

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DALAM KEGIATAN SHALAT
DHUHA DAN ZUHUR BERJAMAAH DI SD MUHAMMADIYAH 3
NUSUKAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016-2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Yuni Lestari

A 510130036

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DALAM KEGIATAN SHALAT
DHUHA DAN ZUHUR BERJAMAAH DI SD MUHAMMADIYAH 3
NUSUKAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016-2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Yuni Lestari

A 510130036

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Yuni Lestari
NIM : A510130036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Proposal : Pembentukan Karakter Religius Dalam Kegiatan Shalat Dhuha Dan Zuhur Berjamaah Di Sd Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta Tahun Ajaran 2016-2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 April 2017

Yang membuat pernyataan,



Yuni Lestari

A510130036

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DALAM KEGIATAN SHALAT
DHUHA DAN ZUHUR BERJAMAAH DI SD MUHAMMADIYAH 3
NUSUKAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016-2017**

Diajukan Oleh :

Yuni Lestari

A510130036

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 April 2017

Dosen Pembimbing



(Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum)

NIK : 854

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DALAM KEGIATAN SHALAT
DHUHA DAN ZUHUR BERJAMAAH DI SD MUHAMMADIYAH 3
NUSUKAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016-2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Yuni Lestari

A510130036

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 02 Mei 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Honest Umami Kaltsum, S.S., M.Hum

(Ketua Dewan Penguji)

2. Drs. Muhroji, M.Pd

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi. M.Pd

(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 20 Mei 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

Lihatlah mereka yang lebih tidak beruntung daripada dirimu sehingga kau tidak mungkin tidak berpuas diri atas keberuntungan yang diberikan Allah kepadamu.

(Nabi Muhammad SAW)

“sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)

(QS 94:6-7)

Kesalahan terbesar yang bisa dibuat oleh manusia di dalam kehidupannya adalah terus menerus mempunyai rasa takut bahwa mereka akan membuat kesalahan.

(Elbert Hubbard)

“Apapun harapan dan cita-cita kita, itu adalah hal yang wajib untuk kita perjuangkan”

(Yuni Lestari)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan untuk menyusun karya tulis skripsi ini. Dan karya tulis skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak(*Suwarto*) dan Ibu(*Yatmi*) yang telah membesarkan, mendidik, membimbing untuk menjadi orang yang lebih baik lagi, memberi seluruh kasih sayang yang kalian miliki untukku. Terimakasih telah susah payah menyekolahkanku sampai jenjang Sarjana dengan penuh pengorbanan. Dan terimakasih telah mendukung apapun yang menjadi pilihanku.
2. Kakakku satu-satunya (*Ahmad Riyadi, S.Pd*) dan kakak iparku(*Sinem Arda Indriyana, S.Pd*) yang telah mendukungku dalam segala hal, memberikan solusi dalam segala kesulitan yang kualami, mengerti apa yang aku rasakan. Dan terimakasih telah memberikan semangat dan motivasi dalam menyusun karya tulis skripsi ini.
3. Kakekdannenekku yang telah senantiasa mendoakan kesuksesanku untuk masa depanku.

ABSTRAK

Yuni Lestari/A510130036. PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DALAM KEGIATAN SHALAT DHUHA DAN ZUHUR BERJAMAAH DI SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016-2017. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Pelaksanaan kegiatan shalat Dhuha dan Zuhur di Sekolah Dasar Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta. 2) pembentukan karakter Religius pada siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta. Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif, desain penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Tempat penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta. Data yang dikumpulkan adalah data hasil wawancara, data observasi dan data dokumentasi. Narasumber dan sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas III, guru kelas IV, guru kelas V, guru kelas VI. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan model analisis interaktif yang melalui tiga langkah yaitu reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kegiatan shalat dhuha dilaksanakan pada jam sembilan. dilaksanakan secara berjamaah. diikuti oleh guru dan siswa kelas III, IV, V, dan VI. Kegiatan shalat dhuha imami oleh siswa, sedangkan shalat zuhur diimami oleh guru. 2) SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta sudah memiliki karakter Religius seperti : patuh menjalankan shalat, salingmenolong, berbuat baik, toleransi, rasa tenang, tenteram, bahagia, rasa syukur, dan taat.

Kata kunci : Shalat, Berjamaah, Karakter, Religius.

ABSTRACT

Yuni Lestari / A510130036. CHARACTER FORMATION IN RELIGIOUS ACTIVITIES AND Noon Duha prayer congregation at SD Muhammadiyah Surakarta 3 Nusukan 2016-2017 ACADEMIC YEAR. Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. August, 2017.

