

**ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SDN 03  
SURUH TASIKMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:  
**NEENA DESY ROESDIANA**  
**A510130225**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : NEENA DESY ROESDIANA

NIM : A510130225

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Judul Skripsi : **ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA  
DI SDN 03 SURUH TASIKMADU KARANGANYAR TAHUN  
AJARAN 2016/2017**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 7 Mei 2017

Yang membuat pernyataan,



NEENA DESY ROESDIANA

A510130225

**ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SDN 03  
SURUH TASIKMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

**NEENA DESY ROESDIANA**

**A510130225**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 Mei 2017



**(Minsih, S.Ag., M.Pd)**

**NIK. 1233**

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

**ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SDN 03  
SURUH TASIKMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NEENA DESY ROESDIANA  
A510130225

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Senin, 22 Mei 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Minsih., S.Ag, M.Pd (.....) (Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Risminawati., M.Pd (.....) (Anggota I Dewan Penguji)
3. Honest Ummi Kaltsum., S.S, M.Hum (.....) (Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 22 Mei 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 19650428199303 1 00 1

## MOTTO

Jadikanlah sabar dan shalat jadi penolongmu.

(Q.S: Al-Baqarah: 45)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q. S Al-Insyirah: 6-8)

Ilmu pengetahuan tanpa agama adalah pincang.

Albert Einstein

*Character isn't inherited. One builds its daily by the way one thinks and acts, thought by thought, action by action.*

Helen H. Douglas

*L'efforts est ma force*

-anonim-

Berusahalah selalu berbuat baik pada semua orang entah bagaimanapun hasil yang akan kamu dapatkan. Biasakan sholat dhuha dan tahajud.

-Penulis-

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur Alkhamdulillah penulis panjatkan atas limpahan berkah dan rahmat Allah S.W.T., karya kecil ini penulis persembahkan kepada:

1. Papi dan Mama tercinta yang telah memberikan doa, bimbingan dan segalanya, semoga Allah S.W.T memberikan kebaikan dan kemuliaan di dunia dan akhirat.
2. Keluarga yang selalu mengingatkan dan mendukungku.
3. Sahabat-sahabatku tersayang Amel, Lita, May yang telah memberi semangat dan menemaniku selama 4 tahun ini.
4. Sahabatku belajar memahami arti hidup Embun Yuniarti dan Annisa Endah Nastiti.
5. Sahabatku tercinta Isnia, Gembul, Erin, Ochy dan keluarga Cemara
6. Teman-teman seperjuangan E-Star yang luar biasa telah mengajari banyak hal dan memberi kenangan tak terlupakan.
7. Almamater Univeritas Muhammadiyah Surakarta.

## **ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SDN 03 SURUH TASIKMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2016/2017**

### **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini antara lain: (1) mendeskripsikan pembentukan karakter religius siswa di SDN 03 Suruh Tasikmadu Karanganyar, (2) mendeskripsikan kendala yang dihadapi dalam upaya pembentukan karakter religius siswa, (3) mendeskripsikan solusi dalam mengatasi kendala yang dihadapi dalam pembentukan karakter religius siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Desain penelitian ini adalah fenomenologi. Teknik analisis data menggunakan model analisis data interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian ini adalah (1) upaya pembentukan karakter religius siswa di SDN 03 Suruh Tasikmadu Karanganyar antara lain melalui membaca doa sebelum dan sesudah pembelajaran, membaca Juz Ama, melaksanakan sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah, mengeluarkan infaq setiap hari jumat pagi, memasang poster keagamaan dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seperti tapak suci dan rebana, (2) kendala yang dihadapi antara lain faktor internal siswa yaitu setelah dinasihati patuh lalu akan melakukannya lagi, serta faktor eksternal antara lain keterbatasan waktu di sekolah dan kurangnya pengawasan orang tua di rumah, (3) solusi untuk mengatasi kendala yaitu dengan guru berusaha menjadi teladan yang baik bagi siswa, menerapkan *reward* dan *punishment* sesuai dengan kesepakatan guru dan siswa, guru menjalin komunikasi dengan orang tua untuk memantau perkembangan siswa.

