to student learning outcomes. (3) The interaction effect between learning model and student's discipline towards student's mathematics learning outcomes. The research was a quasi-experimental research. The research population was 8th grade students of SMP Negeri 1 Surakarta in 2016/2017. Samples of this research was VIII A and VIII C class. The sampling technique was cluster random sampling. The data collection was done with the test, questionnaire and documentation. The data was analyzed using two-way analysis of variance with different cells. This research concluded that: (1) There is an effect of learning model Make a Match and Teams Games Tournament (TGT) to the learning outcomes of students with $F_A = 4,56$. (2) There is student's discipline effect on learning outcomes of students with $F_B = 5,108$. (3) There is interaction effect between the model of learning and student's discipline towards mathematics learning outcomes of students with $F_{AB} = 3,319$.

Keyword: Make a Match, Teams Game Tournament, discipline, learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama menyusun skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan, kerjasama, dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Sumardi, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Rita Pramujiyanti Khotimah, S.Si, M.Sc selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Surakarta.
5. Drs. Gunadi Aris S. selaku guru matematika di SMP Negeri 1 Surakarta yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian beserta siswa-siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Surakarta.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca demi kebaikan di masa yang akan datang.

Surakarta, April 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	6
B. Kajian Teori.....	8
C. Kerangka Berpikir	16
D. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18

	C. Populasi, Sampel, dan Sampling	19
	D. Definisi Operasional Variabel	20
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	22
	F. Teknik Analisis Data	24
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data	31
	B. Pengujian Prasyarat Analisis	39
	C. Pengujian Hipotesis	40
	D. Pembahasan Hasil Analisis Data	44
	E. Keterbatasan Penelitian	49
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	50
	B. Implikasi	50
	C. Saran	51
	DAFTAR PUSTAKA	52
	LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	7
Tabel 3.1 Rencana Waktu Pelaksanaan	18
Tabel 4.1 Hasil perhitungan data untuk Uji Keseimbangan	31
Tabel 4.2 Rangkuman Uji Validitas Angket Kedisiplinan Siswa	32
Tabel 4.3 Rangkuman Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar	33
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen	34
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Matematika Kelas Kontrol	35
Tabel 4.6 Data Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Eksperimen	36
Tabel 4.7 Data Pengelompokkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Eksperimen	37
Tabel 4.8 Data Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Kontrol	38
Tabel 4.9 Data Pengelompokkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Kontrol	39
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji Normalitas	39
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji Homogenitas	40
Tabel 4.12 Rerata Hasil Belajar Matematika Siswa	40
Tabel 4.13 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama	41
Tabel 4.14 Rangkuman Analisis Uji Komparasi Antar Kolom	42
Tabel 4.14 Rangkuman Komparasi Ganda Antar Sel	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Hubungan antar Variabel Penelitian	17
Gambar 4.1 Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	35
Gambar 4.2 Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	36
Gambar 4.3 Data Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	37
Gambar 4.4 Data Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Kontrol	38
Gambar 4.5 Grafik Profil Efek Model Pembelajaran dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas Try Out.....	56
Lampiran 2	Daftar Nama Kelas Sampel Penelitian	57
Lampiran 3	Daftar Nilai Kemampuan Awal Siswa	58
Lampiran 4	Uji Keseimbangan	59
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	61
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	77
Lampiran 7	Kisi-Kisi Try Out Angket Kedisiplinan Belajar.....	109
Lampiran 8	Try Out Angket Kedisiplinan Belajar Siswa.....	110
Lampiran 10	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kedisiplinan Siswa.....	113
Lampiran 11	Kisi-Kisi Angket Kedisiplinan Belajar Siswa	120
Lampiran 12	Angket Kedisiplinan Belajar Siswa.....	121
Lampiran 13	Kisi-Kisi Soal Try Out Hasil Belajar Matematika	123
Lampiran 14	Soal Try Out Hasil Belajar Matematika	124
Lampiran 15	Kunci Jawaban dan Penskoran Tes	125
Lampiran 16	Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Tes Try Out Hasil Belajar Matematika	128
Lampiran 17	Kisi-Kisi Soal Try Out Hasil Belajar Matematika	132
Lampiran 18	Soal Tes Hasil Belajar Matematika	133
Lampiran 19	Kunci Jawaban dan Penskoran Tes	134
Lampiran 20	Data Induk Penelitian	136
Lampiran 21	Ukuran Tendensi Sentral dan Ukuran Dispersi Data	137
Lampiran 22	Ukuran Tendensi Sentral dan Dispersi Data Bergolong.....	139
Lampiran 23	Uji Normalitas	143
Lampiran 24	Uji Homogenitas.....	151
Lampiran 25	Uji Anava Dua Jalur Dengan Sel Tak Sama	155
Lampiran 26	Uji Lanjut Pasca Anava dengan Metode Scheffe.....	160
Lampiran 27	Dokumentasi Penelitian.....	165