This study aims to describe: 1) Implementation of Dhuha and Zuhur prayer activities at Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta Basic School. 2) the formation of religious characters in the students of Primary School Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta. The method of this research is qualitative research, the design of this research is qualitative descriptive. The place of this research was conducted at Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta Elementary School. Data collected are data from interviews, observation data and documentation data. The sources and data sources in this research are principal, third grade teacher, fourth grade teacher, class V teacher, grade 6 teacher. Data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. Data were analyzed using interactive analysis model through three steps: data reduction, data display, and conclusion. The technique of examining the validity of data is done by using triangulation technique and source triangulation. The results of this study show that: 1) Duha prayer activities are held at nine o'clock. Carried out in congregation. Followed by teachers and students of class III, IV, V, and VI. Prayer activities dhuha headed by students, while the prayer zuhur headed by teachers. 2) SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta already has religious character such as: obedient to perform the prayer, mutual help, do good, tolerance, calm, serene, happy, gratitude, and obedient.

Keyword : Prayer, congregational, Characters, Religious.

Kata Pengantar



Assalamualaikun Wr.Wb

Alhamdulillah dan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat hidayah serta karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul” Pembentukan Karakter Religius Dalam Kegiatan Shalat Dhuha Dan Zuhur Berjamaah Di Sd Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta Tahun Ajaran 2016-2017”.

Dengan selesainya skripsi ini, tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Allah SWT yang telah memberkan kesempatan dan kesehatan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Achmad Fathoni. SE., M.Pd, ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Honest Ummi Kaltsum, S.S.,M.Hum, dosen pembimbing skripsi yang telah sabar membimbing dan selalu memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Muhroji, M.Pd dan ibu Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi.,M.Pd., dosen penguji II dan III skripsi ini.
6. Ibu Minsih,M.Pd, dosen pembimbing akademik kelas A angkatan 2013.
7. Seluruh dosen, staf dan karyawan di lingkungan program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan yang baik serta membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

8. Bapak Yanto,S.Pd.I, kepala sekolah SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
9. Bapak / Ibu guru SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
10. Siswa kelas III, IV, V dan kelas VI SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga karya ilmiah skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri penulis pribadi dan semoga dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari karya ilmiah skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat, Amin.

Wassalamu'Alaikum Wr.Wb

Surakarta, 17 April 2017



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Judul.....	ii
HALAMAN Pernyataan	iii
HALAMAN Persetujuan Pembimbing	iv
HALAMAN Pengesahan Penguji	v
HALAMAN Motto	vi
HALAMAN Persembahan	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori	5
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	25
C. Data, Sumber Data, Dan Nara Sumber	26
D. Kehadiran Peneliti	27

E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	27
G. Keabsahan Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Profil Sekolah	32
B. Deskripsi Data	35
C. Ringkasan Temuan Penelitian	41
D. Pembahasan	43
E. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V PENUTUP	53
A. Simpulan	53
B. Implikasi	55
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Karakter	16
Tabel 2.2 Perbedaan Penelitian yang Relevan	24
Tabel 3.1 Perencanaan Waktu Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Kehadiran Penelitian	27
Tabel 4.1 Visi, Misi, dan Tujuan.....	32
Tabel 4.2 Jumlah Guru Karyawan	34
Tabel 4.3 Jumlah Murid	34
Tabel 4.4 Kajuaraan yang pernah dicapai dalam bidang akademik.....	34
Tabel 4.5 Kajuaraan yang pernah dicapai dalam bidang non akademik.....	35
Tabel 4.6 Ringkasan hasil temuan	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Analisis Interaktif.....	29
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	30
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Foto kegiatan Shalat Dhuha dan Zuhur berjamaah	59
Lampiran 2. Foto kegiatan siswa di Sekolah	63
Lampiran 3. Foto kegiatan wawancara	67
Lampiran 4. Kisi-kisi wawancara	73
Lampiran 5. Daftar pertanyaan wawancara	75
Lampiran 6. Hasil wawancara.....	78
Lampiran 7. Hasil observasi.....	100
Lampiran 8. Dokumentasi profil sekolah.....	102
Lampiran 9. Dokumentasi Buku Program Bimbingan.....	103
Lampiran 10. Surat izin melakukan riset	107
Lampiran 11. Surat izin telah melaksanakan riset	108