Kata Kunci: *Analisis, Karakter, Religius, Siswa*

## **ABSTRACT**

*The purpose of this research includes: (1) describe the students religious character building in SDN 03 Suruh Tasikmadu Karanganyar, (2) describe the obstacles faced in students religious character building (3) describe the solution in overcoming obstacles faced in students religious character building. This research is qualitative research. Design research is phenomenology. Data analysis techniques used is Miles and Huberman's. The results of this research are (1) the efforts of the students religious character building in SDN 03 Suruh Tasikmadu Karanganyar among others through prayer before and after reading the study, reading Qur'aan, Ama, carry out prayers in congregation and praying Duha prayer, giving the infaq every Friday morning, putting up posters and follow a religious extracurricular activities such as tapak suci and tambourine,(2) obstacles faced include internal factors students i.e. after wayward advised then will do it again, as well as external factors, among others, limited time in school and lack of supervision of parents at home, (3) solution to overcome the constraints of the teachers try to be a good example for students, implement reward and punishment in accordance with the agreement of the teacher and the students, teachers establish communication with parents to monitor the development of the students.*

*Key Words: Analysis, Characters, Religious, Student*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alkhamdulillah, penulis panjatkan atas kehadiran Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi besar Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pembentukan Karakter Religius Siswa di SDN 03 Suruh Tasikmadu Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017.”

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis tidak akan berhasil dalam menyelesaikan skripsi ini tanpa bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, SE, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Minsih., S.Ag, M.Pd., selaku pembimbing dalam penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya untuk membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
4. Nur Amalia., *M.Teach* selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan dan nasihat.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih telah memberikan ilmu begitu banyak kepada penulis, dan tak pernah lelah untuk selalu memberikan motivasi, dorongan serta bimbingannya.
6. Drs. Yuwono selaku Kepala SDN 03 Suruh Tasikmadu Karanganyar yang telah memberikan izin tempat pelaksanaan penelitian.
7. Bapak/Ibu guru SDN 03 Suruh Tasikmadu Karangnayar yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.

8. Siswa-siswi kelas atas SDN 03 Suruh Tasikmadu Karanganyar yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data penelitian.
9. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi semangat dan mendengarkan keluh kesahku.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi.

Semoga bantuan dan amal yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 7 Mei 2017

Penulis

Neena Desy Roesdiana

## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	5
1. Pengertian Karakter .....	5
2. Pengertian Karakter Religius.....	5
3. Tahap Pembentukan Karakter .....	7
4. Kaidah Pembentukan Karakter.....	8
5. Kompetensi Kepribadian Guru dalam Membentuk Karakter Religius.....	9
6. Indikator Karakter Religius .....	11
7. Manfaat Pendidikan Karakter Religius .....	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15

BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber .....	20
D. Kehadiran Peneliti .....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
F. Keabsahan Data.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	27
A. Hasil Penelitian .....	27
1. Profil Sekolah .....	27
a. Identitas Sekolah.....	27
b. Visi dan Misi Sekolah.....	27
c. Tujuan Sekolah .....	28
d. Struktur Organisasi Sekolah dan Data Siswa .....	28
e. Program Pengembangan Diri atau Ekstrakurikuler .....	30
f. Kondisi Gedung dan Ruang Sekolah.....	30
g. Prestasi SDN 03 Suruh Tasikmadu Karanganyar.....	31
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31
3. Deskripsi Data Penelitian .....	33
a. Upaya Pembentukan Karakter Religius Siswa di SDN 03 Suruh Tasikmadu Karanganyar .....	33
b. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa .....	42
c. Solusi yang Dilakukan dalam Menghadapi Kendala Pembentukan Karakter Religius Siswa .....	44
B. PEMBAHASAN .....	46
C. KETERBATASAN PENELITIAN.....	52
BAB V PENUTUP.....	54
A. Simpulan.....	54
B. Implikasi.....	55

C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN .....	60

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	17
Tabel 3.1 Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian .....	20
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	29
Tabel 4.2 Data Siswa Tahun Ajaran 2016/2017 .....	29
Tabel 4.3 Kegiatan Pengembangan Diri atau Ekstrakurikuler .....	30
Tabel 4.4 Gedung dan Ruang SDN 03 Suruh .....	30
Tabel 4.5 Prestasi SDN 03 Suruh Berkaitan dengan Keagamaan.....	31
Tabel 4.6 Kegiatan Penelitian .....	32
Tabel 4.7 Narasumber .....	33

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik .....	24
Gambar 3.2 Model Analisis Data Interaktif Menurut Miles dan Huberman .....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Identitas Informan.....	60
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru .....	62
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa .....	63
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru.....	64
Lampiran 5 Hasil Wawancara Siswa .....	68
Lampiran 6 Lembar Observasi.....	70
Lampiran 7 Hasil Observasi.....	71
Lampiran 8 Raport Nilai Agama Siswa kelas Atas.....	74
Lampiran 9 Dokumentasi.....	77
Lampiran 10 Surat Izin Riset .....	89
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset .....	90